SIGMUNDOVA STŘEDNÍ ŠKOLA STROJÍRENSKÁ, LUTÍN
Jana Sigmunda 242, 783 49 Lutín

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2025/2026

Mgr. Jitka Bušinová
Digitální podpis: 20.10.2026 12:53
Důvod podpisu: Schvaluji tento dokument.
Umístění: Lutín

V Lutíně dne 20. října 2026

Mgr. Jitka Bušinová,
ředitelka školy

Schválena školskou radou dne 15. října 2026

Mgr. Tomáš Vaněk,
předseda školské rady

Obsah

SIGMUNDOVA STŘEDNÍ ŠKOLA STROJÍRENSKÁ, LUTÍN 1
1. Základní údaje o škole 3
2. Přehled studijních a učebních oborů se schvalovacími doložkami učebních plánů 4
3. Personální zajištění činnosti školy 9
4. Statistické údaje o žácích 10
5. Výsledky vzdělávání žáků 11
6. Statistické údaje o žácích 12
7. Vzdělávání pracovníků 13
8. Prevence sociálně patologických jevů 14
9. Činnost výchovného poradce 15
10. Činnost koordinátora ICT 16
11. Činnost kariérního poradce 17
12. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 18
13. Vyhodnocení cílů ŠVP 26
14. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti 27
15. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů 28
16. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery 29
17. Zapojení školy do mezinárodních programů 29
18. Mimoškolní vzdělávací a volnočasové aktivity 30
19. Činnost domova mládeže 31
20. Další sledované oblasti 32
21. Organizační schéma Sigmundovy střední školy strojírenské, Lutín 34

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín
Adresa sídla školy:	Jana Sigmunda 242, 783 49 Lutín
Telefon:	585 757 731
e-mail:	sekretariat@sigmundovaskola.cz
www stránky:	www.sigmundovaskola.cz
IČO:	66935733
IZO:	110 036 859
Bankovní spojení:	KB Olomouc, č. ú.: 43737811/0100
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
	Jeremenkova 40 a
	779 00 Olomouc
Ředitel:	Mgr. Pavel Michalík do 31. 7. 2026
	Mgr. Jitka Bušinová od 1. 8. 2026
Datum založení školy:	1. září 1934
Součásti školy:	Domov mládeže
IZO:	110 036 867
Způsob hospodaření:	příspěvková organizace

Školská rada při Sigmundově střední škole strojírenské, Lutín

Zřizovatel:	Olomoucký kraj
	Jeremenkova 40 a
	779 00 Olomouc
Účinnost:	od 1. 1. 2006
Předseda:	Mgr. Tomáš Vaněk (od 2024)
Počet členů:	6

2. Přehled studijních a učebních oborů se schvalovacími doložkami učebních plánů

Kód oboru	Název oboru dle ŠVP	Délka studia	Ukončení studia	Forma studia	Schvalovací doložka	
					schválena dne	Dodatek č. schválený dne:
23-45-L/01	Mechanik seřizovač – programátor CNC	4 roky	maturitní zkouška	denní	31. 8. 2022	1) 30. 8. 2023 2) 28. 8. 2025 3) 31. 8. 2026
23-45-L/01	Mechanik seřizovač Management ve strojírenství	4 roky	maturitní zkouška	denní	31. 8. 2022	1) 28. 8. 2025 2) 31. 8. 2026
23-52-H/01	Nástrojař	3 roky	závěrečná zkouška	denní	31. 8. 2022	1) 28. 8. 2025 2) 31. 8. 2026
23-55-H/02	Karosář	3 roky	závěrečná zkouška	denní	31. 8. 2022	1) 28. 8. 2025 2) 31. 8. 2026
23-56-H/01	Obráběč kovů CNC	3 roky	závěrečná zkouška	denní	31. 8. 2022	1) 28. 8. 2025 2) 31. 8. 2026
23-51-H/01	Strojní mechanik	3 roky	závěrečná zkouška	denní	31. 8. 2022	1) 28. 8. 2025 2) 31. 8. 2026
23-43-L/51	Provozní technika	2 roky	maturitní zkouška	denní	31. 8. 2022	1) 30. 8. 2023 2) 28. 8. 2025 3) 31. 8. 2026

Profil absolventa jednotlivých oborů

kód oboru	název oboru	profil absolventa
23-45-L/01	**Mechanik seřizovač CNC**	umí: • seřizovat a obsluhovat běžné druhy konvenčních i CNC výrobních strojů, zařízení a linek pro vykonávání středně náročných technologických operací; • vkládat programy do CNC strojů jak dílenským způsobem programování, tak pomocí převodů CAD/CAM; • vytvářet pro CNC výrobní stroje dílenské programy; • obrábět materiály na běžných druzích obráběcích strojů základními technologickými operacemi; • volit a používat nástroje, nářadí, měřidla a další pracovní pomůcky, pomocné materiály a hmoty pro vykonání předepsané technologické operace v souladu se stanoveným či zvoleným pracovním postupem; • určovat s využitím pracovních podkladů vhodný druh a typ strojního zařízení pro vykonání předepsané technologické operace; • upínat obrobky s ohledem na jejich tvar a velikost, způsob obrábění a požadavky na rozměrové, tvarové a polohové tolerance; • nastavovat předepsané technologické podmínky strojů, • kontrolovat rozměry, tvar, vzájemnou polohu ploch, jakost povrchu obrobků, kontrolovat dosažení žádoucích výsledků seřízení výrobních strojů, zařízení a linek; • ošetřovat obráběcí stroje, provádět jejich běžnou údržbu a drobné opravy; • provádět modifikaci, korekci a odzkoušení programů pro CNC stroje; • pracovat s technickou dokumentací; • provádět jednoduché pevnostní výpočty.
23-45-L/01	**Mechanik seřizovač CAD**	**Klade se větší důraz na technickou dokumentaci a rozšířenou výuku CAD – 3D modelování.** umí: • orientovat se samostatně v technické dokumentaci; • měřit dílenskými měřidly a přístroji; • seřizovat, obsluhovat, kontrolovat a udržovat běžné a programově řízené obráběcí stroje; • navrhnout technologické postupy výroby jednoduchých součástí; • sestavovat programy pro CNC stroje; • pracovat s CAD programy; • základní vědomosti a dovednosti strojního obrábění (soustružení, frézování, vrtání, broušení); • obsluhovat a seřizovat další stroje a zařízení řízené technologií CNC.
23-45-L/01	**Mechanik seřizovač Management ve strojírenství**	umí: • vést podnikovou administrativu a evidenci spojenou s činností podniku, • vést personální agendu, provádět výběr zaměstnanců, využívat k tomu prostředky ICT, • porovnat investiční příležitosti,

		• evidovat změny majetku a zásob na základě činnosti podniku, vytvořit doklady, • vypočítat daňovou povinnost a zpracovat daňové přiznání, • orientovat se v daňovém systému, • vypočítat mzdy a zákonné odvody, • vhodným způsobem reprezentovat firmu a spoluutvářet image firmy na veřejnosti, • plánovat a posuzovat určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady, • vést jednání s okolím podniku, • zajišťovat podle potřeby firmu bankovními a finančními produkty, • posoudit obchodně podnikatelské aktivity tržního subjektu, • realizovat nákup a prodej výrobků a služeb, • zpracovat marketingovou strategii podniku, • obrábět materiály na běžných druzích obráběcích strojů základními technologickými operacemi; • seřizovat běžné druhy konvenčních i CNC výrobních strojů, zařízení a linek pro vykonávání středně náročných technologických operací; • volit a používat nástroje, nářadí, měřidla a další pracovní pomůcky, pomocné materiály a hmoty pro vykonání předepsané technologické operace v souladu se stanoveným či zvoleným pracovním postupem; • určovat s využitím pracovních podkladů vhodný druh a typ strojního zařízení pro vykonání předepsané technologické operace; • upínat obrobky s ohledem na jejich tvar a velikost, způsob obrábění a požadavky na rozměrové, tvarové a polohové tolerance; • nastavovat předepsané technologické podmínky strojů, popř. je samostatně volit v závislosti na charakteru pracovní operace, materiálu, tvaru a požadované jakosti povrchu obrobku, materiálech nástrojů, upínacích prostředcích a dalších vlivech; • kontrolovat rozměry, tvar, vzájemnou polohu ploch, jakost povrchu obrobků, kontrolovat dosažení žádoucích výsledků seřízení výrobních strojů, zařízení a linek; • vkládat programy do CNC strojů jak dílenským způsobem programování, tak pomocí převodů CAD/CAM; • vytvářet pro CNC výrobní stroje dílenské programy; • obsluhovat základní druhy konvenčních a číslicově řízených obráběcích strojů při obrábění technologicky středně složitých obrobků; • ošetřovat obráběcí stroje, provádět jejich běžnou údržbu a drobné opravy; • provádět modifikaci, korekci a odzkoušení programů pro CNC stroje; • pracovat s technickou dokumentací; • provádět jednoduché pevnostní výpočty.
23-52-H/01	**Nástrojař**	umí: • obrábět technologicky nesložité obrobky buď na základních druzích konvenčních obráběcích strojů, nebo na číslicově

		řízených obráběcích strojích, včetně provádění korekcí programů; • volit a používat nástroje, upínací prostředky nástrojů a obrobků, měřidla a měřící pomůcky, pomocné a pracovní prostředky, podle stanoveného postupu výroby; • určovat vhodný druh a typ stroje pro výrobu na základě pracovních podkladů, provádět jeho celkové seřízení, obsluhu a běžnou údržbu; • upínat obrobky s ohledem na jejich tvar a velikost, způsob obrábění a požadavky na rozměrové, tvarové a polohové tolerance; • nastavovat řezné podmínky obráběcího stroje v závislosti na materiálu a tvaru obrobku, materiálech nástrojů, upínacích prostředcích nástrojů a obrobků; • kontrolovat rozměry, tvar, vzájemnou polohu ploch, jakost povrchu obráběných a obrobených součástí; • používat technickou dokumentaci.
23-55-H/02	**Karosář**	umí: • na základě teoretických znalostí prakticky vyrábět, ošetřovat, udržovat a opravovat nástroje, nářadí a jejich části, • samostatně volit technologické postupy zpracování nástrojů a pracovních pomůcek, • ručně obrábět a zpracovávat kovové a vybrané nekovové materiály, • opravovat, ošetřovat a udržovat nástroje a pracovní pomůcky, • provádět funkční zkoušky nástrojů a pracovních pomůcek, • orientovat se samostatně v základní technické dokumentaci; • sestavovat a opravovat strojírenské výrobky z plechu, zejména karosérie a skříně motorových vozidel; • řídit motorová vozidla skupiny B.
23-56-H/01	**Obráběč kovů**	umí: • obrábět technologicky nesložité obrobky buď na základních druzích konvenčních obráběcích strojů, nebo na číslicově řízených obráběcích strojích, včetně provádění korekcí programů; • volit a používat nástroje, upínací prostředky nástrojů a obrobků, měřidla a měřící pomůcky, pomocné a pracovní prostředky, podle stanoveného postupu výroby; • určovat vhodný druh a typ stroje pro výrobu na základě pracovních podkladů, provádět jeho celkové seřízení, obsluhu a běžnou údržbu; • upínat obrobky s ohledem na jejich tvar a velikost, způsob obrábění a požadavky na rozměrové, tvarové a polohové tolerance; • nastavovat řezné podmínky obráběcího stroje v závislosti na materiálu a tvaru obrobku, materiálech nástrojů, upínacích prostředcích nástrojů a obrobků; • kontrolovat rozměry, tvar, vzájemnou polohu ploch, jakost povrchu obráběných a obrobených součástí; • používat technickou dokumentaci.
23-51-H/01	**Strojní mechanik**	umí: • spojovat strojní součásti a části konstrukcí, sestavovat je do bezchybně fungujících celků a demontovat je;

		• používat potřebné moderní nástroje, nářadí, ruční mechanizované nářadí, stroje a zařízení, mechanizační prostředky umožňující či usnadňující manipulaci s montovanými částmi strojů a konstrukcí a samovolně tyto pracovní pomůcky volit; • zhotovovat, popřípadě po strojním obrábění dohotovovat uvedené součásti ručním obráběním a zpracováním, slícovat je a připravovat k montáži či spojování do celků; • měřit a kontrolovat rozměry, tvar, vzájemnou polohu ploch, jakost povrchu součástí a jejich další vlastnosti, nutné pro správnou funkci v sestavení; • provádět funkční zkoušky výrobků a vést o jejich výsledcích předepsanou dokumentaci; • opravovat stroje, zařízení a kovové konstrukce, provádět jejich údržbu a vykonávat servisní činnosti; • obsluhovat strojní zařízení; • zabezpečovat provozuschopnost zařízení čištěním, ošetřováním, výměnou a doplňováním provozních hmot a běžnou údržbou; • kontrolovat technický stav a odstraňovat jejich drobné závady; • získat odbornou připravenost ke složení zkoušky v rozsahu základního kurzu pro plamenové svařování a obloukové svařování; • samostatně se orientovat v základní technické dokumentaci.
23-43-L/51	**Provozní technika**	Prohloubení a rozšíření znalostí získaných ve tříletém učebním oboru se zaměřením na oblast strojírenství. umí: • zabezpečovat žádoucí průběh výrobních procesů (popř. procesů servisu, údržby či oprav apod.); • vést menší výrobní, kontrolní, servisní, opravárenské úseky, útvary a provozy, popř. pracovní kolektivy jak ve strojírenském průmyslu, tak i v drobném podnikání; • pracovat s technickou a ekonomickou dokumentací a podklady souvisejícími s řízením činností výrobního útvaru a vytvářet je; • provádět potřebné propočty spojené s řízením činností výrobního útvaru; • využívat aplikační programy pro počítačovou podporu řízení výroby; • vést jednání se zákazníky, obchodními partnery, vedoucími spolupracujících pracovních úseků aj. partnery; • operativně navrhovat způsoby, technická zařízení, nářadí, nástroje, výrobní pomůcky a technologické podmínky k přeměně surovin, předvýrobků a polotovarů na strojírenské výrobky (popř. k jejich servisu a opravám), jejich změny, úpravy, aktualizace; • kontrolovat a posuzovat kvalitu vyrobených (opravených) součástí, smontovaných skupin a celků strojírenských výrobků a zařízení; provádět jejich funkční zkoušky a vypracovávat o měřeních a zkouškách dokumentaci.

3. Personální zajištění činnosti školy

Celkový počet pracovníků školy:

Celkový průměrný počet zaměstnanců ve fyzických osobách	57
z toho žen	26
mužů	31

Pedagogičtí pracovníci:	Celkový průměrný počet	Dosažené vzdělání			
		VŠ	SŠ	SO	ZV
Učitelé (interní)					
ve fyzických osobách	25	25	-	-	-
z toho žen	13	13	-	-	-
mužů	12	12	-	-	-
Učitelé (externí)					
ve fyzických osobách	-	-	-	-	-
z toho žen	-	-	-	-	-
mužů	-	-	-	-	-
Učitelé odborného výcviku					
ve fyzických osobách	14	1	13	-	-
z toho žen	-	-	-	-	-
mužů	14	2	13	-	-
Vychovatelé					
ve fyzických osobách	2	1	1	-	-
z toho žen	1	-	1	-	-
mužů	1	1	-	-	-

Ostatní zaměstnanci školy	Celkový průměrný počet	Dosažené vzdělání			
		VŠ	SŠ	SO	ZV
Management SŠs (počty zahrnuty v jednotlivých úsecích)					
ve fyzických osobách	4	3	1	-	-
z toho žen	1	1	-	-	-
mužů	3	2	1	-	-
Ekonomicko-správní pracovníci					
ve fyzických osobách	16	2	5	7	-
z toho žen	12	2	3	7	-
mužů	4	-	2	2	-

Fyzické osoby			Přepočet na plně zaměstnané			Počet žáků na učitele (přepočet)	
Učitelé TV		Učitelé OV	Učitelé TV		Učitelé OV	TV	OV
interní	externí		interní	externí			
25	0	14	23,3058	0	14,0000	15,08	26,93

Údaje o pedagogických pracovnících k datu 30. 6. 2026			
	Počet osob	Aprobovanost výuky (v %)	Požadovaný stupeň vzdělání (v %)
Teoretická výuka	25	100 %	96 %
Odborný výcvik	14	100 %	85,7 %
Domov mládeže	2	100 %	100 %

4. Statistické údaje o žácích

a) Přijímací řízení

Přijímací řízení ve školním roce 2025/2026 bylo organizováno na základě Příkazu ředitele Sigmundovy SŠ strojírenské, Lutín č. 1/2026, ve smyslu § 59, § 60, § 60a až § 60n, § 62, § 63, § 83 a § 183 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), vyhlášky č. 422/2023 Sb. v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

Přijímací řízení pro žáky základních i středních škol proběhlo v termínu stanoveném MŠMT.

Do přijímacího řízení o řádné denní studium bylo v průběhu 3 kol přijato do všech oborů celkem 290 přihlášek.

Kritéria přijímacího řízení byla zveřejněna na místě, umožňující dálkový přístup. Mezi nejdůležitější patřily např. studijní a zdravotní předpoklady, zájem o obor.

b) Přehled počtu přijatých uchazečů do studijních a učebních oborů - 1. ročník

Kód	Název oboru	Přihlášeno	Počet přijatých		
			v 1. kole	ve 2. kole	ve 3. kole
23-45-L/01	MS programátor CNC	75	35	1	1
23-45-L/01	Mechanik seřizovač MGS	41	11	1	0
23-43-L/51	Provozní technika (nsd.)	37	19	2	7
23-55-H/02	Karosář	43	16	4	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	51	12	3	4
23-51-H/01	Strojní mechanik	25	3	3	0
23-52-H/01	Nástrojař	18	2	0	3

Do vyšších ročníků bylo přijato 5 žáků.

c) Počet žáků hlásících se na vyšší stupeň školy z oborů

Kód	Název oboru	Počet		druh studia
		přihlášených	přijatých	
23-52-H/01	Nástrojař	6	6	maturitní
23-55-H/02	Karosář	3	3	maturitní
23-56-H/01	Obráběč kovů	9	9	maturitní
23-51-H/01	Strojní mechanik	0	0	maturitní
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	12	12	VŠ

5. Výsledky vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ke dni 10. 9. 2026

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků	Prospěch Ø	Prospěl	Prospěl s vyznamenáním	Neprospěl
23-55-H/02	Karosář	30	2,62	24	2	4
23-52-H/01	Nástrojař	8	2,14	6	1	1
23-51-H/01	Strojní mechanik	17	2,24	13	3	1
23-56-H/01	Obráběč kovů	94	2,4	78	3	13
23-43-L/51	Provozní technika	20	2,46	17	0	3
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	181	2,35	151	12	18

Údaje o maturitních a závěrečných zkouškách

Maturitní zkoušky:

9. 4. 2026	písemná maturitní zkouška z českého jazyka (MS 4. A, MS 4. B)
10. 4. 2026	písemná maturitní zkouška z anglického jazyka (MS 4. A, MS 4. B)
14. 4. 2026	písemná maturitní zkouška z OP, 1. část (MS 4. A)
14. 4. 2026	písemná maturitní zkouška z OP, 1. část (MS 4. B)
21. – 23. 4. 2026	praktická zkouška z odborného výcviku (MS 4. A, MS 4. B)
4. – 5. 5. 2026	didaktické testy, matematika, anglický jazyk, český jazyk
7. 5. 2026	písemná maturitní zkouška z OP, 2. část (MS 4. A, MS 4. B)
19. – 21. 5. 2026	ústní zkouška (MS 4. A)
25. – 26. 5. 2026	ústní zkouška (MS 4. B)
1.9 – 2. 9. 2026	didaktické testy, matematika, anglický jazyk, český jazyk-podzim
4. 9. 2026	podzimní termín písemných maturitních zkoušek (OP, TE)
10. 9. 2026	podzimní termín ústních maturitních zkoušek MS 4. A, MS 4. B

Závěrečné zkoušky:

1. 6. 2026	písemná zkouška oborů Obráběč kovů, Nástrojař, Strojní mechanik, Karosář
2.– 5. 6. 2026	praktická zkouška oborů Obráběč kovů, Nástrojař, Strojní mechanik, Karosář
11.–12. 6. 2026	ústní zkouška Obráběč kovů (OK 3.)
15. 6 2026	ústní zkouška Nástrojař, Strojní mechanik, Karosář (KNS 3.)
7.– 9. 9. 2026	podzimní termín praktických závěrečných zkoušek
4. 9. 2026	podzimní termín písemných závěrečných zkoušek
10. 9. 2026	podzimní termín ústních závěrečných zkoušek

Přehled výsledků maturitních a závěrečných zkoušek

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků	Prospěch Ø	Prospěl	Prospěl s vyznamenáním	Neprospěl (Nekonal)
23-55-H/02	Karosář	8	2,38	6	2	0
23-52-H/01	Nástrojař	5	2,80	5	0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	19	2,61	17	1	1
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	27	2,14	16	8	3

6. Základní údaje o hospodaření školy

Výkaz hospodaření za rok 2025

1. Náklady celkem	**55 850 561**
z toho doplňková činnost	275 775
Neinvestičního charakteru	
odpisy	4 525 714
spotřeba materiálu	1 265 444
spotřeba energií	1 650 716
spotřeba služeb	3 514 441
Investičního charakteru	
ČEZ podíl na oprávněných nákladech	69 540
navýšení jističe	86 934
kamerový systém	107 917
Kontrola kvality - CMM Duramax, drsnoměr, vytvoření učebny	1 911 872
Náklady mzdové	
náklady na platy ze státního rozpočtu	30 972 714
náklady na platy z Fondu odměn	28 000
náklady na OON ze státního rozpočtu	10 000
náklady na platy a OON z jiných zdrojů	248 805
náklady na stipendia	320 900
náklady za produktivní činnost žáků	43 347
náklady na OON doplňková činnost	90 592
pracovní neschopnost	148 682
náklady na zákonné sociální a zdravotní pojištění + FKSP	10 956 130
náklady na učebnice, učební pomůcky	434 913
2. Výnosy celkem	**55 984 061**
z toho doplňková činnost	625 716
Dotace	
Platy	43 003 779
příspěvek na provoz	2 982 138
příspěvek na provoz - plyn	691 657
Příspěvek na provoz - elektrická energie	727 792

příspěvek na provoz - účelově vázaný	312 566
příspěvek na provoz - mzdové náklady	9 862
příspěvek na energeticky úsporná opatření	20 000
příspěvek na odpisy	2 270 233
příspěvek na stipendia pro žáky	320 900
transferový podíl - odpisy majetku	2 252 678
Mimorozpočtové zdroje	
Erasmus+	354 664
projekt OPJAK	816 576
poplatky zákonných zástupců	192 015
jiné ostatní výnosy	1 403 486

Škola v roce 2025 hospodařila s přebytkovým rozpočtem díky doplňkové činnosti. Hospodářský výsledek byl kladný a dosáhl částky 144 840,53 Kč před zdaněním, po zdanění 133 500,53 Kč. Rada kraje účetní závěrku za rok 2025 schválila. Výsledek hospodaření byl rozdělený do fondu odměn ve výši 24 000 Kč a do rezervního fondu ve výši 109 500,53 Kč.

7. Vzdělávání pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Název	Počet účastníků
FANUC KEMP 2025 SŠTE Brno - programování CNC a robotika	2
Zeiss – školení 3D měření	3
Školení-ložiska	3
Den karierového poradenství Šternberk	3
Školení první pomoci	Všichni zaměstnanci
Setkání metodiků – nové metody	1
Webinář - Canva pro pokročilé	1
Webinář - Canva pro začátečníky	1
Školení Unex	7
Svařecký kurz	1
AJ392 Aktivity pro učitele angličtiny - zásobník I.	2
Školení na nový přístroj - tvrdoměr	14
Digi Roadshow	3
Mechanika, hydromechanika, kmitání a vlnění	1
Roadshow pro školy	6
Praktický průvodce náročnou komunikací s rodiči pro pedagogy	1
Jiným pohledem aneb spoluobčané s hendikepem mezi námi	20
Školení BOZP	Všichni zaměstnanci
Letní škola ředitelů 2026 (AMOS)	2
Webináře nahrávky : Kontrola České školní inspekce	2
„Rozvoj pohybové gramotnosti a bezpečného prostředí ve vzdělávání pro všechny“	2
Střední škola strojírenská, Skalica, návštěva školícího centra dualního vzdělávání.	2
Školení SPISOVÁ SLUŽBA pro PO	1
Dopamin v kapse aneb život s telefonem v ruce	20

Počítač ve škole 2026	1
Jak učit o dluzích	2
Přednáška Praha CNC INVEST	1
HR networking branch	2
Setkání metodiků prevence	1
školení vedoucích zaměstnanců	5
Jak na problémového zaměstnance ve školství (AMOS)	1
Vnitřní síla učitele	1
Metody a formy výuky na SŠ	1
Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí	1
školní maturitní komisař	1
Půjčovna fyzikálních pomůcek- praktický workshop	1
Fyzika v mezipředmětových vztazích	1
Pokusy ve výuce fyziky	1
webinář: Jak na AI ve škole	1
IDZOK - čtenářská gramotnost	1

vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název	Počet účastníků
Problematika účetnictví VÚJ s výhledem na 2026	1
Jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele	1
Pracovní právo	1
Platové předpisy	1
Roční zúčtování daní	1
Změna financování nepedagogické práce ve školách	1
Zdaňování mezd	1
Školení k JMHZ Alef Jeseník	1
Problematika hospodaření příspěvkových organizací zřizovaných OK	1
Spisová služba pro PO	1
Řídící kontrola pro školy a školská zařízení (MŠMT)	1
Řídící kontrola pro školy a školská zařízení (Střední článek podpory)	1
Školení první pomoci	Všichni zaměstnanci
Školení BOZP pro školy a školská zařízení, školní a pracovní úrazy	1
Školení vedoucích zaměstnanců	4
Školení BOZP a PO	Všichni zaměstnanci
Odborná příprava preventisty PO	1

8. Prevence sociálně patologických jevů

Školním metodikem prevence sociálně patologických jevů je Mgr. Hana Grundová.

Probíhá spolupráce s výchovným poradcem a ostatními pedagogickými pracovníky. Školní poradenské pracoviště zachycuje žáky, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem.

Akce primární prevence probíhají ve spolupráci s Ivanou Kafkovou, Dr. H. c.

Akce	Třída	Počet žáků
Adaptační kurz	MS1. A, B, KOK 1., NOS 1.	105

Besedy, Ivana Kafková, Dr. H. c.		
Drogy, alkohol, gamblerství	MS1. A, B, KOK 1., NOS 1.	99
Základy práva, právní odpovědnost	MS 2. A, B, OK2., KNS 2.	53
Sociálně-patologické jednání ve školním kolektivu	MS 3. A, B, C, OK 3., KNS 3.	102
Transfuzní stanice Olomouc	PT 1. MS 4. A	41
Drogy, kratom – Mgr. Halouzka	KNS 2., OK 2.	35
Dopamin v kapse	KOK 1., NOS 1., PT 1., KNS 3.	80
Hromadný odběr krve	PT 1., MS 3. A, B, C, MS 4. A, B	23
Květinový den	MS 2. A	4
Spolupráce s rodiči	informace při třídních schůzkách	
Aktuální nástěnka	Kyberšikana, bezpečně na internetu	

Adaptační kurz pro žáky
Kurz proběhl 1. – 5. 9. 2025 v Ostružné v Jeseníkách. Zúčastnilo se 105 žáků, program i cíle byly naplněny.

9. Činnost výchovného poradce

Výchovným poradcem je Mgr. Tomáš Kantor, který plně splňuje požadavky pro výkon této funkce.

Oblasti činnosti výchovného poradce:

- Pravidelná poradenská a konzultační činnost pro žáky (řešení studijních problémů, sociálních problémů aj.).
- Soustavná spolupráce s pedagogickými pracovníky (řešení kázeňských a studijních problémů žáků, záškoláctví atd.).
- Evidence žáků s poruchami učení, seznámení příslušných pedagogů se základními informacemi o těchto žácích.
- Pravidelná konzultace výukových problémů žáků v pedagogicko-psychologických poradnách.
- Ve spolupráci s TU a vyučujícími vypracování plánů pedagogické podpory na základě doporučení školského poradenského zařízení.
- Vyhodnocení plánů pedagogické podpory u jednotlivých žáků.
- Zajištění pedagogické intervence u žáků dle doporučení PPP.
- Vypracování posudků pro uzpůsobení podmínek konání MZ.
- Ve spolupráci s třídními učiteli zpracovávání posudků žáků v případech žádostí oprávněných institucí – policie ČR, soudu, sociálních kurátorů ap.
- Řešení výchovných a prospěchových problémů s rodiči v rámci výchovné komise (třídní učitel, učitel OV, výchovný poradce, zástupce vedení školy).
- Seznámení rodičů nově přijatých žáků s nejčastějšími problémy při přechodu na střední školu a zjišťování sociálně slabých žáků za účelem zapůjčení učebnic ze školní knihovny (červen 2026).
- Spolupráce a koordinace činnosti v rámci školního poradenského pracoviště (metodik prevence, kariérový poradce, školní psycholog).

- Aktualizace nástěnek se základními výchovnými a informačními sděleními (důležité kontaktní osoby, nabídky dalšího studia, soutěží, mimoškolní aktivity ap.)

Další údaje:

- Ve šk. r. 2025/26 bylo evidováno 81 žáků s poruchami učení.
- Podpůrná opatření stupeň 1 – 9 žáků, stupeň 2 – 66 žáků, stupeň 3 – 6 žáků.
- Pedagogická intervence nebyla požadována.
- Uzpůsobení podmínek při konání MZ – 11 žáků.
- Zohlednění při konání ZZ – 13 žáků.

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami					
školní rok 2025/2026					
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	**celkem**
Specifické poruchy učení PO 1	3	2	2	2	**9**
Specifické poruchy učení PO 2	23	11	23	9	**66**
Specifické poruchy učení PO 3	2	0	4	0	**6**
celkem	**28**	**13**	**29**	**11**	**81**
Integrovaní žáci	0	0	0	0	0
Specifické poruchy učení SP 1	0	0	0	1	
Specifické poruchy učení SPUO 1	0	0	0	6	
Specifické poruchy učení SPUO 2	0	0	0	4	
celkem	0	0	0	**11**	**11**

10. Činnost koordinátora ICT

- Funkci koordinátora informačních a komunikačních technologií vykonává Ing. Lenka Pomykalová.
- Globální správce Office 365.
- Metodická pomoc učitelům při využívání ICT ve výuce je poskytována průběžně.
- Ve sledovaném období probíhala metodická pomoc učitelům, probíhaly individuální konzultace při využívání One Drive, Class Notebook a Teams, při práci s textovým editorem a tabulkovým kalkulátorem.
- Výroba školních pomůcek na 3D tiskárnách pro učitele i žáky.
- Výroba propagačních materiálů na 3D tiskárnách.
- Správa zařízení Acer Chromebook Spin 512.
- Správa učebny 3D tisku, údržba 3D tiskáren.

Vzdělávání v oblasti informačních technologií

V odpoledních hodinách probíhalo další seznámení a školení zaměřená na práci s 3D tiskárnami, 3D skenerem, řezacím plotrem a laserovou řezačkou a gravírkou. Ve školním roce 2025/2026 byla zahájena systematická podpora využívání nástrojů umělé inteligence ve

výuce i při přípravě pedagogických pracovníků. Učitelé byli seznamováni s možnostmi efektivního a bezpečného využívání AI ve vzdělávání.

Infrastruktura školy

Byly průběžně dokupovány projektory a tiskárny za porouchané a nefunkční, které byly vyřazovány. Celá škola je pokryta WIFI a všechny pevné počítače jsou zasíťovány.
Většina techniky je starší tří let. Na učebnách informatiky byly vyměněny periferní zařízeni k PC. Byly dokoupeny PC pro nové učitele.

PC pro studenty na učebnách:	86	+ 2 u CNC strojů
Počet PC pro studenty na domově mládeže:	2	
Počet PC ve třídách:	23	+ 23 dataprojektorů
Počet PC na školních dílnách:	13	+ 2 dataprojektory
Počet chromebook-ACER EDU Chromebook Spin 512	24	
Acer Charging Cart, AC310 24 slots	1	
Počet ostatních počítačů na ekonomickém oddělení a vedení školy	7	+1 dataprojektor
Počet PC vedení dílny	8	
Počet PC domov	1	
Počet PC kabinety	23	
Počet notebooků	15	
Počet serverů	1	
3D tiskárna Ender	3	
3D tiskárna Prusa	15	
3D Skener	2	
Řezací plotter	1	
Tiskárny	39	
Laserová řezačka a gravírka	1	
Kopírovací stroje	4	
Celkem PC, NTB, Server ve škole, chromebook	**163+15+1 +24**	

11. Činnost kariérního poradce

Kariérním poradcem v naší škole je Ing. Lenka Pomykalová. Plně splňuje požadavky pro výkon této funkce.

Oblasti činnosti kariérového poradce:

- doporučování vhodných informačních zdrojů a vhodných poradenských subjektů v návaznosti na žákovu situaci a poradenské potřeby;
- pravidelná poradenská a konzultační činnost pro žáky vybírající si další studium na VŠ, VOŠ nebo pomaturitní studium pro žáky maturitních oborů. A pro žáky učebních oborů možnost nástavby s maturitou.
- nabídka možnosti se aktivně účastnit Gaudeamus Brno, návštěva technických vysokých škol, besedy se studenty a pedagogy technických škol Brno a Ostrava,
- propagace naší školy a motivace našich budoucích studentů například na Scholaris Prostějov a Olomouc;
- příprava pro vstup na trh práce (příprava na pracovní pohovor, pomoc, konzultace při zpracování CV);
- komunikace s rodiči, včetně skupinového poradenství pro žáky a rodiče;

- identifikace nadání potenciálu každého žáka a podpora a vzdělávání pedagogických pracovníků v problematice podpory nadání, tvorba školního systému identifikace a podpory nadání a komunikace a sdílení informací s ostatními školami a partnery v daném tématu;
- podpora žáků s potřebou podpůrných opatření se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených předčasným ukončením studia při výběru povolání;
- spolupráce s krajskými institucemi, organizacemi a firmami při realizaci průřezového tématu Člověk a svět práce ve školách a podpoře při vstupu na trh práce, realizace exkurzí, spolupráce s ÚP ČR a poradenskými pedagogickými pracovišti.
- aktualizace nástěnek se základními informacemi (důležité kontaktní osoby, nabídky dalšího studia, případně i pracovní nabídky apod.)

12. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Akce žáků ve školním roce 2025/2026

Akce	třída	Počet žáků
Adaptační kurz	MS 1. B, KOK 1., MS 1. A, NOS 1. PT1.	105
Vodácký kurz	MS 3. A, MS 3. B, MS 3. C	42
Cykloturistický kurz	KNS 3, MS2.A, MS2.B, OK3	25
Den kariérového poradenství	MS 3. A, B	15
Fanuc kemp	MS 4. A. B	4
Dlouhé stráně	OK 2., KNS 2.	42
Strojírenský veletrh Brno	MS 3. A, MS 3. B, OK 2., KNS 2., MS 2.A, MS 2.B, MS 3. C, PT 1.	190
Aircraft Industries, a.s. - exkurze - výroba letadel	OK3 + část KNS3	40
Planička - broušení a měření nástrojů	PT 1.	21
Lyžařský kurz	MS 1. A, B, KOK 1, NOS 1	45
Osvětim	MS 2. A , MS 2. B, MS 3. C	65
Dárcovství krve	MS 4. A, MS 4. B, PT 1.	41
Drogy, alkohol, gamblerství	MS 1. A, MS 1. B, KOK 1., NOS 1.	88
Sociálně patologické jevy ve školním kolektivu	MS 3. A, MS 3. B, MS 3. C, OK 3., KNS 3., PT 1.	102
základy práva, právní odpovědnost	OK 2., MS 2. B, MS 2. A, KNS 2.	53
Vánočné bruslení	NOS 1	23
Návykové látky, kratom	OK 2.,KNS 2.	35
Workshop - klima	MS1A, MS1B	46
Krajský soud Olomouc + exkurze města Olomouc	MS3B	16
Prohlídka přírodovědecké a pedagogické. fak. UP	PT1	20
Prohlídka historie města a chrámy - Olomouc	NOS 1	24
Dukovany	MS 2. A, B, OK 2. ,KNS 2.	70
Krajský soud Olomouc - historie Olomouce	MS3A	18
Scholaris 2025	MS3B, MS3C	8
Make Faire, HONEYWELL	MS4, OK3	4
Návštěva Informačního centra JEDU	MS 2. B, KNS 2.	47
Subtera cup	výběr žáku	12
Teen Strong	MS3. B, KNS 3 MS4.B	56

Adventní Krakov	MS 4. A, MS 4. B, MS 3. B	52
Finanční gramotnost	MS 3. C	27
MB TOOL	PT 1.	19
Kurz svařování	KNS2	16
Burza práce a vzdělání	MS3	2
Vánoční kino	Celá škola	332
Vánoční posezení Domov mládeže	Studenti ubytování na domově mládeže	15
Divadlo-Kytice	MS 3. A,B,C, MS 2. A, B MS 1. A, B, PT 1.	167
Divadlo-Nedotknutelní	MS 3. A , MS 3. B	33
Projekt Erasmus + Wetzlar	MS 3. A	12
SMART INDUSTRY - AMPER EDITION - s komentováním	MS3A, skupina 2TV + A. Kilián MS3B	13
John Crane-výroba	MS 4. A	15
Soutěž CAD	MS 4. A	2
John Crane	OK 3	27
Celostátní odborná soutěž Kovo Junior 2026	MS 4. A	1
Arcibiskupský palác, katedrála sv. Václava	MS 3. C	27
Exkurze do firmy MUBEA	MS 3. B	15
KOVO JUNIOR	MS4, MS3	2
Technické muzeum - BRNO	MS1A, MS1B	42
Finanční gramotnost (ČSOB)	MS 3. A, MS 3. B	32
Honeywell - nejen letadla	OK 3., MS 4. A, MS 4. B	18
Metal Work Skill 2026	OK2	2
Přednáška firmy HENNLICH s.r.o.	MS 3. A, MS 3. B, MS 3. C	58
Dopamin v kapse	KOK 1., NOS 1.	80
Květinový den	MS 3. C	4
Darovaní krve	MS4.A MS4.B PT1 MS3.A MS3.C	23
Exkurze do firmy CS Machine	MS 3. A, MS 3. B	23
Exkurze Flowserve	MS 2. A	15
Exkurze DT Prostějov	MS 2. B	16
exkurze MB TOOL, Třebčín	OK 2.	24
Cesta na Kosíř	KOK1,NOS1+OK2/1+MS2/3	48
Exkurze do firmy Excalibur Army	KNS2, MS2	28
Soutěž ve svařování Šumperk	KNS3, KNS2	2
Přednáška firmy Keestrack	OK 3., KNS 3.	45
Sinumerik CUP 2026	MS2.A,MS3.B	8
Slévárna Zábřeh	MS 2. A	15
Exkurze do Seko Aerospace a.s. Olomouc	MS 3.C	26
exkurze do ABO valve Chomoutov	MS 2.B	17
Exkurze do firmy MB Tool	KNS 3.	22
Volvo Matějka, Toyota Trendcar, Autoservis Opletal	KNS 2	20
ABO valve, Chomoutov	MS 2. B	17
Od školy až do funkce ředitele	MS 3.A, B, C, PT 1.	65
Jak na svůj první pohovor	MS 3. B, MS 3. C	42
Krajský soud Olomouc	MS3B	15
Exkurze do firmy Weba Olomouc	MS 2. B	16
Exkurze do firmy Sigma Lutín	NOS 1.	20

Školní výlety		
	Třída	**Počet žáků**
Laser aréna Olomouc	MS 1. A	22
Dolní Vítkovice	MS 1. B	23
Dolní Vítkovice	MS 2. A	15
Bowling Olomouc	MS 2. B	17
Rozárium v Olomouci	MS 3. A	17
Klokánek focení	MS 3. C	14
Turistika opékání	KOK 1.	21
Bowling Olomouc	NOS 1.	22
Malý Kosíř	OK 2.	25
Soutěž bowling Olomouc	KNS 2.	17
Přehrada Plumlov, minigolf	PT 1.	18

Pedagogické rady a třídní schůzky

11. 11. 2025	Hodnotící konference za 1. čtvrtletí
11. 11. 2025	Třídní schůzky a konzultace
26. 1. 2026	Klasifikační konference za 1. pololetí
31. 3. 2026	Hodnotící konference za 3. čtvrtletí
31. 3. 2026	Třídní schůzky a konzultace
29. 4. 2026	Klasifikační konference za 2. pololetí MS 4. A, B
28. 5. 2026	Klasifikační konference za 2. pololetí, OK 3., KNS 3.
22. 6. 2026	Klasifikační konference za 2. pololetí, nekončící ročníky

Komunikace s rodiči

Rodiče komunikují se školou prostřednictvím Bakalářů, přes aplikaci Bakaláři také omlouvají absenci. Veškeré kontaktní údaje na všechny vyučující a vedení školy jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Taneční škola PROGRESS Olomouc

Již tradičně spolupracuje naše škola s Taneční školou Progress Olomouc, která pořádá základní a pokračovací kurzy společenského tance a společenské výchovy pro středoškolskou mládež. Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo tyto kurzy 19 studentů druhých ročníků.

Účast na FANUC Kempu

Ve školním roce 2025/2026 se naše škola poprvé zapojila do prestižního vzdělávacího programu **FANUC Kemp**, zaměřeného na programování CNC strojů a průmyslových robotů. Čtyřdenní akce proběhla na Střední škole technické a ekonomické v Brně za podpory společnosti FANUC, světového lídra v oblasti automatizace a robotizace.

Školu reprezentovali dva mistři odborného výcviku a čtyři žáci, kteří pracovali ve specializovaných skupinách zaměřených na **CNC programování** a **programování průmyslových robotů**. Během intenzivního programu si osvojili základy programování robotického ramene FANUC a tvorby programů pro obráběcí stroje. Vyvrcholením kempu bylo vytvoření funkčních programů pro řízení CNC stroje i robota.

Za úspěšné absolvování programu získali účastníci **certifikáty potvrzující základní dovednosti v programování FANUC**. Účast na kempu přinesla žákům cenné zkušenosti v oblasti moderních výrobních technologií a Průmyslu 4.0 a přispěla k rozvoji jejich odborných kompetencí v perspektivních technických oborech.

Exkurze do koncentračního tábora Osvětim

Dne **14. října 2025** se vybraní žáci tříd **MS 2. A, MS 2. B a MS 3. C** zúčastnili vzdělávací exkurze do bývalého koncentračního a vyhlazovacího tábora **Osvětim (Auschwitz)** v Polsku. Během cesty byli studenti seznámeni s historií regionu a významnými událostmi spojenými s druhou světovou válkou.

Součástí programu byla prohlídka areálu **Auschwitz I**, kde si žáci prohlédli historické expozice, vězeňské bloky, popravčí zeď a známou vstupní bránu s nápisem *„Arbeit macht frei“*. Následně navštívili také tábor **Auschwitz II – Birkenau**, který sloužil jako hlavní vyhlazovací tábor. Zde měli možnost seznámit se s pozůstatky plynových komor, krematorií a ubytovacích objektů vězňů.

Exkurze přispěla k prohloubení znalostí o období druhé světové války, holokaustu a lidských právech. Studentům poskytla silný historický i lidský rozměr této tragické kapitoly evropských dějin.

Projekt Krokus

Naše škola se každoročně zapojuje do mezinárodního vzdělávacího projektu **Krokus**, který byl založen v roce 2005 irskou organizací Holocaust Education Trust Ireland (HETI). Cílem projektu je připomínat oběti holocaustu a vést mladé lidi k zamyšlení nad významem lidských práv, tolerance a respektu k druhým.

Žáci školy každoročně vysazují cibulky žlutých krokusů, jejichž květy symbolizují žlutou Davidovu hvězdu, kterou byli Židé za druhé světové války nuceni nosit. Krokusy často rozkvétají již v zimních měsících a slouží jako připomínka statisíců dětí, které se staly oběťmi holocaustu. Projekt přispívá k rozvoji historického povědomí žáků a podporuje hodnoty demokracie, tolerance a vzájemného porozumění.

Vánoční Krakov

V předvánočním období se žáci školy zúčastnili poznávací exkurze do **Krakova**, jednoho z nejvýznamnějších historických a kulturních center Polska. Exkurze spojila poznávání významných památek s návštěvou tradičních vánočních trhů a přispěla k rozšíření kulturního a společenského rozhledu studentů.

Po příjezdu do Krakova absolvovali účastníci komentovanou prohlídku města s průvodcem. První zastávkou byl majestátní **hrad Wawel**, který se tyčí nad řekou Vislou a patří mezi nejvýznamnější symboly polské státnosti. Součástí prohlídky byla také návštěva okolí hradu včetně **Katedrály sv. Stanislava a sv. Václava**, tradičního místa korunovací a pohřbů polských panovníků.

Následně se studenti přesunuli do historického centra města. Prošli ulicí Gródzka až na **Rynek Główny**, jedno z největších středověkých náměstí v Evropě. Obdivovali zde historické měšťanské domy, paláce, gotický **Kostel Panny Marie** i známou renesanční tržnici **Sukiennice**, která je neodmyslitelnou součástí krakovského centra.

Po prohlídce města následovala návštěva tradičních **vánočních trhů**, kde panovala příjemná sváteční atmosféra. Studenti využili osobní volno k nákupu suvenýrů, ochutnávce místních specialit a poznávání polských vánočních tradic.

Celý den přálo účastníkům krásné slunečné počasí, které přispělo k příjemné atmosféře celé exkurze. Nechyběla ani zastávka u známé sochy **krakovského draka**, jedné z nejznámějších legendárních postav města.

Exkurze do Krakova poskytla studentům možnost poznat významné historické a kulturní památky, rozšířit si znalosti o historii a tradicích sousední země a zároveň strávit společný čas v příjemném předvánočním období.

Otevření učebny kontroly kvality a metrologie

Dne 24. března 2026 byla v prostorách odborného výcviku Sigmundovy střední školy strojírenské v Lutíně slavnostně otevřena nová učebna kontroly kvality a metrologie. Vznik tohoto moderního pracoviště reaguje na rostoucí požadavky průmyslové praxe v oblasti digitalizace výroby a přesného měření strojírenských součástí.

Projekt byl připravován v úzké spolupráci s významnými regionálními zaměstnavateli, zejména společnostmi Edwards a Flowserve, aby vybavení i obsah výuky co nejvíce odpovídaly podmínkám moderních výrobních podniků.

Učebna je vybavena špičkovou měřicí technikou společnosti ZEISS, konkrétně souřadnicovými měřicími stroji DuraMax a Contura, optickými měřicími systémy a softwarem Calypso. Díky tomu se žáci seznamují s aktuálními metodami kontroly kvality a získávají praktické dovednosti v oblasti měření, tvorby měřicích programů, vyhodnocování výsledků a zpracování měřicích protokolů.

Nové pracoviště významně posiluje kvalitu odborného vzdělávání školy a přispívá k lepší připravenosti absolventů na požadavky současného trhu práce. Současně podporuje spolupráci školy s průmyslovými partnery a rozvoj technického vzdělávání v regionu.

Soutěže

Účast v odborných soutěžích je významnou součástí odborné přípravy žáků. Soutěže jim umožňují porovnat své znalosti a praktické dovednosti s vrstevníky z ostatních škol, získat nové zkušenosti a ověřit si schopnost samostatně řešit odborné úkoly pod časovým tlakem. Ve školním roce 2025/2026 dosáhli naši žáci v řadě soutěží velmi pěkných výsledků a úspěšně reprezentovali školu na regionální i celostátní úrovni.

Celostátní soutěž týmů v odborných dovednostech Obráběč kovů 2026

Dne **21. ledna 2026** se dva žáci třídy **OK 2** zúčastnili **Celostátní soutěže týmů v odborných dovednostech Obráběč kovů 2026**, která proběhla v Šumperku. Soutěž byla zaměřena na prokázání odborných znalostí a praktických dovedností v oblasti strojního obrábění kovů. Soutěžící plnili úkoly z technologických postupů, měření a obrábění součástí podle výkresové dokumentace.

Naši žáci si vedli velmi dobře a v silné konkurenci studentů z celé České republiky obsadili **4. a 7. místo**. Dosažené výsledky potvrzují kvalitní odbornou přípravu žáků oboru Obráběč kovů a jejich schopnost obstát v celostátním měřítku.

Regionální soutěž KOVO JUNIOR 2026

Dne **19. února 2026** reprezentovali školu dva žáci třídy **MS 3** v regionální soutěži **KOVO JUNIOR**, která se konala v Mohelnici. Soutěž byla zaměřena na odborné znalosti a praktické dovednosti žáků oboru Mechanik seřizovač a příbuzných strojírenských oborů.

Naši soutěžící předvedli vysokou úroveň odborných znalostí i praktické připravenosti a vybojovali **2. a 3. místo**. Tento výsledek potvrdil dlouhodobě kvalitní práci žáků i pedagogů odborného výcviku a zajistil postup do celostátního kola soutěže.

Úspěch v regionální soutěži CAD programů

Dne **20. března 2026** se žáci školy zúčastnili **16. ročníku regionální soutěže v CAD programech**, která se konala v Olomouci a byla určena studentům technických oborů středních škol. Soutěž byla zaměřena na ověření znalostí a praktických dovedností v oblasti počítačového konstruování a 3D modelování.

Soutěžní zadání připravily partnerské strojírenské společnosti a účastníci měli za stanovený časový limit vytvořit v CAD programu co největší počet součástí zadané sestavy podle výkresové dokumentace. Vypracované modely hodnotili odborníci z řad konstruktérů spolupracujících firem.

Naši školu reprezentoval v kategorii **3D modelování** žák **Vojtěch Petřík**, oboru **Mechanik seřizovač**, který v konkurenci šestnácti soutěžících z technicky zaměřených středních škol dosáhl mimořádného úspěchu. Svým výkonem obsadil **1. místo** a potvrdil vysokou úroveň odborné přípravy našich žáků.

Soutěž probíhala v přátelské a motivující atmosféře a poskytla studentům možnost porovnat své odborné dovednosti s vrstevníky z regionu. Úspěch Vojtěcha Petříka je významným oceněním jeho píle, odborných znalostí a talentu a zároveň představuje výbornou reprezentaci školy.

Poděkování patří nejen vítěznému žákovi za vzornou reprezentaci školy, ale také pořadatelům soutěže, Střední průmyslové škole strojnické v Olomouci, Olomouckému kraji a partnerským firmám, které se podílely na přípravě soutěžních úloh, odborném hodnocení a zajištění hodnotných cen pro účastníky. Tento úspěch potvrzuje kvalitu odborného vzdělávání poskytovaného naší školou a schopnost našich žáků úspěšně obstát v konkurenci studentů technických škol regionu.

Celostátní soutěž KOVO JUNIOR 2026 – Mechanik seřizovač

Ve dnech **23. až 25. března 2026** se žák třídy **MS 3** zúčastnil celostátního finále soutěže **KOVO JUNIOR 2026** v oboru **Mechanik seřizovač**, které se konalo v Chomutově. Finále sdružovalo nejlepší studenty technických škol z celé republiky.

Soutěžící museli prokázat odborné teoretické znalosti, orientaci ve výkresové dokumentaci i schopnost samostatně řešit praktické úkoly z oblasti strojírenské výroby. Náš žák se v početné konkurenci umístil na **6. místě**, což představuje velmi dobrý výsledek na republikové úrovni a důstojnou reprezentaci školy.

Soutěž ve svařování

Dne **9. dubna 2026** se dva žáci oboru **Klempířská a strojírenská výroba (KNS)** zúčastnili soutěže ve svařování pořádané v Šumperku. Soutěž byla zaměřena na kvalitu svarů, dodržování technologických postupů, přesnost práce a bezpečnost při svařování.

Naši žáci prokázali dobré odborné dovednosti a získali **4. a 14. místo**. Účast v soutěži byla pro soutěžící cennou zkušeností, která jim umožnila porovnat své schopnosti s ostatními mladými svářeči a současně získat motivaci pro další odborný růst.

John Crane Tech Game – Laser Tech Game

Dne **14. dubna 2026** se škola zapojila do organizace soutěže **John Crane Tech Game – Laser Tech Game**, která byla určena žákům 8. tříd základních škol. Akce byla realizována ve spolupráci se společností **John Crane** a jejím cílem bylo podpořit zájem mladých lidí o technické vzdělávání a moderní výrobní technologie.

Do organizace soutěže byl zapojen učitel odborného výcviku, který návštěvníkům prezentoval odborné obory vyučované na škole a seznamoval je s možnostmi studia technických profesí. Akce významně přispěla k propagaci školy a podpoře technického vzdělávání v regionu.

Siemens Sinumerik Cup 2026

Dne **3. června 2026** se uskutečnilo slavnostní vyhlášení výsledků soutěže **Sinumerik Cup 2026** v Kulturním a metodickém centru v Hulíně, které bylo spojeno s odbornou exkurzí do společnosti **TOS Hulín**.

Školu reprezentovaly **dva soutěžní týmy vedené dvěma učiteli odborného výcviku**, celkem se akce zúčastnilo **osm žáků**. Soutěž byla zaměřena na programování CNC obráběcích strojů v řídicím systému Siemens Sinumerik a ověřovala teoretické znalosti i praktické dovednosti soutěžících.

Oba týmy dosáhly velmi dobrého výsledku a ve své kategorii obsadily shodně **6. místo**. Účast v soutěži poskytla žákům možnost seznámit se s aktuálními trendy v oblasti CNC technologií, navázat kontakty s odborníky z praxe a získat cenné zkušenosti využitelné v budoucím profesním životě.

Úspěchy žáků v odborných soutěžích jsou důkazem kvalitní práce pedagogických pracovníků i vysoké úrovně odborné přípravy poskytované školou. Zároveň přispívají k dobrému jménu školy a motivují další žáky k aktivnímu zapojení do odborných aktivit nad rámec běžné výuky.

Charitativní činnost studentů

Pravidelnou aktivitou, kterou naši studenti podporují, je zakoupení charitativního kalendáře pro olomoucký Klokánek. Tento rok jsme se na tvorbě kalendáře aktivně podíleli. V kalendáři na rok 2026 patří fotografie v měsíci září našim studentům. Na účet Klokánku jsme poslali téměř 9 000 Kč. Naši školu zdobí 19 krásných kalendářů, které nám přijela osobně předat paní Šárka Kupčáková, ředitelka Klokánku Olomouc. Studentům poděkovala, v krátkosti jim představila Fond ohrožených dětí a vysvětlila jim, jak Klokánek funguje. Kromě peněz si odvezla také betlém ze dřeva, který naši studenti vyrobili ve školních dílnách.

Členství Autodesk Academia Program

Naše škola si členství v tomto programu udržuje již dlouhou řadu let. Studenti i pedagogové mohou získat software od firmy Autodesk zcela zdarma. V rámci programu mohou studenti získat certifikát, který zaručuje, že jsou schopni s těmito programy pracovat na velmi dobré úrovni.

Naši studenti pracují s programem Inventor Profesionál a každoročně dosahují velmi pěkných výsledků v rámci Autodesk Academie. Studenti pro získání certifikátu musí udělat náročnou práci, která musí být ohodnocena známkou 1 nebo 2. V letošním náročném školním roce se to povedlo 14 studentům maturitních oborů ve čtvrtém ročníku v rámci výuky CAD.

Prezentace školy

Naše škola se aktivně účastní všech prezentačních a náborových akcí určených pro žáky základních škol v regionu. Cílem těchto aktivit je představit veřejnosti naše vzdělávací programy, moderní zázemí školy, odbornou výuku a úspěchy našich žáků. Současně se snažíme podporovat zájem mladých lidí o technické a strojírenské obory a posilovat spolupráci s regionálními partnery.

Ve školním roce 2025/2026 jsme se prezentovali na Burze práce a vzdělávání v Prostějově dne 16. 10. 2025, kde školu reprezentovali 4 učitelé odborného výcviku a 2 žáci. Následně jsme se dne 23. 10. 2025 zúčastnili Burzy práce a vzdělávání v Olomouci, kde naši školu zastupovali rovněž 4 učitelé odborného výcviku a 2 žáci. Na těchto akcích měli návštěvníci možnost seznámit se s nabízenými obory, vybavením školy i praktickými ukázkami odborných činností. V listopadu jsme pokračovali prezentací školy na tradičních výstavách Scholaris, které jsou zaměřeny na volbu budoucího vzdělávání žáků základních škol. Dne 19. 11. 2025 jsme se zúčastnili prezentační výstavy oborů vzdělání středních a vyšších odborných škol Scholaris Prostějov, kde školu reprezentovali 3 učitelé odborného výcviku a 2 žáci. Ve dnech

26. a 27. 11. 2025 následovala účast na výstavě Scholaris Olomouc, kde naši školu zastupovali 4 učitelé odborného výcviku a 2 žáci.
Součástí činnosti školy je také aktivní spolupráce s městy, obcemi a dalšími partnery v regionu. Dne 20. 11. 2025 se žáci společně s pedagogy podíleli na montáži světelného banneru „Prostějovská zima“ na prostějovském náměstí, čímž prezentovali své odborné znalosti a praktické dovednosti získané během výuky.
Významnou událostí školního roku bylo slavnostní otevření nové učebny měření na dílně dne 24. 3. 2026. Nově vybudované pracoviště přispělo ke zkvalitnění odborné přípravy žáků a rozšířilo možnosti moderní výuky v oblasti technického měření a kontroly kvality.
Dalším příkladem úspěšné spolupráce školy s regionem bylo oficiální předání plakety obci Smržice a ručně vyrobených bodců na opékání dne 1. 4. 2026, na kterém se podíleli 2 učitelé odborného výcviku a 2 žáci. Tato akce ukázala praktické využití odborných dovedností našich žáků a jejich zapojení do aktivit pro potřeby místních samospráv.
Uvedené aktivity významně přispívají k propagaci školy, prezentaci výsledků odborného vzdělávání, rozvoji spolupráce s partnery z praxe i k posilování dobrého jména školy v regionu. Díky aktivní účasti na veřejných akcích mohou žáci představit své schopnosti široké veřejnosti a získávat cenné zkušenosti pro své budoucí profesní uplatnění.

Školská rada

Školská rada má 6 členů a předsedou školské rady je Mgr. Tomáš Vaněk. V radě jsou zástupci zřizovatele školy, nezletilých a zletilých žáků a pedagogických pracovníků.
Školská rada schvaluje veškeré dokumenty školy (výroční zpráva, školní řád, ŠVP). Řídí se jednacím řádem a řeší i investice školy. Seznamuje se s výsledky závěrečných zkoušek a maturit. Může odvolat vedení školy, pokud je nespokojena s řízením. Školská rada schvalovala výroční zprávu za školní rok 2024/2025. Školská rada zasedá 2x ročně. Je poradním orgánem vedení školy.

Přehled sportovních akcí a kurzů

Ve školním roce 2025/26 se žáci naší školy zúčastnili vodáckého, sportovního a lyžařského kurzu. Reprezentovali školu ve florbale a v silovém víceboji.
Ve škole se žáci účastnili tradičního závodu v přespolním běhu, soutěžili v hodu granátem, v silových disciplínách. Na podzim a na jaře proběhl mezitřídní turnaj v malé kopané.

Název akce	Termín
Sportovní kurz (2. a 3. ročníky)	říjen 2025
Teen Strong Challenge silová soutěž	listopad 2025
Subterra cup - florbal	listopad 2025
Lyžařský výcvik (1. ročníky)	leden 2026
Lyžařský výcvik (1. ročníky)	únor 2026
Vodácký kurz (MS3. A, B, C)	červen 2026
Mezitřídní turnaj v malé kopané	říjen, červen 2025/26

Ekologické aktivity

Koordinátorem ekologických akcí je Hana Grundová, která absolvovala Specializační studium pro koordinátory EVVO na školách v Olomouckém kraji.
Program enviromentální výchovy se podařilo naplnit. Proběhly zajímavé exkurze a besedy. Pokračuje projekt Recyklohraní a registrace v projektu M.R.K.E.V. Nadále třídíme odpady – papír, PET lahve, sklo. Třídíme elektroodpad a sbíráme použité monočlánky a baterie, třídíme plechovky. Žáci se podílí na úklidu okolí, pomáhají s údržbou zelené učebny a společně uklízíme okolí.

Název	Datum	Třída	Počet žáků
Exkurze Dlouhé Stráně	Září 2025	OK 2., KNS 2.	39
CHKO Jeseníky (sportovní kurz)	Říjen 2025	MS 2. A, B, OK 3., KNS 3.	24
Jaderná elektrárna Dukovany	Listopad 2025	MS 2. A, B, OK 2. ,KNS 2.	70
Klimatická změna – Nesehnutí Brno	listopad 2025	MS 1. B, MS 1. A	52
ČOV Lutín	Duben 2026	MS 1. A	24

Prezentace v časopisech
Pravidelně informujeme o své činnosti v Obecním zpravodaji obce Lutín, v Sigmaprofilu a občas přispíváme svými články do Zpravodaje školství Olomouckého kraje.
Prezentace na nástěnce obce Lutín
Škola pravidelně informuje o své činnosti na přidělené nástěnce obce Lutín, umístěné v prostorách vedle nákupního střediska Neptun.

Prezentace na webových stránkách školy
Škola průběžně informuje o svých aktivitách na webových stránkách
http://www.sigmundovaskola.cz

Prezentace na sociálních sítích
Naše škola využívá i Facebook, Instagram a Tik Tok.

13. Vyhodnocení cílů ŠVP

Na úseku teoretické výuky působí předmětové komise, které zastřešují vzdělávání v jednotlivých vzdělávacích oblastech. Jedná se o předmětovou komisi odborných předmětů, předmětovou komisi humanitních předmětů, přírodovědnou komisi a komisi tělesné výchovy. Předsedové těchto komisí koordinují činnost svých členů v průběhu školního roku, podílejí se na přípravě a organizaci přednášek, seminářů, školení, maturitních a závěrečných zkoušek. Odborná komise zajišťuje odborná školení a exkurze do firem pro žáky i pedagogy, humanitní komise organizuje návštěvy kulturních a divadelních představení.
Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka ve všech ročnících a oborech podle školních vzdělávacích programů vytvořených na základě nových rámcových vzdělávacích programů. V návaznosti na zkušenosti z předchozích let byly provedeny dílčí úpravy ŠVP. Předsedové jednotlivých komisí průběžně sledovali jejich plnění a současně vyhodnocovali návaznost učiva mezi jednotlivými předměty.
Školní vzdělávací programy jsou pravidelně aktualizovány tak, aby odpovídaly potřebám trhu práce, zkušenostem z výuky i regionálním podmínkám.
Pedagogičtí pracovníci se aktivně zapojovali do dalšího vzdělávání a seznamovali se s novými technologiemi a moderními výukovými metodami. Tyto aktivity přispěly ke zkvalitnění výuky a k vyšší míře její interaktivity.
V oblasti odborného výcviku jsou školní vzdělávací programy realizovány jak v odborných dílnách školy, tak na pracovištích spolupracujících firem. Při naplňování vzdělávacích cílů žáci pod vedením učitelů odborného výcviku reprezentují školu na veřejnosti, podílejí se na opravách a modernizaci školního vybavení a zejména žáci učebních oborů vykonávají také produktivní činnost.

Žáci nižších ročníků absolvují odborný výcvik v moderně vybavených dílnách školy. V závěrečných ročnících jsou cíle školních vzdělávacích programů naplňovány převážně na pracovištích smluvních firem a organizací v celém Olomouckém kraji. Žáci se seznamují s nejmodernějšími technologiemi, získávají zkušenosti v reálném pracovním prostředí a poznávají provozy řady významných podniků. Mnozí absolventi následně nacházejí u těchto zaměstnavatelů pracovní uplatnění.
Škola se dlouhodobě zaměřuje také na rozvoj měkkých dovedností žáků, zejména v oblasti komunikace, týmové spolupráce, odpovědnosti a kritického myšlení. Díky tomu jsou absolventi lépe připraveni na vstup do pracovního života i na další studium.
Významnou pozornost věnujeme vytváření pozitivního a motivujícího vzdělávacího prostředí. Aktivní spolupráce školy, žáků a rodičů přispívá k příznivé atmosféře a dobrým vztahům ve školním kolektivu. Ve sledovaném období se podařilo vybudovat zcela novou učebnu měření pro teoretickou výuku i odborný výcvik.
Výuku cizích jazyků a motivaci ke studiu podpořil také studijně-poznávací zájezd studentů do Anglie, který přispěl k rozvoji jejich jazykových a sociálních kompetencí.
Ve škole aktivně pracuje školní parlament. Při pravidelných setkáních se zástupci jednotlivých tříd jednají s vedením školy o aktuálních problémech, podílejí se na plánování mimoškolních aktivit a přispívají ke zlepšování komunikace mezi žáky a pedagogy.
Vzhledem k zaměření školy na strojírenské obory byl kladen důraz na rozvoj odborných a technologických kompetencí žáků. Škola průběžně investovala do modernizace odborných učeben a technického vybavení, čímž vytvořila podmínky pro získávání kvalitních praktických zkušeností.
Celkově lze konstatovat, že škola dosáhla ve sledovaném období pozitivních výsledků při naplňování cílů stanovených školními vzdělávacími programy. Tohoto úspěchu bylo dosaženo díky spolupráci všech zainteresovaných stran, tedy pedagogických pracovníků, žáků, rodičů i vedení školy. Škola si dlouhodobě udržuje vysokou úroveň vzdělávání a připravuje své absolventy na úspěšné uplatnění v profesním i osobním životě.
V rámci hospitační činnosti byl sledován soulad stanovených vzdělávacích cílů jednotlivých vyučovacích hodin s očekávanými výstupy školních vzdělávacích programů. Pozornost byla věnována také kvalitě poskytované zpětné vazby žákům a využívání aktivizačních metod ve výuce.
Na závěr školního roku hodnotili žáci prostřednictvím evaluačních dotazníků přístup vyučujících, organizaci výuky a používané vzdělávací metody. Z výsledků vyhodnocení vyplynulo, že jsou žáci s úrovní výuky a přístupem pedagogů převážně spokojeni.

14. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti

Kontrolní orgán	Termín	Tým	Místo
Krajský úřad Olomouckého kraje	20. 11. 2025 – 6. 1. 2026	Ing. Zora Záchová Ilona Maštalířová Bc. Jana Nývltová	Kontrola odstranění nedostatků z minulé kontroly. Kontrola dodržování právních předpisů, zřizovací listiny a vydaných rozhodnutí zřizovatele ve vybraných oblastech. Kontrola hospodaření s přidělenými finančními prostředky. Kontrola hospodaření s finančními prostředky určenými na úhradu mzdových nákladů ve vazbě na dodržování pracovně právních předpisů a rozhodnutí zřizovatele. Kontrola účetnictví příspěvkové

			organizace. Kontrola zavedení a udržování vnitřního kontrolního systému od 1. 1. 2022 do 30. 6. 2025
VZP ČR	16. 2. 2026	Alena Doleželová	Kontrola plateb pojistného na veřejné ZP a dodržování ostatních povinností plátce pojistného od 5/2022 do 12/2025
Hasičský záchranný sbor Olomouckého kraje	14. 5. 2026	nprap. Ing. Lenka Poláková	Pouze **Domov mládeže** – kontrola plnění povinností stanovených předpisy o požární ochraně
Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje se sídlem v Olomouci	13. 5. 2026	Ing. Martina Bezoušková, Ing. Lada Lukšíčková, DiS.	Kontrola **Domov mládeže** plnění povinností stanovených v § 7, § 13 odst. 1, zákona č. 258/2000 Sb., ve vyhlášce č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, dále vyhláškou č. 43/2025 Sb., kterou se stanoví hygienické limity chemických, fyzikálních a biologických ukazatelů pro vnitřní prostředí pobytových místností

15. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekt OP JAK

Škola je zapojena do projektu **Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)**, jehož cílem je podpora kvality vzdělávání, rozvoj kompetencí žáků i pedagogických pracovníků a vytváření podmínek pro úspěšné vzdělávání všech žáků.

V rámci projektu ve školním roce 2025/2026 realizujeme následující aktivity:

- **Inovativní vzdělávání žáků v SŠ**, zaměřené na moderní výukové metody, rozvoj praktických dovedností a podporu aktivního zapojení žáků do vzdělávacího procesu.
- **Doučování žáků**, které pomáhá překonávat vzdělávací obtíže a podporuje studijní úspěšnost.
- Činnost **kariérového poradce**, jenž poskytuje žákům podporu při volbě další vzdělávací a profesní dráhy.
- Služby **školního psychologa**, které přispívají k podpoře duševního zdraví, osobnostního rozvoje a řešení studijních či osobních problémů žáků.
- **Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání**, zaměřené na prohlubování odborných, pedagogických a digitálních kompetencí zaměstnanců školy.

Realizace těchto aktivit přispívá ke zkvalitňování vzdělávacího procesu, podpoře individuálních potřeb žáků a dalšímu profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků školy.

16. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Spolupráce s místní odborovou organizací

Vedení školy spolupracuje s místní odborovou organizací, se kterou má uzavřenou kolektivní smlouvu. Společně organizují různé akce pro současné zaměstnance, bývalé zaměstnance (důchodce), v některých případech včetně rodinných příslušníků.

Spolupráce s hospodářskou komorou ČR

Škola je dlouholetým členem Okresní hospodářské komory Olomouc a plně se zapojuje do její činnosti – zejména podpora odborného vzdělávání a řemesel. Přísná kritéria pro udělování Osvědčení HK ČR ve školním roce 2025/2026 splnila 1 žákyně učebního oboru Obráběč kovů,1 žák oboru Karosář a 7 žáků studijního oboru Mechanik seřizovač. Uznání jim bude slavnostně předáno 21. listopadu 2026 představiteli HK ČR v bodově Hospodářské komory ČR v Praze. Ve školním roce 2025/2026 se maturitních a závěrečných zkoušek za HK zúčastnil Ing. Miroslav Mačák.

Spolupráce s firmami v regionu

Spolupráce naší školy se strojírenskými firmami v regionu je dlouhodobě na velmi vysoké úrovni. Velká část našich žáků je během studia umísťována ve firmách na výrobní pracoviště, mnozí v nich po ukončení studia nachází uplatnění. Ve školním roce 2025/2026 konala převážná část žáků 3. a 4. ročníku odborný výcvik v 49 firmách. Zástupci některých spolupracujících firem se každoročně zúčastňují slavnostního předávání maturitních vysvědčení a výučních listů absolventům školy.

Vyučujícím i žákům jsou umožňovány exkurze, popř. i stáže ve firmách, kde mají možnost se seznámit s nejnovějšími technologiemi a trendy strojírenské výroby.
Firmy se podílí také na modernizaci školy, sponzorskými dary podporují maturitní ples. Za finanční podpory firem nakupujeme spotřební materiál potřebný pro výuku.

Spolupráce s úřadem práce

Úřad práce v Olomouci zajišťuje škole monitorování situace na trhu práce při plánování struktury výkonu školy. S Úřadem práce v Olomouci a v Prostějově úzce spolupracujeme, především v oblasti přechodu žáků z 9. tříd na střední školy. Velmi úzká je také spolupráce z hlediska uplatnitelnosti našich absolventů na trhu práce.
Na Burze práce naše škola opakovaně zajišťuje živou knihovnu řemesel – strojírenství.

Spolupráce s obcí Lutín

Vzájemná spolupráce mezi školou a obcí Lutín je na velmi dobré úrovni. Představitelé obce se pravidelně zúčastňují slavnostního zahájení školního roku i předávání maturitních vysvědčení a výučních listů absolventům školy. Dobrá spolupráce je při využívání sportovišť obce žáky naší školy v rámci TV.
V loňském školním roce jsme od obce získali dar ve výši 30 000 Kč, který jsme použili na zakoupení laviček pro žáky na chodby v budově školy.

17. Zapojení školy do mezinárodních programů

Projekt Erasmus+ „Elektromobilita“
Průběh projektu ve školním roce 2025/2026
1. fáze projektu – Lutín (22. září až 1. října 2025)

Ve dnech 22. září až 1. října 2025 hostila Sigmundova střední škola strojírenská v Lutíně 15 žáků a 3 pedagogy z partnerské školy Werner-von-Siemens-Schule ve Wetzlaru. Do projektu bylo zapojeno také 15 žáků naší školy.

Smíšené česko-německé týmy pracovaly na první části společného projektu s názvem **„Elektromobilita – Super kondenzátor“**. Úkolem bylo navrhnout, vyrobit a sestavit funkční model elektrického vozidla poháněného energií uloženou v super kondenzátoru. Žáci využívali znalosti z oblasti strojírenství, elektrotechniky i moderních výrobních technologií a současně komunikovali v českém, německém a anglickém jazyce.
Výsledkem společné práce byl funkční model elektrického automobilu, technická dokumentace zpracovaná ve třech jazycích, videodokumentace projektu a závěrečná prezentace dosažených výsledků.

2. fáze projektu – Wetzlar, Německo (13. až 22. dubna 2026)
Druhá část projektu proběhla ve dnech 13. až 22. dubna 2026 v německém Wetzlaru. Patnáct žáků Sigmundovy střední školy strojírenské zde pokračovalo ve spolupráci s německými partnery na tématu **„Elektromobilita“**.
Mezinárodní pracovní týmy navázaly na výsledky první etapy a zaměřily se na návrh, výrobu a montáž funkčního modelu elektromotorového vozidla poháněného vodíkovým palivovým článkem. Projektové aktivity rozvíjely odborné znalosti žáků v oblasti alternativních zdrojů energie, moderní mobility a udržitelných technologií.
Velký důraz byl kladen na praktickou výuku, projektové vyučování, samostatné řešení technických problémů a odbornou komunikaci v cizím jazyce. Účastníci si současně rozšířili své kulturní a sociální kompetence a získali cenné zkušenosti ze spolupráce v mezinárodním týmu.

Přínos projektu
Projekt Erasmus+ významně přispěl k rozvoji odborných, jazykových a osobnostních kompetencí zúčastněných žáků. Umožnil jim pracovat s moderními technologiemi, rozšířit si znalosti v oblasti elektromobility a alternativních zdrojů energie a získat zkušenosti s mezinárodní spoluprací. Současně posílil partnerství mezi oběma školami a přispěl k propagaci technického vzdělávání v evropském kontextu.

18. Mimoškolní vzdělávací a volnočasové aktivity

Kroužky

Ve školním roce 2025/2026 byla žákům nabízena řada zájmových kroužků, které rozšiřovaly jejich odborné znalosti, praktické dovednosti i možnosti smysluplného trávení volného času. Kroužky byly vedeny pedagogy školy a umožňovaly žákům rozvíjet schopnosti nad rámec běžné výuky.

Kovářský a karosářský kroužek

Účastníci kroužku se scházeli pravidelně každý týden v úterý a ve čtvrtek. Seznamovali se s kovářským řemeslem, osvojovali si základy ručního kování, tepelného zpracování a povrchových úprav materiálů. Vyráběli různé nářadí, užitkové i dekorativní předměty podle vlastních návrhů a rozvíjeli svou technickou zručnost, kreativitu a manuální dovednosti. Součástí činnosti byly také opravy karoserií vlastních automobilů, při nichž získávali cenné zkušenosti z oblasti autoopravárenství.

Kroužek stolního tenisu

Kroužek stolního tenisu probíhal jednou za čtrnáct dní a byl určen všem zájemcům bez ohledu na jejich předchozí zkušenosti. Pod odborným vedením zkušeného trenéra se začínající hráči seznamovali se základními pravidly hry a osvojovali si herní techniku. Pokročilejší účastníci měli možnost zdokonalovat své dovednosti, porovnávat své výkony se spoluhráči a rozvíjet sportovní schopnosti v přátelské atmosféře.

Kroužek 3D tisku

Kroužek 3D tisku byl určen všem zájemcům o moderní technologie a digitální výrobu. Pod vedením učitelky Aleny Mašláňové se účastníci scházeli každý čtvrtek v odborné učebně, kde se seznamovali s principy aditivní výroby a učili se pracovat s 3D tiskárnami společnosti Prusa. Součástí činnosti bylo vytváření a tisk vlastních modelů, získávání zkušeností s obsluhou tiskáren i rozvoj technické kreativity a prostorové představivosti.

Realizace zájmových kroužků významně přispívala k rozvoji odborných, technických i sportovních kompetencí žáků. Současně podporovala jejich kreativitu, samostatnost a zájem o další vzdělávání a profesní rozvoj.

Kurzy svařování

V období od 3. do 21. listopadu 2025 proběhl v rámci výuky kurz svařování určený pro žáky oborů **Strojní mechanik** a **Karosář**. Kurzu se zúčastnilo 16 žáků, z nichž 15 úspěšně splnilo všechny požadavky a kurz absolvovalo.

Další kurz svařování se uskutečnil od 24. listopadu do 12. prosince 2025 v rámci projektu **„Máme práci“**, realizovaného Regionální agenturou pro rozvoj střední Moravy. Kurzu se zúčastnilo 12 žáků tříd **MS 4.** a **KNS 3.** Všichni účastníci kurz úspěšně absolvovali a získali cenné praktické dovednosti využitelné v budoucím profesním uplatnění.

Školní stravování

Školní stravování pro žáky a učitele zajišťuje SIGREST spol. s r.o., Jana Sigmunda 313, 783 49 Lutín. V budově školy i dílen je k dispozici nápojový automat. V budově školy je automat na potraviny.

19. Činnost domova mládeže

Charakteristika domova mládeže

Ve školním roce 2025/2026 bylo na domově mládeže (DM) ubytováno celkem 22 žáků, z toho 5 dívek.

Tento školní rok byl pro náš domov mládeže mimořádně náročný. V budově totiž probíhala rozsáhlá rekonstrukce, která zásadním způsobem ovlivnila každodenní provoz. Modernizace zahrnovala kompletní přestavbu od kotelny až po výměnu všech rozvodů vody a trubek v celé budově.

Významným krokem vpřed bylo vybudování dvou nadstandardních pokojů s vlastním sociálním zařízením (v 1. a 2. patře). Tyto pokoje budou nově sloužit pro ubytování hostů školy, například předsedů maturitních komisí. Z důvodu probíhajících stavebních prací muselo být po celý rok kompletně pozastaveno krátkodobé ubytování v rámci doplňkové činnosti DM.

Činnost domova mládeže v omezených podmínkách

Provoz domova vyžadoval kvůli rekonstrukci velkou trpělivost a flexibilitu jak ze strany zaměstnanců, tak samotných žáků. Pohyb po budově byl značně omezen a bylo nutné zorganizovat náročné stěhování všech ubytovaných z prvního patra do druhého. Žáci byli dočasně ubytováni v maximálním možném počtu, tedy po třech na pokoji.

Stavební práce v přízemí navíc omezily přístup do posilovny, takže žáci nemohli plně využívat toto sportovní zázemí. Volnočasové aktivity v budově byly z těchto důvodů výrazně zredukovány. I přes stísněné podmínky se však podařilo zrealizovat alespoň některé klíčové

akce, jako bylo tradiční společné posezení o Vánocích. Mimo běžný program byla na domově průběžně prováděna také prevence rizikového chování.

Abychom žákům kompenzovali omezení v budově, využívali jsme v maximální míře jiné možnosti. Za odměnu a pro rozptýlení si žáci například zašli na dobrý kebab. Skvělou tečkou za celým rokem pak byla závěrečná grilovačka na zahradě DM. Zde si všichni užili společný čas na čerstvém vzduchu a v uvolněné atmosféře zhodnotili uplynulý školní rok.

Žáci i personál zvládli toto náročné období s velkým pochopením. Skvělou odměnou za dočasné nepohodlí jsou modernizované prostory, které nyní ubytovaným slouží. Jedná se o zcela nové koupelny pro dívky i chlapce, a nově vybudované kuchyňky na každém patře, které žákům umožňují pohodlnou přípravu vlastního jídla. V neposlední řadě se mohou žáci těšit z nové podlahy v posilovně, která je zhotovena ze speciálního povrchu pro jejich větší pohodlí a bezpečí.

20. Další sledované oblasti

Realizace koncepčních materiálů kraje (dlouhodobý záměr, PRÚOOK, …)

Střednědobý plán a koncepce školy je v souladu s koncepčními materiály kraje. Koncepce školy je konzultována se zástupci Olomouckého kraje.

- struktura výkonů školy je dána Strukturou středního školství OK schválenou Radou OK
- ve spolupráci s firmami v regionu je zajišťována praxe žáků vyšších ročníků na provozních pracovištích a shoda učebních dokumentů dle požadavků trhu práce

Střednědobý plán Sigmundovy SŠs, Lutín:

Je zpracován střednědobý plán a v rámci možností se pracuje na jeho plnění.

Zaměření školy a výchovně vzdělávací cíle

- Rozsah výuky zůstal zachován, kvalita úrovně výuky je zatížena nižší úrovní absolventů ZŠ, toto se daří alespoň částečně eliminovat.
- Přípravy na státní maturitu probíhají, je nutné uvážit rozdělení hodinové dotace mezi teoretickým a praktickým vyučováním.
- Výměnné pobyty pokračují a byla dohodnuta změna zaměření výměn zpět ke strojírenství.

Vybavení školy učebními pomůckami, výpočetní technikou, nábytkem, nářadím a měřidly a vybavení strojního parku dílen

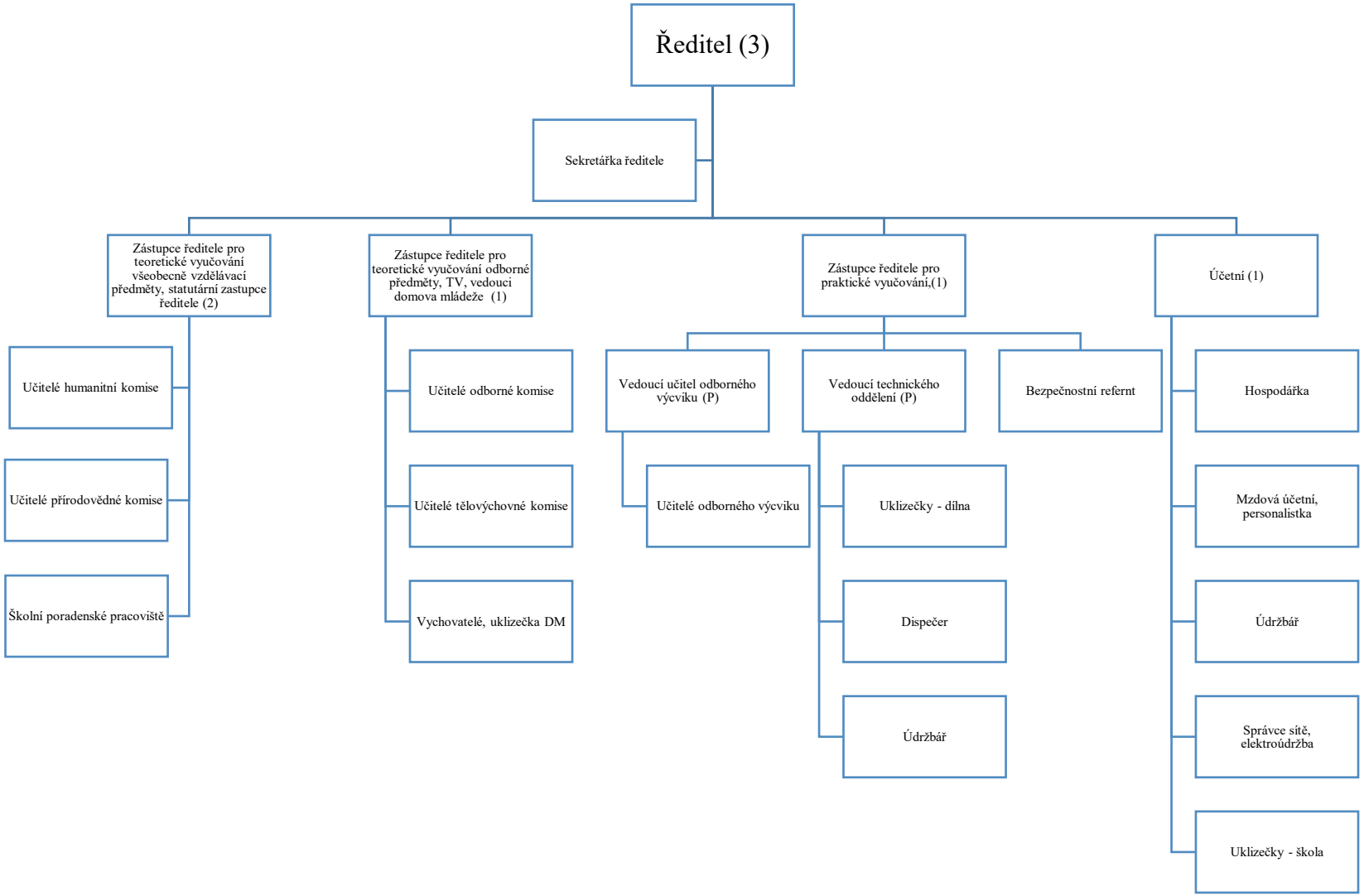
- Učební pomůcky jsou na různé úrovni, došlo k vyřazení části zastaralých pomůcek a dle možností nakoupení nových.
- Probíhá průběžná obnova výpočetní techniky.
- Dle možností probíhají opravy strojů a obnova nářadí a měřidel.
- Došlo k vybudování učebny „Kontroly kvality“ vybavené 3D měřícím přístrojem a dalšími měřidly na úrovni moderní strojírenské firmy, další 3D měřící stroj jsme obdrželi darem od firmy Edwards.

Budovy

- U budovy tělocvičny došlo po několika jednáních škola – zřizovatel – obec k přehodnocení a předpokládá se další využití hrubé stavby pro účely Olomouckého kraje. Stavba nové sportovní haly je v řešení, v současnosti probíhá příprava projektové dokumentace.
- Průběžně je zajišťována základní údržba budov školy a DM. V budově DM byla dokončena rekonstrukce sociálního zázemí.
- Ve školním roce 2025/2026 byla ve škole i na domově mládeže provedena kontrola požární ochrany. Na základě zjištění z kontroly bylo doporučeno provést výměnu vybraných dveří za certifikované protipožární dveře splňující aktuální požadavky požárně bezpečnostních předpisů. Realizace tohoto opatření přispěje ke zvýšení bezpečnosti žáků, zaměstnanců i ubytovaných studentů a bude zařazena mezi prioritní investiční akce školy v následujícím období.
- U budovy dílen a strojního vybavení probíhá běžná údržba. Vyhodnocovali jsme teplotní režim po provedení nástřiku světlíků. Došlo k mírnému poklesu teplot během tropických dnů a v letošním roce nevznikl problém.

Lidské zdroje

V souvislosti se zvýšením počtu žáků a organizačními změnami ve škole došlo na konci školního roku k personálnímu posílení pedagogického sboru. V návaznosti na odchod tří pedagogických pracovníků bylo přijato celkem šest nových pedagogů a jedna vychovatelka domova mládeže. Nově nastoupil jeden učitel odborného výcviku a pět učitelů teoretického vyučování. Část nových zaměstnanců nahradila odcházející pedagogy, část byla přijata z důvodu navýšení počtu tříd o dvě.

Významná pozornost je věnována také profesnímu rozvoji zaměstnanců. Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci se průběžně účastní vzdělávacích akcí, seminářů a školení zaměřených na rozvoj odborných, pedagogických a digitálních kompetencí, což přispívá ke zkvalitňování vzdělávacího procesu i celkové činnosti školy.

21. Organizační schéma Sigmundovy střední školy strojírenské, Lutín