



1. Kritéria hodnocení písemné maturitní zkoušky z Odborných předmětů

23-45-L/01 MECHANIK SEŘIZOVAČ CAD, CNC

Písemná maturitní zkouška má dvě části

	Maximum bodů	Minimum bodů - prospěl
1. část - praktická	100	41
2. část - teoretická	150	61

CELKOVÉ HODNOCENÍ

Počet bodů	Známka
250–212	1
211–175	2
174–138	3
137–102	4
0–101	5

Pokud žák neprospěje z jedné ze dvou částí zkoušky, u maturitní zkoušky neprospěl a musí znovu vykonat tu část, ve které nebyl úspěšný.

2. Kritéria hodnocení praktické maturitní zkoušky z Odborných předmětů

23-43-L/51 PROVOZNÍ TECHNIKA

Praktická maturitní zkouška má dvě části

	Maximum bodů	Minimum bodů - prospěl
1. část - technologie	60	29
2. část – odborné předměty	90	43

CELKOVÉ HODNOCENÍ

Počet bodů	Známka
150 – 137	1
136 – 121	2
120 – 97	3
96 – 72	4
71 – 0	5

Pokud žák neprospěje z jedné ze dvou částí zkoušky, u maturitní zkoušky neprospěl a musí znovu vykonat tu část, ve které nebyl úspěšný.

3. Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky z Technologie a Odborných předmětů

Klasifikační stupeň 1 - výborný

Žák ovládá poznatky vybraného okruhu přesně a úplně, chápe vztahy mezi nimi, samostatně hovoří k dané problematice, myslí logicky a tvořivě. Jeho ústní projev je kultivovaný, výstižný a samostatný, na všechny dotazy umí správně a bezprostředně reagovat a dokáže správně vyjmenovat všechny fáze postupů, které souvisí s vybraným okruhem.

Klasifikační stupeň 2 – chvalitebný

Žák sděluje poznatky vybraného okruhu přesně a úplně, ale může mít menší mezery, které dokáže s pomocí zkoušejícího vyplnit. Jeho ústní projev je kultivovaný, výstižný a většinou samostatný, na všechny dotazy umí správně a bezprostředně reagovat a dokáže vyjmenovat všechny fáze postupů, které souvisí s vybraným okruhem, byť s drobnými chybami či nepřesnostmi.

Klasifikační stupeň 3 - dobrý

Žák uvádí poznatky vybraného okruhu nepřesně nebo neúplně, ale tyto nedostatky dokáže s přispěním zkoušejícího napravit. Jeho ústní projev není příliš kultivovaný ani samostatný, na dotazy reaguje pomalu nebo nepřesně a dokáže vyjmenovat pouze část fází postupů, které souvisí s vybraným okruhem. S pomocí zkoušejícího dokáže většinu nedostatků napravit nebo doplnit.

Klasifikační stupeň 4 – dostatečný

Žák má u vybraného okruhu závažné mezery ve znalostech. Těžko se orientuje v dané problematice a jen s velkou pomocí zkoušejícího je schopen uvést alespoň základní poznatky. Jeho ústní projev je nesamostatný, nepřesný a na doplňující otázky reaguje pomalu nebo vůbec. Fáze postupů, které souvisí s vybraným okruhem, dokáže vyjmenovat pouze s výraznou pomocí zkoušejícího.

Klasifikační stupeň 5 – nedostatečný

Žák má o vybraného okruhu velmi omezené až žádné povědomí. Těžko se orientuje v dané problematice, nechápe souvislosti ani fakta a to ani s výraznou pomocí zkoušejícího. Jeho ústní projev je nesamostatný, nepřesný, postrádá logická spojení a na doplňující otázky nereaguje. Fáze postupů, které souvisí s vybraným okruhem, nedokáže vyjmenovat ani s výraznou pomocí zkoušejícího.

DODATEK: Okruhy maturitních otázek mají rozpracovanou osnovu, která žáka vede, nemusí být doslovně splněna.

V Lutíně dne 19. 9. 2023

Mgr. Pavel Michalík


Digitální podpis: 19.09.2023 08:52
Důvod podpisu: Schvaluji
Tento dokument:
Umožnilo: Ladin

Mgr. Pavel Michalík

ředitel