



SIGMUNDOVA STŘEDNÍ ŠKOLA STROJÍRENSKÁ, LUTÍN

Jana Sigmunda 242, 783 49 Lutín


Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2022/2023

V Lutíně dne 9.10.2023

Mgr. Pavel Michalík
ředitel

Schválena školskou radou dne 5. 10. 2023


Mgr. Tomáš Vaněk
předseda školské rady

Obsah

SIGMUNDOVA STŘEDNÍ ŠKOLA STROJÍRENSKÁ, LUTÍN.....	1
1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled studijních a učebních oborů se schvalovacími doložkami učebních plánů.....	4
3. Personální zajištění činnosti školy	11
4. Statistické údaje o žácích.....	12
5. Výsledky vzdělávání žáků	13
6. Základní údaje o hospodaření školy	15
7. Vzdělávání pracovníků.....	16
8. Prevence sociálně patologických jevů.....	17
9. Činnost výchovného poradce	18
10. Činnost koordinátora ICT.....	19
11. Činnost kariérního poradce	20
12. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	23
13. Vyhodnocení cílů ŠVP	29
14. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti.....	30
15. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	31
16. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	34
17. Zapojení školy do mezinárodních programů	35
18. Mimoškolní vzdělávací a volnočasové aktivity.....	36
19. Činnost domova mládeže	37
20. Další sledované oblasti	38
21. Organizační schéma Sigmundovy střední školy strojírenské, Lutín.....	40

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín
Adresa sídla školy:	Jana Sigmunda 242, 783 49 Lutín
Telefon:	585 757 731
e-mail:	sekretariat@sigmundovaskola.cz
www stránky:	www.sigmundovaskola.cz
IČO:	66935733
IZO:	110 036 859
Bankovní spojení:	KB Olomouc, č. ú.: 43737811/0100
Zřizovatel:	Olomoucký kraj Jeremenkova 40 a 779 00 Olomouc
Ředitel:	Mgr. Pavel Michalík
Datum založení školy:	1. září 1934
Součástí školy:	Domov mládeže
IZO:	110 036 867
Způsob hospodaření:	příspěvková organizace

Školská rada při Sigmundově střední škole strojírenské, Lutín

Zřizovatel:	Olomoucký kraj Jeremenkova 40 a 779 00 Olomouc
Účinnost:	od 1. 1. 2006
Předseda:	Mgr. Tomáš Vaněk (od 12. 7. 2021)
Počet členů:	6

2. Přehled studijních a učebních oborů se schvalovacími doložkami učebních plánů

Kód oboru	Název oboru dle ŠVP	Délka studia	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia	Schvalovací doložka	
						schválena dne	číslo jednací
23-45-L/01	Mechanik seřizovač CNC	4 roky	maturitní zkouška	denní	-	31. 8. 2022	
23-45-L/01	Mechanik seřizovač CNC	4 roky	maturitní zkouška	denní	-	31. 8. 2019	1952/2019
23-45-L/01	Mechanik seřizovač CAD	4 roky	maturitní zkouška	denní	-	31. 8. 2019	1953/2019
23-45-L/01	Mechanik seřizovač Management ve strojírenství	4 roky	maturitní zkouška	denní	-	31. 8. 2022	
23-52-H/01	Nástrojař	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2022	
23-52-H/01	Nástrojař	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009	1711/2009
23-55-H/02	Karosář	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2022	
23-55-H/02	Karosář	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009	1713/2009
23-56-H/01	Obráběč kovů CNC	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2022	
23-56-H/01	Obráběč kovů CNC	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009	1714/2009
23-51-H/01	Strojní mechanik	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2022	

23-51-H/01	Strojní mechanik	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009	1712/2009
23-43-L/51	Provozní technika	2 roky	maturitní zkouška	denní	-	31. 8. 2022	
23-43-L/51	Provozní technika	2 roky	maturitní zkouška	denní	-	31. 8. 2019	1954/2019

Profil absolventa jednotlivých oborů

kód oboru	název oboru	profil absolventa
23-45-L/01	Mechanik seřizovač CNC	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seřizovat a obsluhovat běžné druhy konvenčních i CNC výrobních strojů, zařízení a linek pro vykonávání středně náročných technologických operací; • vkládat programy do CNC strojů jak dílenským způsobem programování, tak pomocí převodů CAD/CAM; • vytvářet pro CNC výrobní stroje dílenské programy; • obrábět materiály na běžných druzích obráběcích strojů základními technologickými operacemi; • volit a používat nástroje, nářadí, měřidla a další pracovní pomůcky, pomocné materiály a hmoty pro vykonání předepsané technologické operace v souladu se stanoveným či zvoleným pracovním postupem; • určovat s využitím pracovních podkladů vhodný druh a typ strojního zařízení pro vykonání předepsané technologické operace; • upínat obrobky s ohledem na jejich tvar a velikost, způsob obrábění a požadavky na rozměrové, tvarové a polohové tolerance; • nastavovat předepsané technologické podmínky strojů, • kontrolovat rozměry, tvar, vzájemnou polohu ploch, jakost povrchu obrobků, kontrolovat dosažení žádaných výsledků seřízení výrobních strojů, zařízení a linek; • ošetřovat obráběcí stroje, provádět jejich běžnou údržbu a drobné opravy; • provádět modifikaci, korekci a odzkoušení programů pro CNC stroje; • pracovat s technickou dokumentací; • provádět jednoduché pevnostní výpočty.
23-45-L/01	Mechanik seřizovač CAD	<p>Klade se větší důraz na technickou dokumentaci a rozšířenou výuku CAD – 3D modelování.</p> <p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientovat se samostatně v technické dokumentaci; • měřit dílenskými měřidly a přístroji; • seřizovat, obsluhovat, kontrolovat a udržovat běžné; • a programově řízené obráběcí stroje; • navrhnout technologické postupy výroby jednoduchých součástí; • sestavovat programy pro CNC stroje; • pracovat s CAD programy;

		<ul style="list-style-type: none"> • základní vědomosti a dovednosti strojího obrábění (soustružení, frézování, vrtání, broušení); • obsluhovat a seřizovat další stroje a zařízení řízené technologií CNC.
23-45-L/01	Mechanik seřizovač Management ve strojírenství	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vést podnikovou administrativu a evidenci spojenou s činností podniku, • vést personální agendu, provádět výběr zaměstnanců, využívat k tomu prostředky ICT, • porovnat investiční příležitosti, • evidovat změny majetku a zásob na základě činnosti podniku, vytvořit doklady, • vypočítat daňovou povinnost a zpracovat daňové přiznání, • orientovat se v daňovém systému, • vypočítat mzdy a zákonné odvody, • vhodným způsobem reprezentovat firmu a spoluutvářet image firmy na veřejnosti, • plánovat a posuzovat určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady, • vést jednání s okolím podniku, • zajišťovat podle potřeby firmu bankovními a finančními produkty, • posoudit obchodně podnikatelské aktivity tržního subjektu, • realizovat nákup a prodej výrobků a služeb, • zpracovat marketingovou strategii podniku, • obrábět materiály na běžných druzích obráběcích strojů základními technologickými operacemi; • seřizovat běžné druhy konvenčních i CNC výrobních strojů, zařízení a linek pro vykonávání středně náročných technologických operací; • volit a používat nástroje, nářadí, měřidla a další pracovní pomůcky, pomocné materiály a hmoty pro vykonání předepsané technologické operace v souladu se stanoveným či zvoleným pracovním postupem; • určovat s využitím pracovních podkladů vhodný druh a typ strojího zařízení pro vykonání předepsané technologické operace; • upínat obrobky s ohledem na jejich tvar a velikost, způsob obrábění a požadavky na rozměrové, tvarové a polohové tolerance; • nastavovat předepsané technologické podmínky strojů, popř. je samostatně volit v závislosti na charakteru pracovní operace, materiálu, tvaru a požadované jakosti povrchu obrobku, materiálech nástrojů, upínacích prostředcích a dalších vlivech; • kontrolovat rozměry, tvar, vzájemnou polohu ploch, jakost povrchu obrobků, kontrolovat dosažení

		<p>žádoucích výsledků seřízení výrobních strojů, zařízení a linek;</p> <ul style="list-style-type: none"> • vkládat programy do CNC strojů jak dílenským způsobem programování, tak pomocí převodů CAD/CAM; • vytvářet pro CNC výrobní stroje dílenské programy; • obsluhovat základní druhy konvenčních a číslicově řízených obráběcích strojů při obrábění technologicky středně složitých obrobků; • ošetřovat obráběcí stroje, provádět jejich běžnou údržbu a drobné opravy; • provádět modifikaci, korekci a odzkoušení programů pro CNC stroje; • pracovat s technickou dokumentací; • provádět jednoduché pevnostní výpočty.
23-52-H/01	Nástrojař	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obrábět technologicky nesložitě obrobky buď na základních druzích konvenčních obráběcích strojů, nebo na číslicově řízených obráběcích strojích, včetně provádění korekcí programů; • volit a používat nástroje, upínací prostředky nástrojů a obrobků, měřidla a měřicí pomůcky, pomocné a pracovní prostředky, podle stanoveného postupu výroby; • určovat vhodný druh a typ stroje pro výrobu na základě pracovních podkladů, provádět jeho celkové seřízení, obsluhu a běžnou údržbu; • upínat obrobky s ohledem na jejich tvar a velikost, způsob obrábění a požadavky na rozměrové, tvarové a polohové tolerance; • nastavovat řezné podmínky obráběcího stroje v závislosti na materiálu a tvaru obrobku, materiálech nástrojů, upínacích prostředcích nástrojů a obrobků; • kontrolovat rozměry, tvar, vzájemnou polohu ploch, jakost povrchu obráběných a obrobených součástí; • používat technickou dokumentaci.
23-55-H/02	Karosář	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na základě teoretických znalostí prakticky vyrábět, ošetřovat, udržovat a opravovat nástroje, nářadí a jejich části, • samostatně volit technologické postupy zpracování nástrojů a pracovních pomůcek, • ručně obrábět a zpracovávat kovové a vybrané nekovové materiály, • opravovat, ošetřovat a udržovat nástroje a pracovní pomůcky, • provádět funkční zkoušky nástrojů a pracovních pomůcek, • orientovat se samostatně v základní technické dokumentaci;

		<ul style="list-style-type: none"> • sestavovat a opravovat strojírenské výrobky z plechu, zejména karosérie a skříňe motorových vozidel; • řídit motorová vozidla skupiny B.
23-56-H/01	Obráběč kovů	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obrábět technologicky nesložitě obrobky buď na základních druzích konvenčních obráběcích strojů, nebo na číslicově řízených obráběcích strojích, včetně provádění korekcí programů; • volit a používat nástroje, upínací prostředky nástrojů a obrobků, měřidla a měřicí pomůcky, pomocné a pracovní prostředky, podle stanoveného postupu výroby; • určovat vhodný druh a typ stroje pro výrobu na základě pracovních podkladů, provádět jeho celkové seřízení, obsluhu a běžnou údržbu; • upínat obrobky s ohledem na jejich tvar a velikost, způsob obrábění a požadavky na rozměrové, tvarové a polohové tolerance; • nastavovat řezné podmínky obráběcího stroje v závislosti na materiálu a tvaru obrobku, materiálech nástrojů, upínacích prostředcích nástrojů a obrobků; • kontrolovat rozměry, tvar, vzájemnou polohu ploch, jakost povrchu obráběných a obrobených součástí; • používat technickou dokumentaci.
23-51-H/01	Strojní mechanik	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spojovat strojní součásti a části konstrukcí, sestavovat je do bezchybně fungujících celků a demontovat je; • používat potřebné moderní nástroje, nářadí, ruční mechanizované nářadí, stroje a zařízení, mechanizační prostředky umožňující či usnadňující manipulaci s montovanými částmi strojů a konstrukcí a samovolně tyto pracovní pomůcky volit; • zhotovovat, popřípadě po strojním obrábění dohotovovat uvedené součásti ručním obráběním a zpracováním, slícovat je a připravovat k montáži či spojování do celků; • měřit a kontrolovat rozměry, tvar, vzájemnou polohu ploch, jakost povrchu součástí a jejich další vlastnosti, nutné pro správnou funkci v sestavení; • provádět funkční zkoušky výrobků a vést o jejich výsledcích předepsanou dokumentaci; • opravovat stroje, zařízení a kovové konstrukce, provádět jejich údržbu a vykonávat servisní činnosti; • obsluhovat strojní zařízení; • zabezpečovat provozuschopnost zařízení čištěním, ošetřováním, výměnou a doplňováním provozních hmot a běžnou údržbou;

		<ul style="list-style-type: none"> • kontrolovat technický stav a odstraňovat jejich drobné závady; • získat odbornou připravenost ke složení zkoušky v rozsahu základního kurzu pro plamenové svařování a obloukové svařování; • samostatně se orientovat v základní technické dokumentaci.
23-43-L/51	Provozní technika	<p>Prohloubení a rozšíření znalostí získaných ve tříletém učebním oboru se zaměřením na oblast strojírenství. umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zabezpečovat žádoucí průběh výrobních procesů (popř. procesů servisu, údržby či oprav apod.); • vést menší výrobní, kontrolní, servisní, opravárenské úseky, útvary a provozy, popř. pracovní kolektivy jak ve strojírenském průmyslu, tak i v drobném podnikání; • pracovat s technickou a ekonomickou dokumentací a podklady souvisejícími s řízením činností výrobního útvaru a vytvářet je; • provádět potřebné propočty spojené s řízením činností výrobního útvaru; • využívat aplikační programy pro počítačovou podporu řízení výroby; • vést jednání se zákazníky, obchodními partnery, vedoucími spolupracujících pracovních úseků aj. partnery; • operativně navrhovat způsoby, technická zařízení, nářadí, nástroje, výrobní pomůcky a technologické podmínky k přeměně surovin, předvýrobků a polotovarů na strojírenské výrobky (popř. k jejich servisu a opravám), jejich změny, úpravy, aktualizace; • kontrolovat a posuzovat kvalitu vyrobených (opravených) součástí, smontovaných skupin a celků strojírenských výrobků a zařízení; provádět jejich funkční zkoušky a vypracovávat o měřeních a zkouškách dokumentaci.

3. Personální zajištění činnosti školy

Celkový počet pracovníků školy:

Celkový průměrný počet zaměstnanců ve fyzických osobách	50
z toho žen	24
mužů	26

Pedagogičtí pracovníci:	Celkový průměrný počet	Dosažené vzdělání			
		VŠ	SŠ	SO	ZV
Učitelé (interní)					
ve fyzických osobách	21	20	-	-	-
z toho žen	12	12	-	-	-
mužů	9	8	-	-	-
Učitelé (externí)					
ve fyzických osobách	-	-	-	-	-
z toho žen	-	-	-	-	-
mužů	-	-	-	-	-
Učitelé odborného výcviku					
ve fyzických osobách	12	1	11	-	-
z toho žen	-	-	-	-	-
mužů	12	1	11	-	-
Vychovatelé					
ve fyzických osobách	2	1	1	-	-
z toho žen	1	-	1	-	-
mužů	1	1	-	-	-

Ostatní zaměstnanci školy	Celkový průměrný počet	Dosažené vzdělání			
		VŠ	SŠ	SO	ZV
Management SŠ (počty zahrnuty v jednotlivých úsecích)					
ve fyzických osobách	4	3	1	-	-
z toho žen	1	1	-	-	-
mužů	3	2	1	-	-
Ekonomicko-správní pracovníci					
ve fyzických osobách	15	2	5	8	-
z toho žen	11	2	3	6	-
mužů	4	-	2	2	-

Fyzické osoby			Přepočten na plně zaměstnané			Počet žáků na učitele (přepočten)	
Učitelé TV		Učitelé OV	Učitelé TV		Učitelé OV	TV	OV
interní	externí		interní	externí			
21	0	12	20,3390	0	12,0000	14,38	25,16

Údaje o pedagogických pracovnících k datu 30. 6. 2023			
	Počet osob	Aprobovanost výuky (v %)	Požadovaný stupeň vzdělání (v %)
Teoretická výuka	21	100 %	100 %
Odborný výcvik	12	100 %	91,7 %
Domov mládeže	2	---	100 %

4. Statistické údaje o žácích

a) Přijímací řízení

Přijímací řízení ve školním roce 2022/2023 bylo organizováno na základě Příkazu ředitele Sigmundovy SŠ strojírenské, Lutín č. 1/2023, ve smyslu § 59, § 60, § 61, § 83 a § 183 zákona č. 561/2004 Sb. (školní zákon), vyhlášky č. 353/2016 Sb. v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Přijímací řízení pro žáky základních i středních škol proběhlo v termínu stanoveném MŠMT. Do přijímacího řízení o řádné denní studium bylo v průběhu 3 kol přijato do všech oborů celkem 299 přihlášek.

Kritéria přijímacího řízení byla zveřejněna na místě, umožňující dálkový přístup. Mezi nejdůležitější patřily např. studijní a zdravotní předpoklady, zájem o obor.

b) Přehled počtu přijatých uchazečů do studijních a učebních oborů–1. ročník

Kód	Název oboru	Přihlášeno	Počet přijatých		
			v 1. kole	v 2. kole	v 3. kole
23-45-L/01	Mechanik seřizovač CNC	100	36	15	1
23-45-L/01	Mechanik seřizovač MGS	63	17	12	0
23-43-L/01	Provozní technika (nsd.)	43	16	12	1
23-55-H/02	Karosář	31	10	4	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	42	21	0	0
23-51-H/01	Strojní mechanik	6	0	0	0
23-52-H/01	Nástrojař	14	2	0	2

Do vyšších ročníků bylo přijato 18 žáků.

c) Počet žáků hlásících se na vyšší stupeň školy z oborů

Kód	Název oboru	Počet		druh studia
		přihlášených	přijatých	
23-52-H/01	Nástrojař	0	0	maturitní
23-55-H/02	Karosář	0	0	maturitní
23-56-H/01	Obráběč kovů	39	27	maturitní
23-51-H/01	Strojní mechanik	1	1	maturitní
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	8	8	vš

5. Výsledky vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ke dni 30. 8. 2023

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků	Ø Prospěch	Prospěl	Prospěl s vyznamenáním	Neprospěl (Neklasifikován)
23-55-H/02	Karosář	24	2,43	14	8	2
23-52-H/01	Nástrojař	15	2,06	9	6	0
23-51-H/01	Strojní mechanik	10	2,25	6	3	1
23-56-H/01	Obráběč kovů	80	2,23	69	11	0
23-43-L/51	Provozní technika	36	2,39	29	0	7
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	122	2,12	110	7	5

Údaje o maturitních a závěrečných zkouškách

Maturitní zkoušky:

3. 4. 2023	písemná maturitní zkouška z českého jazyka (MS 4. A, MS 4. B, PT 2.)
4. 4. 2023	písemná maturitní zkouška z anglického jazyka (MS 4. A, MS 4. B, PT 2.)
20. 4. 2023	Praktická písemná zkouška z odborných předmětů a technologie (PT 2.)
19.–21. 4. 2023	praktická zkouška z odborného výcviku (MS 4. A, MS 4. B)
2.–4. 5. 2022	didaktický test z českého jazyka a literatury, anglického jazyka, matematiky
22.–24. 5. 2023	ústní zkouška (MS 4. A)
25.–29. 5. 2023	ústní zkouška (MS 4. B)
17.–19. 5. 2023	ústní zkouška (PT 2.)
6. 9. 2023	podzimní termín praktických maturitních zkoušek
7. 9. 2023	podzimní termín písemných maturitních zkoušek
13. 9. 2023	podzimní termín ústních maturitních zkoušek

Závěrečné zkoušky:

1. 6. 2023	písemná zkouška oborů Obráběč kovů, Nástrojař, Strojní mechanik, Karosář
5.–7. 6. 2023	praktická zkouška oborů Obráběč kovů, Nástrojař, Strojní mechanik, Karosář
15.–16. 6. 2023	ústní zkouška Obráběč kovů (OK 3. A)
14. 6. 2023	ústní zkouška Obráběč kovů (OK 3. B)
16. 6. 2023	ústní zkouška Obráběč kovů (OK 3. C)
19. 6. 2023	ústní zkouška Nástrojař, Strojní mechanik, Karosář (KNS 3.)
6. 9. 2023	podzimní termín praktických závěrečných zkoušek
7. 9. 2023	podzimní termín písemných závěrečných zkoušek
14. 9. 2023	podzimní termín ústních závěrečných zkoušek

Přehled výsledků maturitních a závěrečných zkoušek

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků	Ø Prospěch	Prospěl	Prospěl s vyznamenáním	Neprospěl (Nekonal)
23-55-H/02	Karosář	4	2,00	2	2	0
23-52-H/01	Nástrojař	2	3,83	2	0	0
23-51-H/01	Strojní mechanik	2	2,00	2	0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	49	2,43	47	2	0
23-43-L/51	Provozní technika	13	2,84	12	0	1
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	34	2,57	22	4	8

6. Základní údaje o hospodaření školy

Výkaz hospodaření za rok 2022

1. Náklady celkem	45 493 367
z toho doplňková činnost	242 684
Neinvestičního charakteru	
odpisy	4 864 166
spotřeba materiálu	955 053
spotřeba energií	1 414 341
spotřeba služeb	2 506 317
Investičního charakteru	
školní nábytek do tříd	221 760
opravy na budovách a přístrojích	216 049
Náklady mzdové	
náklady na platy ze státního rozpočtu	24 444 704
náklady na platy z Fondu odměn	5 000
náklady na OON ze státního rozpočtu	130 875
náklady na platy a OON z jiných zdrojů	1 257 126
náklady na stipendia	308 800
náklady za produktivní činnost žáků	11 032
pracovní neschopnost	191 981
náklady na zákonné sociální a zdravotní pojištění + FKSP	8 742 834
náklady na učebnice, učební pomůcky	632 138
2. Výnosy celkem	45 782 995
z toho doplňková činnost	494 567
Dotace	
Platy	33 866 676
Příspěvek na provoz	3 696 937
příspěvek na provoz - mzdové náklady	1 790
příspěvek na odpisy	1 992 963
příspěvek na stipendia pro žáky	308 800
transferový podíl - odpisy majetku	2 853 360
Mimorozpočtové zdroje	
Erasmus+	911 095
projekt OP VVK, OP JAK	344 241
poplatky zákonných zástupců	129 390
jiné ostatní výnosy	1 183 176

Škola v roce 2022 hospodařila s přebytkovým rozpočtem díky doplňkové činnosti a ubytovaným uprchlíkům. Hospodářský výsledek byl kladný a dosáhl částky +251 883,11 Kč.

Rada kraje schválila účetní závěrku za rok 2022. Výsledek hospodaření byl rozdělený do fondu odměn ve výši 50 000 Kč a do rezervního fondu ve výši 239 627,70 Kč.

7. Vzdělávání pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Název	Počet účastníků
Školení BOZP a PO	35
Školení první pomoci	35
Tělo Olomouc	3
Interaktivní aktivity a projektové screeningové metody kariérového poradenství	1
Mentoring pro kariérové poradce	1
Školení vyhlášky 50/78Sb. §11	3
Marketing na sociálních sítích pro pokročilé – webinář	1
Kariérový koučink a rozvoj kompetencí pro trh práce	1
Roadshow pro školy	5
Začínáme s 3D modelováním	1
Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT	1
Referenční úlohy jako nástroj metodické podpory pro učitele českého jazyka a literatury SOŠ–SOU	1
Robotika s Lego Mindstorms	1
Tvořivá interpretace Čapkova dramatu Bílá nemoc	1
Algebraické dlaždice jako cesta k pochopení úprav algebraických výrazů	1
Hry v hodinách matematiky	1
Co je to ten 3D tisk?	1
Komunikační přístup k výuce mluvnice	1
Dezinformace a mezilidské vztahy	1
Cirkulární ekonomika v životě školy	1
Hry v hodinách matematiky	1
Začínáme s 3D modelováním	1
Sociální síť jako hlavní komunikační prostředek mladé generace.	1
Sociální síť jako hlavní komunikační prostředek mladé generace.	1
Hodnocení ve výuce–cesta k efektivnímu učení žáků	1
Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky	1
Dezinformace a mezilidské vztahy	1
Obtížná jednání s rodiči	1
Historie dezinformace a nejčastější motivy jejich vzniku.	1
Kluzná pouzdra, kloubové hlavy a kluzná lineární vedení	1
Začínáme s 3D modelováním	1

Deutsch mit Spas	1
Hodnocení ve výuce – cesta k efektivnímu učení žáků	1
ŠKH Šablony konzultace hromadná	1
Židé, dějiny a kultura	1
Komunikační přístup k výuce mluvnice	1
Efektivní hospitace	1
Zadavatel PUP MZ	1
Konzultační seminář pro PZMK	1
Fotografie v praxi pedagoga, Fotografie jako médium	1
Fotografie v praxi pedagoga, Práce v programu Photoshop 1	1
Zážitkové techniky protidrogové prevence	1
Hry v cizích jazycích (8 hodin)	1
Seminář CNC4You 2023 Brno	3
Židé, dějiny a kultura	2
Personální povinnosti škol a školských zařízení	1
Nakopněte svoji školu do 21. století	2
Aktivní učitel – angličtina párově a kooperativně	1
Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	1
Konference krajských center projektu RPV Ol kraje	1
Komunikace se zřizovatelem	1

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název	Počet účastníků
Školení BOZP a PO	15
Školení první pomoci	15
Mzdové účetnictví v roce 2023, novinky od ledna 2023	1
Přehled změn v roce 2023, RZD za rok 2022	1
Školení k novinkám v ekonomickém programu Sysifos	1
Komunikace se zřizovatelem v návaznosti na DČ jím zřízené PO	1
Úvodní školení na manipulaci s podlahovým mycím strojem TACHYS 36E	5
Školení vyhlášky 50/78Sb. §11	2
Školení PO – odborná příprava preventivní požární hlídky	11
Školení PO – odborná příprava preventisty požární ochrany	1

8. Prevence sociálně patologických jevů

Školním metodikem prevence sociálně patologických jevů je Mgr. Hana Grundová. Probíhá spolupráce s výchovným poradcem a ostatními pedagogickými pracovníky a bylo založeno školní poradenské pracoviště.

Akce probíhají ve spolupráci s Ivanou Kafkovou, Dr. H. c. Ve škole proběhly besedy o duševním zdraví, drogové závislosti a prevenci úrazů, které uspořádal SZÚ Olomouc.

Akce	Třída	Počet žáků
Adaptační kurz	MS1. A, B, KNS1., OK1.	77
Besedy, Ivana Kafková, Dr. H. c.		
drogy, alkohol, gamblerství	MS1. A, B, KNS1., OK1.	96
základy práva, právní odpovědnost	MS 2.	18
sexuální a mravnostní trestné činy	OK 3. A, B, KNS 3.	72
sebeobrana a aktivní střelec	MS1. A, B., MS 3., MS 2.	85
Akce ve škole		
informační přednáška o drogách	MS1. A, B, OK2., KNS 2.	45
Děti okamžiku, Drogy a mýty - DVD	MS 1. A, B	40
SZÚ Olomouc – Kurz zdravého životního stylu		
duševní zdraví	MS 2., PT 2., OK 2.,KNS 2.	41
prevence závislostí	MS 1. A, B, OK 1., KNS 1.	80
prevence úrazů	MS 3., OK 3.	65
Květinový den		4
Spolupráce s rodiči		
	informace při třídních schůzkách	
Aktuální nástěnka	kyberšikana	

Adaptační kurz pro žáky

Kurz proběhl 4. – 8. 9. 2022 v Ostružné v Jeseníkách. Celý program se podařilo naplnit a kurz splnil svůj účel.

9. Činnost výchovného poradce

Výchovným poradcem je Ing. Oldřich Fojtek, který plně splňuje požadavky pro výkon této funkce.

Oblasti činnosti výchovného poradce:

- Pravidelná poradenská a konzultační činnost pro žáky (řešení studijních problémů, sociálních problémů aj.).
- Soustavná spolupráce s pedagogickými pracovníky (řešení kázeňských a studijních problémů žáků, záškoláctví atd.).
- Evidence žáků s poruchami učení, seznámení příslušných pedagogů se základními informacemi o těchto žácích
- Pravidelná konzultace výukových problémů žáků v pedagogicko-psychologických poradnách.

- Ve spolupráci s TU a vyučujícími vypracování plánů pedagogické podpory na základě doporučení školského poradenského zařízení.
- Vyhodnocení plánů pedagogické podpory u jednotlivých žáků
- Zajištění pedagogické intervence u žáků dle doporučení PPP
- Vypracování posudků pro uzpůsobení podmínek konání MZ
- Ve spolupráci s třídními učiteli zpracovávání posudků žáků v případech žádostí oprávněných institucí – policie ČR, soudu, sociálních kurátorů ap.
- Řešení výchovných a prospěchových problémů s rodiči v rámci výchovné komise (třídní učitel, učitel OV, výchovný poradce, zástupce vedení školy).
- Seznámení rodičů nově přijatých žáků s nejčastějšími problémy při přechodu na střední školu a zjišťování sociálně slabých žáků za účelem zapůjčení učebnic ze školní knihovny (červen 2023).
- Spolupráce a koordinace činnosti v rámci školního poradenského pracoviště (metodik prevence, kariérový poradce, školní psycholog)
- Aktualizace nástěnek se základními výchovnými a informačními sděleními (důležité kontaktní osoby, nabídky dalšího studia, soutěží, mimoškolní aktivity ap.).

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami					
školní rok 2022/2023					
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Specifické poruchy učení PO 1	3	1	8	0	12
Specifické poruchy učení PO 2	20	8	9	10	47
Specifické poruchy učení PO 3	3	3	2	1	9
Specifické poruchy učení SPUO 1	0	2	0	11	13
Specifické poruchy učení SPUO 2	0	2	0	2	4
Integrovaní žáci	0	0	0	0	0
celkem	26	16	19	24	85

10. Činnost koordinátora ICT

- Funkci koordinátora informačních a komunikačních technologií vykonává Ing. Lenka Pomykalová.
- Metodická pomoc učitelům při využívání ICT ve výuce je poskytována průběžně.
- Ve sledovaném období probíhala metodická pomoc učitelům, probíhaly individuální konzultace při využívání One Drive, Class Notebook a Teams, práci s textovým editorem a tabulkovým kalkulátorem.
- Výroba školních pomůcek na 3D tiskárnách pro učitele.
- Správa učebny 3D tisku.

Vzdělávání v oblasti informačních technologií

V odpoledních hodinách probíhalo seznámení a školení s 3D tiskárnami, 3D skenerem a řezacím plotrem.

Infrastruktura školy

Dokupovány projektory a tiskárny za pokažené. Vyřazována stará zařízení Celá škola je pokryta WIFI a všechny pevné počítače jsou zasíťovány.

Většina techniky je starší tří let. Dokoupeny 2 NTB pro učitele Získáno 3x 3D tiskárny 1x skener, sady PLC na výuku automatizace, vše pořízeno z projektu IKAP Olomouckého kraje.

PC pro studenty na učebnách:	86	+ 2 u CNC strojů
Počet PC pro studenty na domově mládeže:	2	
Počet PC ve třídách:	22	+ 22 dataprojektorů
Počet PC na školních dílnách:	13	+ 2 dataprojektory
Počet ostatních počítačů na ekonomickém oddělení a vedení školy	7	+1 dataprojektor
Počet PC vedení dílny...	8	
Počet PC domov	1	
Počet PC kabinety	17	
Počet notebooků	10	
Počet serverů	1	
3D tiskárna Ender	4	
3D tiskárna Prusa	11	
3D Skener	2	
Řezací plotter	1	
Tiskárny	39	
Kopírovací stroje	4	
Celkem PC, NTB, Server ve škole	158+11+1	

11. Činnost kariérního poradce

Kariérním poradcem v naší škole je Ing. Lenka Pomykalová. Plně splňuje požadavky pro výkon této funkce.

Kariérním poradcem v naší škole je Ing. Lenka Pomykalová. Plně splňuje požadavky pro výkon této funkce.

Oblasti činnosti kariérového poradce:

- doporučení vhodných informačních zdrojů a vhodných poradenských subjektů v návaznosti na žákovu situaci a poradenské potřeby;
- pravidelná poradenská a konzultační činnost pro žáky vybírající si další studium na VŠ, VOŠ nebo pomaturitní studium pro žáky maturitních oborů. A pro žáky učebních oborů možnost nástavby s maturitou. Práce se studenty s programem *Salmondo*.
- propagace naší školy a motivace našich budoucích studentů například na Scholaris Prostějov a Olomouc;
- příprava pro vstup na trh práce (příprava na pracovní pohovor, pomoc, konzultace při zpracování CV);
- komunikace s rodiči, včetně skupinového poradenství pro žáky a rodiče;

- identifikace nadání potenciálu každého žáka a podpora a vzdělávání pedagogických pracovníků v problematice podpory nadání, tvorba školního systému identifikace a podpory nadání a komunikace a sdílení informací s ostatními školami a partnery v daném tématu;
- podpora žáků s potřebou podpůrných opatření se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených předčasným ukončením studia při výběru povolání;
- spolupráce s krajskými institucemi, organizacemi a firmami při realizaci průřezového tématu Člověk a svět práce ve školách a podpoře při vstupu na trh práce, realizace exkurzí, spolupráce s ÚP ČR a poradenskými pedagogickými pracovišti.
- aktualizace nástěnek se základními informacemi (důležité kontaktní osoby, nabídky dalšího studia, případně i pracovní nabídky ap.)

V školním roce 2022/2023 se výchovná poradkyně zapojila do projektu:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017424 – Rovné příležitosti ve vzdělávání v Olomouckém kraji

Zapojení organizace do projektu

Naše škola do projektu byla zapojena jako jedna ze škol v Olomouckém kraji poskytující učňovské vzdělávání se zaměřením na polytechnické vzdělávání.

Porada realizačního týmu a jednotlivých akcí se účastním od 1.1. 2021-30.9. 2023. Do projektu je naše škola zapojena od 1.9. 2021-30.9.2023. Jsem členem KA04 , což je podpora kariérové poradenství na středních školách s učňovským vzděláváním v Olomouckém kraji.

Popis konkrétních aktivit, na nichž škola měla podíl

- z toho aktivity určené pro pedagogy:

vzdělávání a semináře, které jsem absolvovala během projektu:

školení „**soft skills**“-lektor paní Petrová jaro 2021,

seminář k programu „**Salamondo**“ 22.10.2021

„**Interaktivní aktivity a projektové screeningové metody kariérového poradenství**“,

21.9.2022, PhDr. Sylvie Navarová

Seminář Mentoring, 29-30.9.2022

„**Kariérový kaučink a rozvoj kompetencí pro trh práce**“,

18.10.2022, PhDr. Sylvie Navarová

Konference krajských center projektu RPV OK- V.

česká národní konference aplikovaných pohybových aktivit, 17.5-19.5.2023

Každý měsíc probíhalo pravidelné setkávání na poradách realizačního týmu celého KA04 pod vedením paní Štěpánkové a dvakrát měsíčně vždy ve čtvrtek v 15:30 porada koordinátorem panem Vitáskem s kolegy z okresu Olomouc ze škol s učňovským vzděláváním.

- z toho aktivity určené pro žáky:

Během aktivit ve škole jsem se primárně věnovala studentům prvních a posledních ročníků, ale i ostatních ročníků, pokud bylo třeba. Každý týden jsem mívala několik hodinových konzultací se studenty, kteří byli ohroženi studijním neúspěchem nebo třeba zdravotní nebo i jiné problémy a hledali jsme společně řešení. Konzultace vycházeli z požadavků třídních učitelů nebo samotných studentů. Jednotlivé schůzky probíhali dle potřeb studentů a mých časových možností. Setkávala jsem se s studenty, popřípadě i s rodiči žáků.

Další konzultace byly zaměřeny na další studia žáků buď na vysokých školách nebo na nástavbovém studiu. (Využití programu salamondo).

Každoročně jsem navštěvovala náš stánek na dnech Scholarisu středních škol v Prostějově a Olomouci. A aktivně jsem připravovala dny otevřených dveří u nás ve škole, který probíhá 3x až 4x ročně.

Pořádali jsme besedy se zaměstnavateli z našeho regionu. Besedy jsou určeny převážně končícím ročníkům z důvodů nabídky a možnosti práce v daných firmách. Dále se u nás prezentuje každoročně Technická univerzita Ostrava a nabízí našim žákům studijní obory. V prosinci 2022naši žáci tuto školu navštívili v rámci jednoho dne na exkurzi.

Každý měsíc ve středu probíhala porada školního poradenského pracoviště, kde jsme si předávali zkušenosti a vyhodnocovali jednotlivé žáky z našich schůzek a navrhovali další konzultace.

Znalosti, zkušenosti a postoje včetně výsledného shrnutí/efektu, které v důsledku zapojení do projektu získali pedagogové, žáci, škola.

Znalosti ze seminářů jsem využila při jednotlivých konzultacích jak s žáky, tak rodiči. Obzvláště Seminář Mentoring byl velmi přínosný, po kterém jsem mohla zapracovat i sama na sobě.

Salamondo pomůže lépe žákům při rozhodování při výběru, kam po střední škole, jestli se věnovat dále studiu nebo jít pracovat. Popřípadě jestli si vůbec dobře zvolili obor.

Navázání spolupráce s kolegy z jiných středních škol bylo motivující pro moji práci, protože jsem poznala, že mají stejné problém, s kterými se potýkáme i my a , že to není chyba naše, ale globální. Navzájem se povzbuzujeme a radíme, jak danou situaci řešit.

12. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Akce žáků ve školním roce 2022/2023

Akce	třída	Počet žáků
Adaptační kurz	MS 1. A, MS 1. B	40
Adaptační kurz	KNS 1., OK 1.	40
Vida Brno	MS 2.	22
Amerika na dosah	Vybraní žáci	80
Excalibur Army, Šternberk	OK 3. A, KNS 2	30
Vodácký kurz	MS 4. A	14
MSVB Brno	MS 3. A, OK 3. B, PT 1., PT 2.	
Exkurze Hella Autotechnik Mohelnice	MS 4. B, KNS 2.	30
Wetzlar	Vybraní žáci	10
Cyklokurz	KNS 3., MS 2., OK 3	28
Kurz svařování	KNS 2., OK 2.	10
Překladatelská soutěž AJ školní kolo	Vybraní žáci	17
Hyundai, Kopřivnice	Vybraní žáci	32
Exkurze firma Blavík, Uh. Brod, Aircraft Kunovice	MS 3. A	30
Noc na Karlštejně	KNS 1., OK 1., MS2.	60
Knihovna UP, British Council	MS 3. A	27
Subterra CUP 2023	Vybraní žáci	10
Exkurze VŠB Ostrava	MS 3. A	26
Lyžařský kurz, Ostružná	MS 1. A, OK 3. C, KNS 3.	22
Britské centrum	PT 1.	18
Lyžařský kurz, Ostružná	MS 1. B, OK 3. C, KNS 3.	22
Exkurze Planička TOOLS	PT 2., KNS 2.	15
Exkurze čerpadla Lutín	OK 2., KNS 2.	15
Divadelní cestopis (aula ZŠ Lutín)	MS1AB, KNS2, MS4AB, PT1+2	120
Soutěž v AJ konverzaci	Vybraní žáci	2
Exkurze Planička TOOLS	MS 2. A, MS 4. A	13
Lyžařský kurz Ostružná	OK 1., KNS 1.	25
Veletrh zdraví 2023	PT 1.	24
Exkurze firma Jánský s.r.o. Hněvotín	MS 2.	21
Exkurze Maier CZ, Prostějov	MS 1. B	23
Exkurze Flowserve	MS 2., OK 2., KNS 2.	40
Exkurze Alinvest Břidličná, Hella Mohelnice	OK 1.	24
Exkurze MCAE Kuřim, Penta Brno	MS 3. A	23
Streetfotbal Veolia Energy turnaj	výběr	7
Sebeobrana a aktivní střelec	MS 2., MS 3., MS 1. A, MS 1. B	87
Exkurze Ko-Kopro, Alper v Prostějově	MS 2. A	21
Vodácký kurz	MS 3., OK 2., KNS 2.	24
Divadelní představení Revizor	MS 1. A, MS 1. B, MS 2. A, PT 1.	80

Představení Divadelní cestopis	OK1, NS1,MS1AB,MS2,OK2,KNS2,MS3,PT1	120
Exkurze do Arcibiskupského paláce, Katedrála sv. Václava a Červeného kostela	OK1, KNS1	37
Exkurze JE Dukovany a vodní elektrárna Dalešice	OK1,KNS1, MS1A,PT1, KNS2,OK2	50
Exkurze do MB TOOL	KNS1	17
Exkurze do KEESTRACK	KNS1, OK1	37

ŠKOLNÍ VÝLETY		
Místo	Třída	Počet žáků
Bowland Bowling Center Olomouc	MS1. B	20
Aquapark Olomouc	OK 1.	20
Bowland Bowling Center Olomouc	MS1. A	20
Bowland Bowling Center Olomouc	OK 2., KNS 2.	15
Výlet na Kosíř	PT1	22

Pedagogické rady a třídní schůzky

15. 11. 2022	Hodnotící konference za 1. čtvrtletí
15. 11. 2022	Třídní schůzky a konzultace
24. 1. 2023	Klasifikační konference za 1. pololetí (on-line)
21. 3. 2023	Hodnotící konference za 3. čtvrtletí MS 4. A, MS 4. B, PT 2.
22. 3. 2022	Třídní schůzky MS 4. A, MS 4. B, PT 2.
18. 4. 2023	Hodnotící konference za 3. čtvrtletí a
18. 4. 2023	Třídní schůzky a konzultace
27. 4. 2023	Klasifikační konference za 2. pololetí MS 4. A, MS 4. B, PT 2.
26. 5. 2023	Klasifikační konference za 2. pololetí, OK 3. A, OK 3. B, OK 3. C, KNS 3.
26. 6. 2023	Klasifikační konference za 2. pololetí, nekončící ročníky

Komunikace s rodiči

Rodiče komunikují se školou prostřednictvím Bakalářů, přes aplikaci Bakalář také omlouvají absenci. Veškeré kontaktní údaje na všechny vyučující a vedení školy jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Taneční škola PROGRESS Olomouc

Již tradičně spolupracuje naše škola s Taneční školou Progress Olomouc, která pořádá základní a pokračovací kurzy společenského tance a společenské výchovy pro středoškolskou mládež. Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo tyto kurzy 21 studentů druhých ročníků.

Americký velvyslanec na naší škole

Při příležitosti otevření Amerického centra v Olomouci na naši školu se svým pracovním týmem 21. 9. 2022 zavítal zástupce americké kulturní atašé pro Českou republiku na Americké ambasádě v Praze pan Todd Jurkowski.

Pan Jurkowski pohovořil ke studentům o několika tématech. Přiblížil žákům své české kořeny, připomněl, co mají naše země společného a také osobnosti, které budovaly i budují lepší česko-

americké vztahy. Dále žákům nastínil, v čem spočívá jeho práce a práce Amerického velvyslanectví. Na závěr pan Jurkowski pozval všechny žáky i učitele do nově otevřeného Amerického centra v Olomouci.

Přednášky se zúčastnil výběr žáků napříč všemi obory a všemi třídami, přednostně těch, kteří dobře rozumějí anglicky. Celá akce se nesla v pohodovém duchu, žáci byli spokojeni a pro většinu z nich to byli úplně první setkání s Američanem naživo.

Charitativní činnost studentů

Ve čtvrtek 1. 12. proběhl na Václavském náměstí v Olomouci charitativní jarmark Elenčiny vánoce pořádaný nadací Krásná srdce pomáhají. Naši studenti si připravili na 3D tiskárně a laseru vánoční dekorace, které na jarmarku prodávali. Veškerý výtěžek z akce získala nadace.

Další aktivitou, která se studentům zalíbila, bylo zakoupení charitativního kalendáře pro olomoucký Klokánek. Na účet Klokánku jsme poslali téměř 6 000 Kč. Naši školu bude zdobit 15 krásných kalendářů, které nám přijela osobně předat paní Šárka Kupčáková, ředitelka Klokánku Olomouc. Studentům poděkovala, v krátkosti jim představila Fond ohrožených dětí a vysvětlila jim, jak Klokánek funguje. Kromě peněz si odvezla také vánoční vesničku, kterou naši studenti vyrobili ve školních dílnách.

Překladatelská soutěž v anglickém jazyce

Dne 1. 11. 2022 na naší škole proběhl 2. ročník překladatelské soutěže, kterou každoročně pořádá Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci. Školního kola se letos zúčastnilo 17 žáků napříč všemi ročníky. Za úkol měli přeložit z angličtiny do češtiny dva krátké texty, jeden umělecký a jeden odborný. Dne 12. 1. se konalo univerzitní kolo překladatelské soutěže, kterou pořádá Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci. V překladu z angličtiny naši školu reprezentovali 2 žáci ze třídy MS 1. A –Jakub Mužík a Tomáš Mrázek, kteří zvítězili ve školním kole.

Celostátní soutěže v anglickém jazyce kategorie III. C pro střední odborné školy

Dne 16. 2. 2023 proběhlo okresní kolo celostátní soutěže v anglickém jazyce kategorie III. C pro střední odborné školy, které pořádal Dům dětí a mládeže v Olomouci. Naši školu reprezentovali Kryštof Šopek ze třídy MS 2. a Viktor Navrátil ze třídy PT 2.

V první části měli soutěžící za úkol co nejlépe zvládnout poslechové cvičení, ve druhé části pak ústní projev na vylosované téma, a to bez přípravy!

Naši žáci si vedli skvěle! V konkurenci 14 nejlepších se Kryštof Šopek umístil v první polovině, a to na krásném 7. místě a Viktor Navrátil okresní kolo zcela ovládl, zvítězil a postupuje dále do kola krajského, které se bude konat v dubnu v Šumperku.

KOVO Junior

Žáci třídy MS 3. A, **David Račanský** a **Robin Konšel**, se 21. 2. 2023 zúčastnili krajského kola soutěže KOVO JUNIOR 2023, která se konala na Střední škole technické a zemědělské v Mohelnici. Soutěžili v programování na CNC strojích a výrobě navržené součásti. O kvalitní přípravě žáků svědčí to, že se oba umístili na stupních vítězů, s postupem do celostátního kola. David Račanský obsadil druhé a Robin Konšel třetí místo

Soutěž CAD (konstruování ve strojírenství)

Dne 23. března se uskutečnil 14. ročník regionální soutěže CAD (konstruování ve strojírenství). Soutěž se uskutečnila za velké podpory firem opět na Strojírenské škole v Olomouci. Soutěžilo

se ve třech kategoriích. Za naši školu nastoupili do boje dva žáci, Tomáš Valenta a Jiří Foukal. V kategorii 3D obsadili 7, respektive 9 místo a umístili se uprostřed pole.

České ručičky

České ručičky jsou největší přehlídkou řemesel a řemeslných oborů v České republice. Naše škola se této soutěže účastní a díky šikovným žákům, se umísťuje na pěkných místech. Finále proběhlo koncem března 2023 a letos se dostalo do finále 13 škol z celé republiky. Náš student David Račanský se umístil na 3. místě.

Soutěž finanční gramotnost

Žáci naší školy se zúčastnili v listopadu soutěže Finanční gramotnost v kategorii určené pro střední školy. Tato soutěž je podporována MŠMT a letos se konal již její 12. ročník.

Ve školním kole soutěžili jako jednotlivci žáci OK 3, MS 3, PT 1 i PT 2. Tři nejlepší z nich se stali členy školního družstva, které pak soutěžilo týmově v okresním kole. Naše družstvo tvořili tito 3 studenti: Jiří Kohoutek, Jan Pecina a Radek Topiarz.

Smyslem iniciativy je upozornit na nutnost výuky a osvojování si zdravých finančních návyků od útlého věku až do dospělosti. Školní i okresní kolo se konalo prostřednictvím on-line soutěžního systému.

Finále 3. ročníku Kreativní soutěže pro žáky ZŠ na Sigmundově střední škole strojírenské, Lutín

V pondělí 5. 6. 2023 na Sigmundově střední škole strojírenské v Lutíně pod záštitou iKAPu proběhlo finále již 3. ročníku Kreativní soutěže pro žáky 2. stupně základních škol.

Žáci měli za úkol sestavit z jakéhokoliv recyklovatelného a odpadního materiálu libovolný dopravní prostředek, který bude mít alespoň jednu část pohyblivou. Na spojení a zkrášlení bylo možné použít lepenku, tavnou pistoli a barvy.

Do soutěže se přihlásilo 17 základních škol, které zaslaly celkem 60 žákovských výrobků. Ty byly rozděleny podle velikosti a tvaru do tří kategorií. Porotu vytvořili doprovázející učitelé ze ZŠ, zástupci sponzorských firem, ředitelka Okresní hospodářské komory v Prostějově Helena Chalánková, starosta Lutína Ing. Jakub Chrást a zaměstnanci Sigmundovy SŠ strojírenské.

Zatímco členové poroty hlasovali, žáci se v rámci doprovodného programu účastnili různých workshopů. Seznámili se s 3D skenerem, na 3D tiskárně si vytiskli vlastní jmenovky, na plotteru si vytvořili samolepky, nahlédli do učebny CNC strojů, v praxi viděli vakuovou vývěvu firmy Edwards, kterou firma nabízí školám pro experimentálně pojatou výuku fyziky, a samozřejmě si prohlédli všechny soutěžní exponáty.

Soutěže se jako porotkyně zúčastnila i paní Helena Chalánková, ředitelka Okresní hospodářské komory v Prostějově: „Takové soutěže podporují u dětí tvořivost a rukodělnost. Doufám, že zvýší zájem dětí o technické obory. U našich firem přetrvává velký zájem o absolventy těchto oborů, ale bohužel je jich stále nedostatek. Jako hospodářská komora tento druh akcí velmi podporujeme a byli bychom rádi, kdyby jich bylo více.“ Garant celé soutěže Ing. Lenka Pomykalová zdůraznila, že je důležité, aby se žáci věnovali polytechnickému vzdělávání a rozvíjeli logické myšlení. „Se ZŠ v Lutíně a Hněvotíně spolupracujeme už dlouhodobě. Díky této soutěži jsme však mohli navázat spolupráci i s dalšími základními školami.“

Učitel Sigmundovy střední školy strojírenské, Lutín byl zvolen Učitelem roku Olomouckého kraje

Anketu Učitel roku Olomouckého kraje každoročně vyhlašuje Olomoucký kraj už od roku 2011 pro pedagogické pracovníky a vychovatele. Letošní ocenění 28. 3. 2023 převzalo 21 učitelů. Mezi nimi i **Jakub Kaštyl**, který působí na Sigmundově SŠ strojírenské, Lutín jako učitel odborného výcviku už sedm let.

Na Sigmundově SŠ strojírenské vyučuje programování CNC strojů, organizuje exkurze do strojírenských firem a zajišťuje umístování žáků 3. a 4. ročníků na provozní pracoviště ve firmách a v neposlední řadě také s kolegy připravuje nadané žáky na soutěže v CNC programování. „Každoročně se účastníme soutěží jako České ručičky a Sinumerik Cup. S kolegy vždy usilujeme o to, aby reprezentace školy na soutěžích byla co nejlepší. Zatím největším úspěchem bylo 3. místo v celorepublikovém kole v Praze. Úspěšná reprezentace Sigmundovy školy je pro nás největší odměnou.“

O tom, že Jakub svou práci odvádí dobře, svědčí narůstající počet přihlášených žáků na naši školu a také počet spokojených současných žáků.

Členství Autodesk Academia Program

Již šesnácetým rokem je naše škola členem Autodesk Academie. Program sdružuje školy technického zaměření. Tento program garantuje vysokou úroveň vzdělávání pedagogů. Ti se vzdělávají v prostředí sw Autodesku na vysokých úrovních. Studenti členských škol mohou získat **mezinárodně platný certifikát** Autodesku – „Certificate of project completion“, pokud v rámci výuky zpracují kvalitní projekt ve vybraném softwarovém prostředí. U nás je to Inventor Professional. Ve školním roce 2022/2023 tento certifikát získalo 15 studentů oboru mechanik seřizovač a jeden student učebního oboru Obráběč kovů.

Školská rada

Školská rada má 6 členů a předsedou školské rady je Mgr. Tomáš Vaněk. V radě jsou zástupci zřizovatele školy, nezletilých a zletilých žáků a pedagogických pracovníků.

Školská rada schvaluje veškeré dokumenty školy (výroční zpráva, školní řád, ŠVP). Řídí se jednacím řádem a řeší i investice školy. Seznamuje se s výsledky závěrečných zkoušek a maturit. Může odvolat vedení školy, pokud je nespokojena s řízením. Školská rada schvalovala nová ŠVP platná od 1. 9. 2022, dodatek školního řádu platného od 1. 9. 2022 a výroční zprávu za školní rok 2021/2022. Školská rada zasedá **2x ročně**. Je poradním orgánem vedení školy.

Přehled sportovních akcí a kurzů

Ve školním roce 2022/23 se žáci naší školy zúčastnili vodáckého, cyklistického a lyžařského kurzu. Reprezentovali školu ve florbale.

Ve škole se žáci účastnili tradičního závodu v přespolním běhu a soutěžili v hodu granátem.

SPORTOVNÍ AKCE

Název akce	Termín
Vodácký kurz (4. ročníky)	září 2022
Sportovní kurz (2. a 3. ročníky)	říjen 2022
Výlet pro nejlepší žáky	listopad 2022
Subterra cup - florbal	prosinec 2022
Lyžařský výcvik (1. ročníky)	leden 2023
Lyžařský výcvik (1. ročníky a 2. ročník)	únor 2023
Lyžařský výcvik (1. ročníky)	březen 2023
Vodácký kurz (MS3. B a OK2. A, B)	květen – červen 2023

Ekologické aktivity

Koordinátorem ekologických akcí je Hana Grundová, která absolvovala Specializační studium pro koordinátory EVVO na školách v Olomouckém kraji.

Program environmentální výchovy se podařilo naplnit. Proběhly zajímavé exkurze a besedy.

Pokračuje projekt Recyklohraní a registrace v projektu M.R.K.E.V. Nadále třídíme odpady – papír, PET lahve, sklo. Třídíme elektroodpad a sbíráme použité monočlánky a baterie, třídíme plechovky. Žáci se podílí na úklidu okolí, vybudovali hmatový chodník a pomáhají s údržbou zelené učebny.

Název	Datum	Třída	Počet žáků
CHKO Litovelské Pomoraví (vodácký kurz)	Září 2022	MS 4. A	10
CHKO Jeseníky (sportovní kurz)	Říjen 2022	MS 2., OK 3. A, B, KNS 3.	28
VŠT Ostrava – beseda - energie a současnost - ropa dar nebo prokletí	Březen 2023	PT 1., KNS 2., OK 2., MS 1. A, B	81
Uklidíme svět	Duben 2023	PT 1., MS 2.	31
CHKO Litovelské Pomoraví (vodácký kurz)	Červen 2023	MS 3., OK 2., KNS 2. A, B	24
Exkurze – Dukovany	Červen 2023	OK 1., KNS 1., MS 1. A, KNS 2., OK 2., PT	59

Prezentace v časopisech

Pravidelně informujeme o své činnosti v Obecním zpravodaji, v Sigmaprofilu a občas přispíváme svými články do Zpravodaje školství Olomouckého kraje.

Prezentace na nástěnce obce Lutín

Škola pravidelně informuje o své činnosti na přidělené nástěnce obce Lutín, umístěné v prostorách vedle nákupního střediska Neptun.

Prezentace na webových stránkách školy

Škola průběžně informuje o svých aktivitách na webových stránkách <http://sigmundovaskola.cz/>

Prezentace na sociálních sítích

Naše škola využívá i Facebook a Instagram.

13. Vyhodnocení cílů ŠVP

Na úseku teoretické výuky pracují předmětové komise, které zastřešují výuku v konkrétních předmětech. Předmětová komise odborných předmětů, předmětová komise humanitních předmětů, přírodovědná komise a komise tělesné výchovy. Předsedové těchto komisí koordinují aktivity svých členů během školního roku, podílí se na přípravě a organizaci přednášek, školení, maturitních a závěrečných zkoušek. Odborná komise zajišťuje školení a exkurze do firem pro žáky i učitele, humanitní organizuje návštěvy divadelních představení pro žáky.

Ve školním roce 2022/2023 proběhla výuka v prvních ročnících učebních a studijních oborů podle nových ŠVP vytvořených na základě nových RVP. Během školního roku jsme průběžně kontrolovali jejich plnění.

Ke konci roku proběhlo na schůzkách komisí vyhodnocení cílů ŠVP, jejich plnění a projednaly se změny v ŠVP.

Byly provedeny změny ve výukových metodách a materiálech, což vedlo k výraznému zlepšení kvality výuky na škole. Učitelé se aktivně účastnili profesního rozvoje a učení novým technologiím, což přispělo k efektivnějšímu a interaktivnějšímu vzdělávání.

Školní vzdělávací programy jsou v oblasti odborného výcviku realizovány v odborných dílnách školy a na provozních pracovištích spolupracujících firem.

Při naplňování cílů školních vzdělávacích programů naši žáci pod dozorem učitelů odborného výcviku prezentují naši školu na veřejnosti, podílejí se na opravách a rekonstrukci vybavení školy a zejména žáci učebních oborů se rovněž podílejí i na produktivní činnosti.

Žáci nekončících ročníků absolvují odborný výcvik v moderně vybavených dílnách školy, v posledních ročnících jsou cíle školních vzdělávacích programů naplňovány především na pracovištích spolupracujících odborných firem a organizací v celém Olomouckém kraji. Žáci se seznamují s nejnovějšími technologiemi, vhodnými podmínkami pro výkon své profese a poznávají provozy celé řady podniků a firem. Řada absolventů pak u těchto firem následně získala i zaměstnání.

Škola se zaměřila na rozvoj měkkých dovedností u studentů, včetně komunikace, týmové spolupráce a kritického myšlení. Studenti jsou nyní lépe připraveni na budoucí kariéru a jsou schopni úspěšně řešit problémy.

Snažíme se průběžně tvořit pozitivní učební prostředí, které podporuje motivaci a zájem studentů o učení. Škola aktivně spolupracuje s žáky a rodiči, což má pozitivní vliv na atmosféru na škole.

Ve škole začal pracovat školní parlament, při pravidelných schůzkách se zástupci tříd setkávali s vedením školy a společně se snažili řešit problémy, plánovat mimoškolní aktivity a zlepšovat komunikaci mezi žáky a pedagogy.

Vzhledem k povaze strojírenské školy byl kladen důraz na rozvoj technologických dovedností studentů. Škola investovala do moderního vybavení a odborných učeben, což umožňuje studentům získat praktické zkušenosti.

Celkově lze říci, že naše škola dosáhla pozitivního pokroku ve všech stanovených cílech ve svém vzdělávacím programu. Tento úspěch byl dosažen díky spolupráci všech zúčastněných stran, včetně učitelů, studentů, rodičů a vedení školy. Škola si udržuje vysokou úroveň vzdělávání a připravuje své studenty na praktický život.

Na závěr školního roku studenti hodnotili v jednotlivých předmětech pomocí evaluačních testů přístup vyučujících a metody výuky. Z vyhodnocení testů vyplívá, že jsou studenti většinou spokojeni.

14. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti

Krajský úřad Olomouckého kraje

Zaměření: Kontrola odstranění nedostatků z minulé kontroly,
kontrola dodržování právních předpisů, zřizovací listiny a vydaných rozhodnutí zřizovatele ve vybraných oblastech,
kontrola hospodaření s přidělenými finančními prostředky,
kontrola hospodaření s finančními prostředky určenými na úhradu mzdových nákladů ve vazbě na dodržování pracovně právních předpisů a rozhodnutí zřizovatele,
kontrola účetnictví příspěvkové organizace, kontrola zavedení a udržování vnitřního kontrolního systému za období 1. 1. 2020 – 31. 12. 2022

Termín: 21. 3.–17. 4. 2023

Inspektoři: Ing. Edita Juříčková, Ilona Maštalířová

Výsledek: Zjištěny drobné nedostatky, které byly odstraněny ještě v průběhu kontroly.

15. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II, IKAP OK II

Přehled aktivit, v kterých je zapojena naše škola:

Operační program ITI

U projektů „Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín – Modernizace dílen jako centrum odborné přípravy – stavební část“ a „Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín – Modernizace dílen jako centrum odborné přípravy – dodávka strojů“ běží doba udržitelnosti. Olomouckému kraji, který byl příjemce dotace, poskytujeme plnou součinnost pro zpracování monitorovacích zpráv a plnění podmínek udržitelnosti.

IKAP Olomouckého Kraje

1. Zapojení organizace do projektu

Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín, Jana Sigmunda 242, Lutín byla od počátku realizace projektu (1. 1. 2021) zapojena do klíčové aktivity KA3 Podpora polytechnického vzdělávání. Naše škola byla součástí CKP 05, kde hlavní partner byla Střední průmyslová škola v Olomouci, s kterou jsme se podíleli o realizaci projektů Krajského metodického kabinetu pro strojírenství. Naše škola jako malé CKP spolupracovala aktivně se ZŠ a MŠ v Lutíně. A navázali jsme i spolupráci s dalšími ZŠ v rámci polytechnické soutěže.

2. Popis konkrétních aktivit, na nichž škola měla podíl

Aktivity určené pro pedagogy

V rámci KA3 Podpora polytechnického vzdělávání byl 1 náš pedagog Mgr. Marcel Máčala člen Krajského metodického kabinetu strojírenství /KMK 05/. Cílem činnosti KMK je vytvořit centra odborné a metodické podpory pro pedagogy škol v Olomouckém kraji. Členy KMK jsou pedagogové středních škol, odbornost jejich aktivit podporují a hodnotí odborníci z firem. Náš pedagog jako člen KMK se účastnil pracovních jednání, na kterých se plánovaly, organizovaly a hodnotily aktivity – vyhledávání novinek v oboru strojírenství, příkladů dobré praxe, organizace seminářů, workshopů a metodických dnů oborové didaktiky s ukázkami vzorových výukových jednotek.

Konzultace s odborníky z praxe

- Josef Štencl, firma MCAE. Osobní návštěva ve škole, představení firmy, možnosti spolupráce, podpora CAD/CAM. Ing.
- Dostál, firma John Crane. Osobní návštěva ve škole, představení firmy, představení produkce, představení produktů, možnost spolupráce - seminář,
- Ing. Jiří Charvát, ředitel SPŠP Zlín, možnost spolupráce, systém Cam a Mechatronika v rámci výuky, nový strojírenský obor zaměřený na zpracování plastů, zkušenosti.
- mechanické ucpávky, Konzultace se zaměstnanci firmy Profisign plus
 - o výběr, nákup, zaškolení - řezací plotr GS 24 a temotransferový ekonomický lis pro výuku
- p. Stanislavem Štafou (bývalý generální ředitel firmy John Crane), nové zaměření Mechanik seřizovač, požadavky firem na praktickou výuku.

Tvorba novinek z oboru

- SinumerikCup 2021
- Memorandum o podpoře reformy přípravy učitelů v ČR, podpora inovace a rozvoj oborových didaktik.
- 3D skenování CREAMFORM ACADEMIA, kontrola kvality a reverzní inženýrství
- 3D tisk kovů metodou Powder Bed Fusion
- Skills Czech Republic
- Řezné nástroje - ortopedické komponenty
- Autodesk LIVE 2024

Tvorba příkladu dobré praxe

- CNC laser ve výuce žáků a jeho využití
- "Autodesk Inventor Professional a 3D tisk - tvorba sestav"

Pod záštitou Koordinátor věcných aktivit na SŠ Ing Lenkou Pomykalovou probíhali na naší škole pracovní jednání, projektové dny pedagogů a školení, kterých se účastnili, jak učitelé naší školy, tak učitelé ZŠ v Lutíně. Zejména na pracovních jednáních jsme plánovali a diskutovali, jak směřovat a co nabídnout místní Základní škole v rámci připravovaných workshopů, tak aby žáky co nejvíce motivovali k polytechnickému vzdělávání.

Učitelé odborných předmětů se vzdělávali na webinářích pořádaných našim KMK, popřípadě ostatní učitelé se účastnili i jiných webinářů, které nám nabídli jiné KMK.

Aktivity určené pro žáky

Pro žáky ZŠ v Lutíně pořádáme většinou dvakrát měsíčně workshopy. Tyto workshopy probíhají jak v odborných učebnách v teoretické výuce, tak na odborné praxi. Nejednou se workshopu účastnili i naši žáci, kteří byli výborní mentoři svých mladších kolegů. Naši kolegové, jak v teoretické výuce, tak na praxi se zapojili do organizace a účasti na workshopech také v hojné míře. Cíleně byly workshopy zaměřeny na žáky sedmých až devátých tříd.

Ukázka workshopů: „Postav si a vytvoř svůj hlavolam“, „Výroba vánoční 3D vločky“, „Výroba vánočních ozdob aneb poznej různé technologie výroby“, „3D skener +3D tisk“, „Výroba ptačí budky“, „LEGO Spike“, „Hrátka v laboratoři fyziky se strojaři“, „Návrh a tisk na 3D tiskárnách, 3D skener“, „Návrh a potisk trička, tašky...“, „Práce s 3 D laserem návrh a výroba velikonočního vyšíváného vajíčka“, „Práce s 3 D laserem návrh a výroba domečku, pokladničky...“. Většina workshopů byla realizována 2x v daném roce některé i vícekrát, dle zájmu ze strany základní školy v Lutíně.

Na základní škole probíhaly technické kroužky. Několikrát měsíčně celou dobu projektu pod vedením Mgr Michalem Žákem Garantem aktivit na ZŠ kroužek programování a robotiky a s Garantem spolupráce se ZŠ Liborem Pečivou i Kroužek 3D tisku.

Každoročně jsme pořádali pro žáky základní školy soutěž se zaměřením na představivost a zručnost. V prvním ročníku bylo téma – Nejlepší zlepšovák pro distanční výuku, v druhém- "Moje stavba ze špejlí, ve třetím roce byla soutěž organizovaná pro všechny školy zapojené v rámci IKAPOKII, téma – Sestroj dopravní prostředek z recyklovatelných materiálů.

3. Znalosti, zkušenosti a postoje včetně výsledného shrnutí/efektu/přínosu, které v důsledku zapojení do projektu získali

Odborná komise v teorii i na praxi si za podpory našeho kolegy v rámci KMK strojírenství rozšířila znalosti a navázala kontakty na odborníky z praxe. Účastnili se odborných seminářů a workshopů. V prosinci 2023 nám byl zakoupen 3D skener, který nám okamžitě pomohl rozšířit nabídku workshopů pro ZŠ, ale hlavně nám pomůže zkvalitnit přípravu našich studentů pro budoucí povolání. Naši pedagogové velmi uvítali tuto školní pomůcku, která doplní naši výuku CAD a měření.

Přínosem pro naše žáky byla možnost předávat své dovednosti a zkušenosti mladším žákům, pochlubit se výsledky své práce a žáci základní školy byli touto spoluprací nadšeni, u některých měl workshop vliv i na jejich budoucí vzdělávací dráhu.

Oceňujeme spolupráci s pedagogy ze základní školy v Lutíně mohli jsme si vzájemně pomoci si představit, jak se vyučuje polytechnické vzdělávání na jejich škole a pomoci jim realizovat toto vzdělávání a tím lépe motivovat budoucí studenty.

Jejich pedagogové ocenili, že si vždy po workshopu žáci něco hmatatelného odnesli domů a hlavně, že to byla jejich práce, z které měli velkou radost. Doufám, že tímto jsme zvýšili pozitivní motivaci k polytechnickému myšlení.

4. Pedagogové školy, kteří byli zapojení do realizace projektových aktivit

Pedagogové školy zapojení do realizace projektových aktivit:

1x Metodik – konzultant na SŠ - Marcel Máčala, Mgr

1x Garant spolupráce se ZŠ - Libor Pečiva

1x Koordinátor věcných aktivit SŠ - Lenka Pomykalová. Ing.

Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

V rámci programu **Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy**, které je financováno EU – Next Generation EU, probíhalo ve školním roce 2022/2023 na naší škole doučování žáků ohrožených neúspěchem.

Doučování proběhlo ve dvou etapách:

1. etapa proběhla od září do prosince 2022. Zúčastnilo se jí 9 vyučujících, kteří odučili 103 vyučovacích hodin.
2. etapa proběhla od ledna do srpna 2023. Této etapy se zúčastnilo 12 vyučujících. Za toto období bylo celkem odučeno 184 vyučovacích hodin.

Žáci aktivně projevíli zájem o doučování těchto předmětů: český jazyk a literatura, matematika, technologie a ostatní odborné předměty.

Zpětnou vazbou bylo zvýšení znalostí doučovaných žáků, což se následně odrazilo na průběžném i celkovém hodnocení prospěchu v jednotlivých předmětech. Dle hodnocení žáků i pedagogů bylo doučování značným přínosem.

16. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Spolupráce s místní odborovou organizací

Vedení školy spolupracuje s místní odborovou organizací, se kterou má uzavřenou kolektivní smlouvu. Společně organizují různé akce pro současné zaměstnance, bývalé zaměstnance (důchodce), v některých případech včetně rodinných příslušníků.

Spolupráce s hospodářskou komorou ČR

Škola je dlouholetým členem Okresní hospodářské komory Olomouc a plně se zapojuje do její činnosti – zejména podpora odborného vzdělávání a řemesel. Přísná kritéria pro udělování Osvědčení HK ČR ve školním roce 2022/2023 splnili 3 žáci učebního oboru Obráběč kovů, 2 žáci oboru Karosář a 3 žáci studijního oboru Mechanik seřizovač. Uznání jim bude slavnostně předáno během podzimu 2022 představiteli HK ČR. Ve školním roce 2022/2023 se maturitních a závěrečných zkoušek za HK zúčastnil Ing. Miroslav Mačák.

Spolupráce s firmami v regionu

Spolupráce naší školy se strojírenskými firmami v regionu je dlouhodobě na velmi vysoké úrovni. Velká část našich žáků je během studia umístována ve firmách na výrobní pracoviště, mnozí v nich po ukončení studia nachází uplatnění. Ve školním roce 2021/22 konala převážná část žáků 3. a 4. ročníku odborný výcvik v 25 firmách. Zástupci některých spolupracujících firem se každoročně zúčastňují slavnostního předávání maturitních vysvědčení a výučních listů absolventům školy.

Vyučujícím i žákům jsou umožňovány exkurze, popř. i stáže ve firmách, kde mají možnost se seznámit s nejnovějšími technologiemi a trendy strojírenské výroby.

Spolupráce s úřadem práce

Úřad práce v Olomouci zajišťuje škole monitorování situace na trhu práce při plánování struktury výkonu školy. S Úřadem práce v Olomouci a v Prostějově úzce spolupracujeme, především v oblasti přechodu žáků z 9. tříd na střední školy. Velmi úzká je také spolupráce z hlediska uplatnitelnosti našich absolventů na trhu práce.

Spolupráce s obcí Lutín

Vzájemná spolupráce mezi školou a obcí Lutín je na velmi dobré úrovni. Představitelé obce se pravidelně zúčastňují slavnostního zahájení školního roku i předávání maturitních vysvědčení a výučních listů absolventům školy. Pro tento účel bezplatně využíváme aulu ZŠ a obce Lutín. Dobrá spolupráce je při využívání sportovišť obce žáky naší školy v rámci TV.

17. Zapojení školy do mezinárodních programů

Zahraníční výměnné pobyty žáků

Název projektu: Evropský projekt „Plastic Recycling Workspace – Pracoviště na recyklaci plastů“

Číslo projektu: **2022-1-DE02-KA210-VET-000082064**

Patron projektu: Nationale Agentur Bildung für Europa beim Bundesinstitut für Berufsbildung, Robert-Schuman-Platz 3, 53175 Bonn

Koordinátor: Werner-von-Siemens-Schule Wetzlar, Dammstraße 62, 35576 Wetzlar

Realizace výměn: **10. – 19. října 2022 - Wetzlar, SRN**

11 žáků + 3 doprovodné osoby - ČR, 9 žáků - SRN

20. – 30. března 2023 – Lutín, ČR

10 žáků – ČR, 7 žáků + 2 doprovodné osoby – SRN

Mezinárodní spolupráce mezi Sigmundovou SŠs, Lutín a Werner von Siemens Schule Wetzlar, SRN se uskutečňuje za finanční podpory Národní agentury pro evropské vzdělávací programy – Erasmus+. Jedná se o dlouhodobý mezinárodní projekt, v jehož rámci se žáci obou škol účastní 14denních výměnných pobytů. Cílem projektu je přispívat ke sblížení obou sousedících států, navazování nových kontaktů a rozvíjení spolupráce mezi mladými lidmi.

Ve školním roce 2022/23 proběhl v pořadí již dvacátý pátý ročník výměn žáků.

10. 9. – 19. října 2022 se uskutečnila výměna našich studentů ve Wetzlaru. Náplní celého pobytu byla týmová práce jednotlivých skupin – společné plánování, projektové učení a komunikace. Pracovalo se na úvodní části 2letého projektu – „**Pracoviště na recyklaci plastů**“ – téma „**Drtička plastů**.“

Žáci byli opět rozděleni do týmů, jejichž úkolem bylo navržení, výroba a montáž funkčního modelu drtičky plastů.

<https://www.sigmundovaskola.cz/o-skole/lutin-wetzlar-2022-2023/lutin-wetzlar-podzim-2022/>

Ve dnech 20. – 30. dubna 2023 hostila naše škola žáky a pedagogy z Werner von Siemens Schule Wetzlar. Česko-německé skupinky žáků pracovaly na druhé části projektu – „**Pracoviště na recyklaci plastů**“ - téma „**Zařízení na vytlačování plastů**.“

Studenti byli rozděleni do smíšených týmů, aby navrhli a sestrojili funkční model zařízení na vytlačování plastů. Každý tým byl složen ze žáků pracujících v následujících skupinách:

- CAD – návrh a kreslení v programu INVENTOR PROFESSIONAL
- CNC – na základě výkresů výroba modelů na CNC frézce
- Dílna – dokončovací práce a montáž modelů
- Dokumentace – průběžná dokumentace činnosti během celého pobytu

Závěrečné prezentace jak ve Wetzlaru, tak i v Lutíně, byly předneseny v angličtině.

Celý projekt byl prezentován v rámci třídních schůzek, dnů otevřených dveří, publikován v místním tisku a na webových stránkách školy.

<https://www.sigmundovaskola.cz/o-skole/lutin-wetzlar-2022-2023/lutin-wetzlar-jaro-2023/>

Náš evropský projekt

Ve dnech 10. 10. - 19. 10. 2022 se uskutečnil projekt mezi naší školou a Werner von Siemens Schule. Tato spolupráce v rámci programu Erasmus + proběhla tentokrát ve Wetzlaru. Po náročné cestě nás čekalo seznámení s žáky, prostředím a jejich školou. Na každém byla znát tréma a obavy z toho, jak bude vše vypadat.

Po pár hodinách poznávání a komunikace v angličtině jsme se rozdělili do pěti skupin a začali pracovat na projektu, jehož cílem bylo v rámci recyklace sestavit funkční drtičku plastu. Tým CNC navrhoval vzhled bočních destiček, na kterých budou umístěny znaky našich škol. Návrh nejdříve realizovali na papír a následně jej převedli do programu SinuTrain. Kluci z CAD po celou dobu projektu navrhovali součásti v 3D programu Inventor. Hoši na dílnách postupně pomocí výkresů sestavovali jednotlivé součásti a poslední dva týmy se zabývaly dokumentací. Jedna skupina tvořila videa a pořizovala fotografie a druhá celý projekt zaznamenávala písemně formou denních zpráv a připravovala závěrečnou prezentaci.

Tento projekt se však nenesl pouze v pracovním duchu. Během času, který jsme zde strávili, nás čekalo mnoho zážitků a zábavy. Společně s německými a portugalskými kolegy jsme zavítali do nedalekého lanového centra, také jsme poznávali okolní památky a města, jako například Frankfurt nad Mohanem. Největším zážitkem byl pro všechny výlet do Phantasialandu, kde jsme otestovali svoji kuráž na mnoha adrenalinových atrakcích v podobě horských drah, kolotočů a dalších lákadel. Poslední dny pobytu v Německu nás trochu tlačil čas, tvrdě jsme pracovali na dokončení úkolu, ale nakonec jsme všechno stihli podle plánu, a tak jsme mohli provést prezentaci celého projektu před všemi zúčastněnými a také vedením školy v Německu.

Tímto však naše spolupráce nekončí. V březnu nás čeká pokračování projektu, které se uskuteční na naší škole v Lutíně. Už teď se všichni na společnou práci těšíme.

Martin Chytil, MS 3. A

18. Mimoškolní vzdělávací a volnočasové aktivity

Kroužky

Ve školním roce 2022/2023 měli žáci naší školy, pod vedením jednotlivých učitelů, možnost navštěvovat následující kroužky:

- Kovářský kroužek
- Rukodělný kroužek
- Modelářský kroužek
- Kroužek dovedných rukou – pro žáky základních škol

Kovářský kroužek

Náplní kroužku bylo seznámení s řemeslem, nácvik kovářských technik a výroba nářadí, užitečných a dekorativních předmětů, včetně tepelného zpracování a povrchové úpravy. Zájemci se scházeli 2x za měsíc a v průběhu roku si při tvorbě výrobků dle vlastních návrhů a fantazie osvojili základy ručního kování.

Rukodělný kroužek

Rukodělný kroužek se pořádal 2x za měsíc. Žáci si v něm rozvíjeli svou manuální zručnost, fantazii, kreativitu a při tom se seznamovali se základy rukodělného zpracování kovů. Znalosti následně mohli uplatnit při výrobě různých dárkových předmětů.

Modelářský kroužek

Členové kroužku se scházeli 2x každých 14 dní v prostorách Domova mládeže. Žáci tvořili krajinku při rozšiřování stávající modulové železnice rozchodu TT a zahradní železnici a učili se sestavovat různé plastové a papírové modely. Při vytváření některých dílů byl využíván laser.

Kroužek dovedných rukou

Kroužek byl určen žákům od sedmých do devátých tříd spolupracujících ZŠ a pořádal se 2x měsíčně. Žáci si pod dohledem učitelů odborného výcviku vyzkoušeli jak ruční, tak i strojní opracování různých materiálů, jako dřevo, plast a kov.

Kroužek 3D tisku

Kroužek byl určen všem zájemcům o moderní technologie. Pod dohledem učitelky Aleny Mašláňové se každé pondělí scházeli příznivci 3D tisku v odborné učebně a učili se pracovat s 3D tiskárnami firmy Průša.

Svářečský kurz

Ve školním roce 2022/2023 proběhl v termínu 31. 10.–16. 11. 2022 svářečský kurz, který úspěšně absolvovalo 10 žáků.

Školní stravování

Školní stravování pro žáky a učitele zajišťuje SIGREST spol. s r.o., Jana Sigmunda 313, 783 49 Lutín. V budově školy i dílen je k dispozici nápojový automat.

19. Činnost domova mládeže

Charakteristika domova mládeže

Ve školním roce 2022/2023 bylo na DM ubytováno 20 studentů a 1 dívka. Výchovné cíle byly opět sestaveny dle ročníků, s přihlédnutím k učebním a studijním oborům. Pro přípravu studentů na vyučování, zájmové činnosti, odpočinek a relaxaci, bylo k dispozici 18 pokojů, které splňují kritéria II. kategorie, dále studovna s vybavením – PC, tiskárna a skener, knihovna, společenská místnost, herna, posilovna, aj.

Volná kapacita DM byla využívána pro krátkodobé ubytování v rámci doplňkové činnosti, a to i v případě zájmu o víkendech, hlavních a vedlejších prázdninách.

Celodenní stravování žákům poskytovala firma SIGREST, s.r.o. Lutín ve svém zařízení, na DM si mohli studenti připravit teplé nápoje, ohřát hotová jídla nebo jednoduchá připravit.

Došlo k přiřazení pokojů, seznámení s VŘDM a k adaptaci na nové spolubydlící, prostředí atd. V rámci zájmových činností žáci využívali herny (stolní tenis, stolní fotbal, šipky), prostory s televizí LCD „Wifi“ připojení v prvním i druhém patře budovy, zázemí k posilování, sportovní hřiště u objektu školy, zahrada při Dm atd.

O výběru kulturních akcí, společenských her, sportovního vybavení, filmech v multikině Cine Star a Premiere Cine Mas spolurozhodovali ubytovaní studenti.

Činnost Domova mládeže

Volnočasové aktivity byly vzhledem k různosti zájmů ubytovaných žáků opět organizovány napříč zvolenými skupinami žáků, převážně v rámci prevence sociálně-patologických jevů a zájmové činnosti.

Zájmovou činnost DM doplňovala nabídka různých sportovních či kulturních akcí, kroužků, kurzů a akcí v Olomouci, dle vlastního výběru.

Závěr školního roku pro ubytované žáky byl v duchu ocenění (výpomoc na akcích školy – Maturitní ples, Den dětí, Den otevřených dveří aj.) Přání navštívit kino v Olomouci a gurmánský zážitek, byl pro studenty přáním splněným i zaslouženou odměnou.

Pomoc Ukrajině pokračovala i v tomto školním roce.

Maminky s dětmi využívaly nadále 5 oddělených pokojů ve II. patře budovy s vlastním sociálním zázemím, kuchyňkou a provizorní prádelnou v přízemí domova mládeže.

Ukrajinské děti celoročně navštěvovaly místní ZŠ, MŠ a mimoškolní zájmové činnosti.

20. Další sledované oblasti

Realizace koncepčních materiálů kraje (dlouhodobý záměr, PRÚOOK, ...)

Střednědobý plán a koncepce školy je v souladu s koncepčními materiály kraje. Koncepce školy je konzultována se zástupci Olomouckého kraje.

- struktura výkonů školy je dána Strukturou středního školství OK schválenou Radou OK
- pokračuje spolupráce s Úřadem práce v Olomouci, výsledkem je zpracovaná nabídka několika rekvalifikačních kurzů modulovým systémem
- ve spolupráci s firmami v regionu je zajišťována praxe žáků vyšších ročníků na provozních pracovištích a shoda učebních dokumentů dle požadavků trhu práce

Střednědobý plán Sigmundovy SŠs, Lutín:

Je zpracován střednědobý plán a v rámci možností se pracuje na jeho plnění.

Zaměření školy a výchovně vzdělávací cíle

- Rozsah výuky zůstal zachován, kvalita úrovně výuky je zatížena nižší úrovní absolventů ZŠ, toto se daří alespoň částečně eliminovat.
- Přípravy na státní maturitu probíhají, je nutné uvážit rozdělení hodinové dotace mezi teoretickým a praktickým vyučováním.
- Výměnné pobyty pokračují a byla dohodnuta změna zaměření výměn zpět ke strojírenství.

Vybavení školy učebními pomůckami, výpočetní technikou, nábytkem, nářadím a měřidly a vybavení strojního parku dílen.

- Učební pomůcky jsou na různé úrovni, došlo k vyřazení části zastaralých pomůcek a dle možností nakoupení nových.
- Probíhá průběžná obnova výpočetní techniky.
- Dle možností probíhají opravy strojů a obnova nářadí a měřidel.

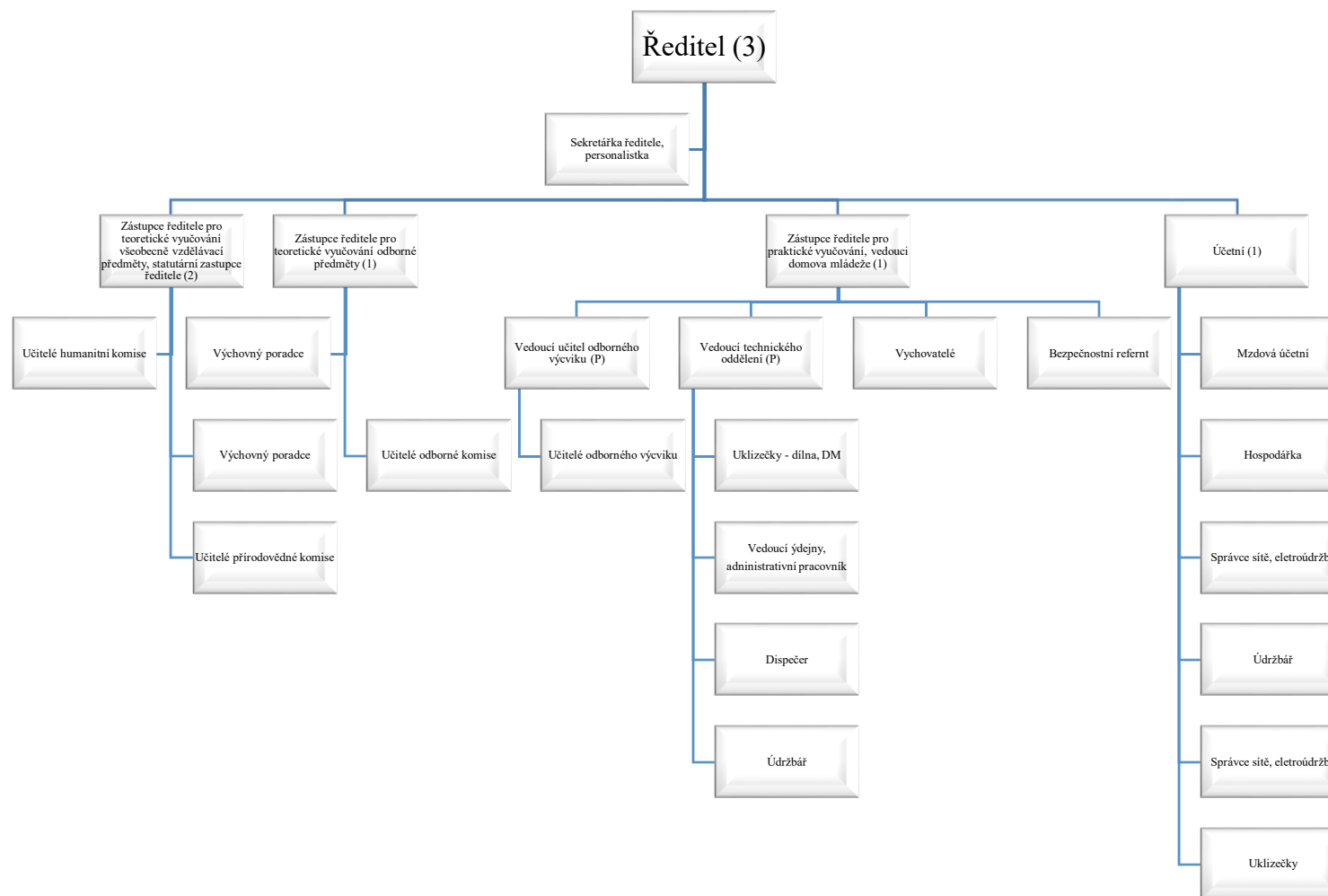
Budovy

- U budovy tělocvičny došlo po několika jednáních škola – zřizovatel – obec k přehodnocení a předpokládá se další využití hrubé stavby pro účely Olomouckého kraje. Stavbu nové sportovní haly by zajistila obec Lutín s dotací OK za zvýhodněný nájem naší školou.
- Průběžně je zajišťována základní údržba budov školy a DM.
- U budovy dílen a strojního vybavení probíhá běžná. Vyhodnocovali jsme teplotní režim po provedení nástřiku světlíků. Došlo k mírnému poklesu teplot během tropických dnů a v letošním roce nevznikl problém.

Lidské zdroje

- Na konci školního roku jsme z důvodu zvýšeného počtu žáků přijali 3 pedagogické pracovníky (2,4 přepočtený úvazek) s nástupem od září 2023. Jsou to jeden učitel odborných předmětů a dva učitelé OV (úvazky 1 a 0,4).
- Pro zlepšení prezentace školy jsem jmenoval novu zástupkyni ředitele.
- Průběžně probíhá další vzdělávání zaměstnanců.

21. Organizační schéma Sigmundovy střední školy strojírenské, Lutín



Platnost od 1. 7. 2022