




SIGMUNDOVA
STŘEDNÍ ŠKOLA STROJÍRENSKÁ
LUTÍN

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2021/2022**

V Lutíně dne 14. října 2022

Mgr. Pavel Michalík
ředitel

Schválena školskou radou dne 14. 10. 2022


Mgr. Tomáš Vaněk
předseda školské rady

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled studijních a učebních oborů se schvalovacími doložkami učebních plánů	4
3. Personální zajištění činnosti školy	7
4. Statistické údaje o žácích.....	10
5. Výsledky vzdělávání žáků	11
6. Základní údaje o hospodaření školy	13
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	14
8. Prevence sociálně patologických jevů.....	16
9. Činnost výchovného poradce	17
10. Činnost koordinátora ICT.....	18
11. Činnost kariérního poradce	19
12. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	20
13. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti.....	25
14. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	26
15. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	27
16. Zapojení školy do mezinárodních programů	28
17. Mimoškolní vzdělávací a volnočasové aktivity.....	29
18. Činnost domova mládeže	30
19. Další sledované oblasti	31
20. Organizační schéma Sigmundovy střední školy strojírenské, Lutín.....	33

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín
Adresa sídla školy:	Jana Sigmunda 242, 783 49 Lutín
Telefon:	585 757 731
e-mail:	sekretariat@sigmundovaskola.cz
www stránky:	www.sigmundovaskola.cz
IČO:	66935733
IZO:	110 036 859
Bankovní spojení:	KB Olomouc, č. ú.: 43737811/0100
Zřizovatel:	Olomoucký kraj Jeremenkova 40 a 779 00 Olomouc
Ředitel:	Mgr. Pavel Michalík
Datum založení školy:	1. září 1934
Součástí školy:	Domov mládeže
IZO:	110 036 867
Způsob hospodaření:	příspěvková organizace

Školská rada při Sigmundově střední škole strojírenské, Lutín

Zřizovatel:	Olomoucký kraj Jeremenkova 40 a 779 00 Olomouc
Účinnost:	od 1. 1. 2006
Předseda:	Mgr. Tomáš Vaněk (od 12. 7. 2021)
Počet členů:	6

2. Přehled studijních a učebních oborů se schvalovacími doložkami učebních plánů

Kód oboru	Název oboru dle ŠVP	Délka studia	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia	Schvalovací doložka	
						schválena dne	číslo jednací
23-45-L/01	Mechanik seřizovač CNC	4 roky	maturitní zkouška	denní	-	31. 8. 2019	1952/2019
23-45-L/01	Mechanik seřizovač CAD	4 roky	maturitní zkouška	denní	-	31. 8. 2019	1953/2019
23-52-H/01	Nástrojař	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009 změna od 1. 9. 2012 1. 9. 2017	1711/2009
23-55-H/02	Karosář	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009 změna od 1. 9. 2012 1. 9. 2017	1713/2009
23-56-H/01	Obráběč kovů CNC	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009 změna od 1. 9. 2012 1. 9. 2017	1714/2009
23-51-H/01	Strojní mechanik	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009 změna od 1. 9. 2012 1. 9. 2017	1712/2009
23-43-L/51	Provozní technika	2 roky	maturitní zkouška	denní	-	31. 8. 2019	1954/2019

Profil absolventa jednotlivých oborů

kód oboru	název oboru	profil absolventa
23-45-L/01	Mechanik seřizovač CNC	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientovat se samostatně v technické dokumentaci - měřit dílenskými měřidly a přístroji - seřizovat a obsluhovat konvenční a CNC obráběcí stroje - navrhnout technologické postupy výroby jednoduchých součástí - sestavovat programy pro CNC stroje - pracovat s CAD programy - používat počítač v technické praxi <p>má základní vědomosti a dovednosti strojního obrábění (soustružení, frézování, vrtání, broušení)</p>
23-45-L/01	Mechanik seřizovač CAD	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientovat se samostatně v technické dokumentaci - měřit dílenskými měřidly a přístroji - seřizovat, obsluhovat, kontrolovat a udržovat běžné a programově řízené obráběcí stroje - navrhnout technologické postupy výroby jednoduchých součástí - sestavovat programy pro CNC stroje - pracovat s CAD programy - používat počítač v technické praxi <p>má základní vědomosti a dovednosti strojního obrábění (soustružení, frézování, vrtání, broušení)</p> <ul style="list-style-type: none"> - získá průpravu pro obsluhu a seřízení dalších strojů a zařízení řízených technologií CNC. - klade větší důraz na technickou dokumentaci a rozšířenou výuku CAD – 3D modelování.
23-52-H/01	Nástrojař	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientovat se samostatně v základní technické dokumentaci - rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití - měřit dílenskými měřidly a přístroji - základní práci na PC - zhotovovat, dohotovovat, opravovat, popřípadě sestavovat nástroje, speciální měřidla a výrobky <p>má základní vědomosti a dovednosti ručního a strojního zpracování materiálů používaných ve strojírenství</p>
23-55-H/02	Karosář	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientovat se samostatně v základní technické dokumentaci - rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití - měřit dílenskými měřidly a přístroji - základní práci na PC - sestavovat a opravovat strojírenské výrobky z plechu, zejména karosérií a skříní motorových vozidel - řídit motorová vozidla skupiny B

		má základní vědomosti a dovednosti ručního a strojního zpracování materiálů používaných ve strojírenství
23-56-H/01	Obráběč kovů	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientovat se samostatně v základní technické dokumentaci - rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití - měřit dílenskými měřidly a přístroji - základní práci na PC - samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních obráběcích strojů, <p>má základní vědomosti a dovednosti strojního obrábění (soustružení, frézování, vrtání, broušení) jak na konvenčních, tak na CNC strojích</p>
23-51-H/01	Strojní mechanik	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostatně se orientovat v základní technické dokumentaci, - základy strojního obrábění a ručního opracování strojních součástí, - zvolit, připravit a používat nejrůznější druhy nářadí, přípravků, stroje a zařízení, - montáž a demontáž rozebíratelných a nerozebíratelných spojení strojních součástí, oživovat stroje a zařízení, kontrolovat jejich funkci, - používat běžná i speciální měřidla, - diagnostikovat běžně se vyskytující závady strojů a zařízení.
23-43-L/51	Provozní technika	<p>prohloubení a rozšíření znalostí získaných ve tříletém učebním oboru se zaměřením na oblast strojírenství</p> <p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientovat se v náročnější technické dokumentaci, - volit a navrhovat složitější technologické postupy, - měřit základní technické veličiny, - používat počítač v technické praxi

3. Personální zajištění činnosti školy

Celkový počet pracovníků školy:

Celkový průměrný počet zaměstnanců ve fyzických osobách	51
z toho žen	25
mužů	26

Pedagogičtí pracovníci:	Celkový průměrný počet	Dosažené vzdělání			
		VŠ	SŠ	SO	ZV
Učitelé (interní)					
ve fyzických osobách	20	20	-	-	-
z toho žen	12	12	-	-	-
mužů	8	8	-	-	-
Učitelé (externí)					
ve fyzických osobách	-	-	-	-	-
z toho žen	-	-	-	-	-
mužů	-	-	-	-	-
Učitelé odborného výcviku					
ve fyzických osobách	13	1	12	-	-
z toho žen	-	-	-	-	-
mužů	13	1	12	-	-
Vychovatelé					
ve fyzických osobách	2	1	1	-	-
z toho žen	1	-	1	-	-
mužů	1	1	-	-	-
Ostatní zaměstnanci školy	Celkový průměrný počet	Dosažené vzdělání			
		VŠ	SŠ	SO	ZV
Management SŠs (počty zahrnutý v jednotlivých úsecích)					
ve fyzických osobách	4	3	1	-	-
z toho žen	1	1	-	-	-
mužů	3	2	1	-	-
Ekonomicko-správní pracovníci					
ve fyzických osobách	16	1	6	9	-
z toho žen	12	1	4	7	-
mužů	4	-	2	2	-

Fyzické osoby			Přepočten na plně zaměstnané			Počet žáků na učitele (přepočten)	
Učitelé TV		Učitelé OV	Učitelé TV		Učitelé OV	TV	OV
interní	externí		interní	externí			
20	0	13	19,7061	0	13,0000	16,00	24,61

Pedagogičtí pracovníci:**a) učitelé teoretického vyučování**

Nejvyšší vzdělání	Vyučující předmětů v daném školním roce	Kvalifikovanost	Pedagogická praxe (v letech)
VŠ	Matematika Cvičení z matematiky Inf. a komunikační technologie	ANO	24
VŠ	Elektrická zařízení Technická měření Základy přírodních věd Strojírenská technologie	ANO	25
VŠ	Základy ekologie a chemie Tělesná výchova Základy přírodních věd	ANO	29
VŠ	Technologie Stroje a zařízení Strojnictví a technické kreslení	ANO	11
VŠ	Technická mechanika Technologie Strojnictví a technická dokumentace Inf. a komunikační technologie Cvičení z odborných předmětů Technická dokumentace	ANO	21
VŠ	Německý jazyk Český jazyk a lit. Cvičení z českého jazyka	ANO	23
VŠ	Matematika Tělesná výchova Cvičení z matematiky	ANO	20
VŠ	Inf. a komunikační technologie Občanská nauka Český jazyk a lit. Český jazyk a estetika Cvičení z českého jazyka a literatury	ANO	23
VŠ	Fyzika	ANO	34
VŠ	Anglický jazyk Matematika Inf. a komunikační technologie	ANO	18
VŠ	Český jazyk a lit. Český jazyk a estetika Dějepis Cvičení z českého jazyka a literatury	ANO	25

VŠ	Matematika Inf. a komunikační technologie Cvičení z matematiky	ANO	24
VŠ	Technologie Stroje a zařízení Strojírenská technologie Strojnictví a technické kreslení	ANO	25
VŠ	Technologie Klempířské konstrukce Strojnictví a technické kreslení Ekonomika Strojírenská technologie Cvičení z odborných předmětů	ANO	28
VŠ	Fyzika Matematika Cvičení z matematiky	ANO	40
VŠ	Anglický jazyk Konverzace z anglického jazyka	ANO	8
VŠ	Ekonomika Inf. a komunikační technologie Strojnictví a technické kreslení Technická dokumentace	ANO	4
VŠ	Občanská nauka Tělesné výchova	ANO	13
VŠ	Anglický jazyk Český jazyk a literatura Konverzace z anglického jazyka	ANO	22
VŠ	Strojnictví a technická dokumentace Cvičení z odborných předmětů Konstruování CAD	ANO	20

b) učitelé odborného výcviku

Nejvyšší vzdělání	Aprobace v %	Studující	Pedagogická praxe (v letech)
ÚS + DPS	100	-	40
ÚS + DPS	100	-	40
ÚS + DPS	100	-	5
ÚS + DPS	100	-	33
ÚS + DPS	100	-	37
VŠ + DPS	100	-	33
ÚS + DPS	100	-	34
ÚS + DPS	100	-	19
ÚS + DPS	100	-	7
ÚS + DPS	100	-	6
ÚS + DPS	100	-	5

ÚS + DPS	100	-	6
ÚS + DPS	100	-	7

c) vychovatelé

Nejvyšší vzdělání	Aprobace v %	Studující	Pedagogická praxe (v letech)
SO	100	DPS	0,5
ÚS + vychovatelství	100	-	25
VŠ + DPS	100	-	31

4. Statistické údaje o žácích

a) Přijímací řízení

Přijímací řízení ve školním roce 2021/2022 bylo organizováno na základě Příkazu ředitele Sigmundovy SŠ strojírenské, Lutín č. 1/2022, ve smyslu § 59, § 60, § 61, § 83 a § 183 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), vyhlášky č. 353/2016 Sb. v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Přijímací řízení pro žáky základních i středních škol proběhlo v termínu stanoveném MŠMT. Do přijímacího řízení bylo v průběhu 3 kol o řádné denní studium přijato do všech oborů celkem 219 přihlášek.

Kritéria přijímacího řízení byla zveřejněna na místě, umožňující dálkový přístup. Mezi nejdůležitější patří např. studijní a zdravotní předpoklady, zájem o obor.

b) Přehled počtu přijatých uchazečů do studijních a učebních oborů–1. ročník

Kód	Název oboru	Přihlášeno	Počet přijatých		
			v 1. kole	v 2. kole	v 3. kole
23-45-L/01	Mechanik seřizovač CNC	63	49	5	3
23-45-L/01	Mechanik seřizovač MGS	21	11	6	0
23-43-L/01	Provozní technika (nsd.)	47	20	12	1
23-55-H/02	Karosář	21	18	2	1
23-56-H/01	Obráběč kovů	35	31	3	1
23-51-H/01	Strojní mechanik	14	9	3	2
23-52-H/01	Nástrojař	15	13	1	1

Do vyšších ročníků bylo přijato 9 žáků.

c) Počet žáků hlásících se na vyšší stupeň školy z oborů

Kód	Název oboru	Počet		druh studia
		přihlášených	přijatých	
23-52-H/01	Nástrojař	3	3	maturitní
23-55-H/02	Karosář	0	0	maturitní
23-56-H/01	Obráběč kovů	39	24	maturitní
23-51-H/01	Strojní mechanik	0	0	maturitní
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	6	6	VŠ

5. Výsledky vzdělávání žáků

Přehled prospěchu žáků

(1. pololetí / 2. pololetí)

Roč.	Kód oboru	Název oboru	Počet žáků	Prospěch				Ø prospěch
				V	P	5	N	
1.	23-52-H/01	Nástrojař	3 / 3	1 / 1	2 / 2	- / -	- / -	2,28 / 2,00
2.			2 / 2	- / -	2 / 2	- / -	- / -	3,21 / 3,14
3.			5 / 5	- / -	5 / 5	- / -	- / -	2,48 / 2,09
1.	23-55-H/02	Karosář	9 / 8	4 / 3	2 / 4	2 / 1	1 / -	2,36 / 2,77
2.			6 / 5	2 / 2	2 / 2	1 / 1	1 / -	1,80 / 1,92
1.	23-56-H/01	Obráběč kovů	7 / 6	2 / 2	4 / 4	1 / -	- / -	1,84 / 1,65
2.			49 / 49	4 / 7	32 / 40	11 / 2	2 / -	2,45 / 2,32
3.			54 / 52	2 / 2	39 / 49	12 / -	1 / 1	2,48 / 2,39
1.	23-51-H/01	Strojní mechanik	2 / 2	- / -	2 / 2	- / -	- / -	2,68 / 2,73
2.			3 / 3	- / 1	2 / 1	1 / 1	- / -	2,53 / 2,40
3.			3 / 3	1 / -	1 / 3	1 / -	- / -	3,09 / 2,90
1.	23-43-L/51	Provozní technika	27 / 20	- / -	13 / 16	14 / 4	- / -	2,84 / 2,61
2.			19 / 18	- / -	14 / 17	4 / 1	1 / -	2,58 / 2,48
1.	23-45-L/01	Mechanik seřizovač	21 / 23	1 / 1	18 / 21	1 / -	1 / 1	2,32 / 2,27
2. A			27 / 24	- / -	23 / 23	4 / 1	- / -	2,43 / 2,24
3. A			23 / 23	1 / 1	19 / 19	3 / 3	- / -	2,38 / 2,34
3. B			15 / 15	- / -	15 / 14	- / 1	- / -	2,57 / 2,57
4. A			12 / 12	- / 1	12 / 10	- / 1	- / -	2,15 / 2,11
4. B			17 / 16	2 / 1	11 / 14	3 / 1	1 / -	2,11 / 2,11

Legenda: V – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl, N – nehodnocen

Údaje o maturitních a závěrečných zkouškách

Maturitní zkoušky:

25. 4. 2022	písemná maturitní zkouška z českého jazyka (MS 4. A, MS 4. B, PT 2.)
26. 4. 2022	písemná maturitní zkouška z anglického jazyka (MS 4. A, MS 4. B, PT 2.)
28. 4. 2022	Praktická písemná zkouška z odborných předmětů a technologie (PT 2.)
27.–29. 4. 2022	praktická zkouška z odborného výcviku (MS 4. A, MS 4. B)
2.–3. 5. 2022	didaktický test z českého jazyka a literatury, anglického jazyka, matematiky, písemná zkouška z anglického jazyka (společná část MZ)
16.–17. 5. 2022	ústní zkouška (MS 4. A)
18.–19. 5. 2022	ústní zkouška (MS 4. B)
23.–25. 5. 2022	ústní zkouška (PT 2.)
6. 9. 2022	podzimní termín praktických maturitních zkoušek
7. 9. 2022	podzimní termín písemných maturitních zkoušek
15. 9. 2022	podzimní termín ústních maturitních zkoušek

Závěrečné zkoušky:

1. 6. 2022	písemná zkouška oborů Obráběč kovů, Nástrojař, Strojní mechanik, Karosář
7.–9. 6. 2022	praktická zkouška oborů Obráběč kovů, Nástrojař, Strojní mechanik, Karosář
16. 6. 2022	ústní zkouška Obráběč kovů (OK 3. A)
17. 6. 2022	ústní zkouška Obráběč kovů (OK 3. B)
18. 6. 2022	ústní zkouška Obráběč kovů, Nástrojař, Strojní mechanik (OK 3. C, KNS 3.)
6. 9. 2022	podzimní termín praktických závěrečných zkoušek
7. 9. 2022	podzimní termín písemných závěrečných zkoušek
15. 9. 2022	podzimní termín ústních závěrečných zkoušek

Přehled výsledků maturitních a závěrečných zkoušek

Kód oboru	Název oboru	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl (Nekonal)	Ø Prospěch
23-52-H/01	Nástrojař	1	4	0	2,07
23-56-H/01	Obráběč kovů	4	47	1	2,20
23-51-H/01	Strojní mechanik	1	1	1	2,78
23-43-L/51	Provozní technika	0	11	6	2,92
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	3	20	3	2,10

6. Základní údaje o hospodaření školy

Výkaz hospodaření za rok 2021

1. Investiční výdaje celkem	5 243 048
neinvestičního charakteru:	4 839 780
odvod z odpisů	4 839 780
investičního charakteru:	403 268
ESET	98 480
web školy	100 430
garáž	99 183
podlaha učebna	105 175
2. Neinvestiční výdaje celkem v hlavní činnosti	41 256 586
náklady na platy zaměstnanců celkem	26 184 780
náklady na platy ze státního rozpočtu	26 171 380
náklady na platy z Fondu odměn	13 400
náklady na plat v rámci účelových dotací	0
Ostatní platby za provedenou práci celkem	459 992
náklady na OON ze státního rozpočtu	79 292
náklady na OON z ostatních zdrojů	380 700
odměny za produktivní činnost žáků	5 000
projekt OP VVV Podpora odborného vzdělávání Šablony 2.	375 700
náklady na zákonné sociální a zdravotní pojištění + FKSP	531 884
náhrada za pracovní neschopnost	221 541
náklady na učebnice, učební pomůcky	100 050
stipendia učňovská a maturitní	463 000
ostatní provozní náklady	13 295 339
3. Náklady doplňková činnost	239 849
náklady na mzdy celkem	61 627
náklady na platy	61 627
náklady na OON	0
Neinvestiční výdaje celkem za organizaci	41 496 435
CELKEM VÝDAJE ZA ORGANIZACI	46 739 483
Příjmy celkem v hlavní činnosti	49 418 935

z toho dotace celkem	48 466 780
přímé dotace	36 249 451
nepřímé dotace	8 550 723
příspěvek na provoz	2 991 202
příspěvek na odpisy	5 091 723
příspěvek mzdové náklady	4 798
příspěvek na stipendia pro žáky učebních oborů	463 000
transferový podíl - odpisy majetku	3 104 568
příjmy z mimorozpočtových zdrojů	562 038
ERASMUS+	0
projekt OP VVK	562 038
poplatky od zákonných zástupců	49 790
jiné ostatní výnosy	439 695
Výnosy z doplňkové činnosti	462 670
CELKEM PŘÍJMY ZA ORGANIZACI	49 881 605

Škola v roce 2021 hospodařila s téměř vyrovnaným rozpočtem a díky doplňkové činnosti byl hospodářský výsledek kladný a rovnal se +37 554,05 Kč.

Rada kraje schválila účetní závěrku za rok 2021.

Rozdělení VH v částce 12 000,- Kč do fondu odměn a 25 554,05 do rezervního fondu.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP a školení

Název	Pořadající organizace	Počet účastníků
Československá letní škola moderních učitelů	Microsoft	1
konferencie Facing the Holocaust Today	nadaciamilanasimecku.sk	1
Konference Podpora duševního zdraví		1
Počítač ve škole	Gymnázium Vincenta Makovského, Nové Město na Moravě	2
Jak zvládnout stres, vyhoření a covidový syndrom	Centrim uznávání a celoživotního vzdělávání Olomouckého kraje	1
Seminář k ústní maturitě	NPI	1
Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie "líného učitele", on-line	www.olchavova.cz Robert Čapek	3
Zástupce ředitele – osoba mezi učitelem a ředitelem	Dita Olchavová Vrchlického 887/74 Praha 5	2

Roadshow pro školy	Microsoft	5
Výuka českého jazyka pro žáky se SVP	Webinář SYPO	1
Stáž	Dormet Pramet Šumperk	2
Já a moji inkluzivně exkluzivní žáci	Veselá	Všichni pedagogové
Education for Sustainable Development and Citizenship	Macmilian Education	2
Setkání školních metodiků prevenceš	PPP a SPC OK, Olomouc – Lazce	1
Efektivní vedení lidí ve školách	Dita Olchavová Vrchlického 887/74 Praha 5	2
Jak přistoupit k hodnocení písemné práce v profilové MZ z cizího jazyka u žáků s PUP MZ.	NPI	1
Inventor rprofessional – specializace Inventor CAM	Autodesk	1
Celoživotní vzdělávání v kontextu strategie MŠMT 2030+	Centrum uznávání a celoživotního učení OLkraje	1
RVP s vazbou na ŠVP	Centrum uznávání a celoživotního učení OLkraje	1
Skupinová intervize CJL – oprava písemných prací na SŠ a ověřování stylistických dovedností žálů	NPI	2
Jak začít s ekologickou výchovou ve škole	IKAP	1
Jak přistoupit k hodnocení písemné práce v profilové MZ z cizího jazyka u žáků s PUP MZ.	NPI	1
Efektivní hodnocení pedagogických pracovníků – webinář	Dita Olchavová Vrchlického 887/74 Praha 5 – Košíře	2
Skupinová intervize CJL	NPI	1
Dynamické nákupní systémy – teorie a praxe	Tendersystem	1
On-line konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ.	NPI	1
Co (ne)zmůžou žáci a s tudenti s klimatickou změnou	IKAP	2
Osvědčení koordinátor ŠVP	250 hodin	1
New Strategies. New Skills	Oxford University Press	1

Hard skills pro kariérové poradce	IKAPOL	1
Podpora autoevaluace s využitím systému INSPIS ŠVP	NPI	1
3D skenování – Creaform Academia	IKAP	2
Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků středních odborných škol	ČŠI	2
Hodnocení není jen klasifikace	Robert Čapek On-line	3
Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků středních odborných škol	ČŠI	6
Life Vision Day	Oxford Professional Development	1
Jak být laskavým a efektivním učitelem	Veselá	Učitelé teoretické výuky
Podpora distanční výuky	IKAP	1
Základy fotografie a videa pro školy	Než zazvoní	1
Instagram v komunikaci školy	Než zazvoní	1
Využití digitálních technologií ve školství	SmartEdu	1

Ve škole pracují předmětové komise, které zastřešují výuku v konkrétních předmětech. Předmětová komise odborných předmětů má 8 členů, předmětová komise humanitních předmětů má 8 členů, přírodovědná komise má 9 členů a komise tělesné výchovy 3. Předsedové těchto komisí koordinují aktivity svých členů během školního roku, podílí se na přípravě a organizaci přednášek, školení, maturitních a závěrečných zkoušek. Odborná komise zajišťuje školení a exkurze do firem pro žáky i učitele, humanitní organizuje návštěvy divadelních představení pro žáky.

Hlavní náplní předmětových komisí ve školním roce 2021/2022 byla tvorba nových ŠVP. Při tvorbě se přihlíželo především k potřebám trhu práce a spolupracujících firem. V zájmu lepší uplatnitelnosti na trhu práce jsme provedli i úpravy stávajících ŠVP, konkrétně jsme zařadili předmět ICT (program CAD) i oborům nástrojař a strojní mechanik.

8. Prevence sociálně patologických jevů

Školním metodikem prevence sociálně patologických jevů je Mgr. Hana Grundová. Probíhá spolupráce s výchovným poradcem a ostatními pedagogickými pracovníky (realizace minimálního preventivního programu, řešení výchovných problémů apod.).

Akce probíhají ve spolupráci s P – centrem Olomouc a s Ivanou Kafkovou, Dr. H. c. Přesunuté lekce v P – centru opět neproběhly a naplánované besedy ve škole, díky nouzovému stavu, také ne.

Pokud epidemiologická situace dovolí, proběhnou v následujícím školním roce.

Akce	Třída	Počet žáků
Adaptační kurz	MS 1., KNS 1., OK 1.	36
Besedy, Ivana Kafková, Dr. H. c.		
drogy, alkohol, gamblerství		42
základy práva, právní odpovědnost		24
bezpečnost v dopravě, alkohol, návykové látky		30
sociálně patologické jednání ve školním kolektivu		84
Akce ve škole		
Informační přednáška o drogách	MS 1., OK 2. A	42
Děti okamžiku, Drogy a mýty - DVD	MS 1., OK 2. A,	40
E-bezpečí	OK 2. A, OK 2. B, OK2. C, KNS 2., MS 1., MS 2. A, MS 4. A, MS 4. B	165
Kino Metropol		
Kriminalita – přednáška	OK 2. A, OK 2. B, OK2. C, KNS 2.	60
Květinový den		
		4
Spolupráce s rodiči		
	informace při třídních schůzkách	
Aktuální nástěnka	kyberšikana	

Adaptační kurz pro žáky

Ve dnech 6.– 9. 9. proběhl adaptační kurz pro první ročníky. Opět se uskutečnil na turistické základně Pohořany. Program se podařilo, díky počasí, realizovat a podle evaluačního dotazníku byl pro žáky přínosný.

9. Činnost výchovného poradce

Výchovným poradcem je Ing. Oldřich Fojtek, který plně splňuje požadavky pro výkon této funkce.

Oblasti činnosti výchovného poradce:

- Pravidelná poradenská a konzultační činnost pro žáky (řešení kázeňských a studijních problémů, sociálních problémů žáků aj.).
- Soustavná spolupráce s pedagogickými pracovníky (řešení kázeňských a studijních problémů žáků, záškoláctví atd.).
- Evidence žáků s poruchami učení, seznámení příslušných pedagogů se základními informacemi o těchto žácích

- Pravidelná konzultace výukových problémů žáků v pedagogicko-psychologických poradnách.
- Ve spolupráci s TU a vyučujícími vypracování plánů pedagogické podpory na základě doporučení školského poradenského zařízení.
- Vyhodnocení plánů pedagogické podpory u jednotlivých žáků
- Zajištění pedagogické intervence u žáků dle doporučení PPP
- Vypracování posudků pro uzpůsobení podmínek konání MZ
- Ve spolupráci s třídními učiteli zpracovávání posudků žáků v případech žádostí oprávněných institucí – policie ČR, soudu, sociálních kurátorů ap.
- Řešení výchovných a prospěchových problémů s rodiči v rámci výchovné komise (třídní učitel, učitel OV, výchovný poradce, zástupce vedení školy).
- Seznámení rodičů nově přijatých žáků s nejčastějšími problémy při přechodu na střední školu a zjišťování sociálně slabých žáků za účelem zapůjčení učebnic ze školní knihovny (červen 2022).
- Spolupráce a koordinace činnosti s metodikem prevence Mgr. Hanou Grundovou a s kariérovým poradcem Ing. Lenkou Pomykalovou.
- Aktualizace nástěnek se základními výchovnými a informačními sděleními (důležité kontaktní osoby, nabídky dalšího studia, soutěží, mimoškolní aktivity ap.).

Další údaje:

- Ve šk. r. 2021/22 bylo evidováno 86 žáků s poruchami učení.
- Podpůrná opatření stupeň 1 – 13 žáků, stupeň 2 – 51 žáků, stupeň 3 – 7 žáků.
- Pedagogická intervence nebyla požadována.
- Uzpůsobení podmínek při konání MZ – 10 žáků
- Zohlednění při konání ZZ – 18 žáků.

10. Činnost koordinátora ICT

- Funkci koordinátora informačních a komunikačních technologií vykonává PhDr. Alena Mašláňová, PhD. a Ing. Lenka Pomykalová.
- Metodická pomoc učitelům při využívání ICT ve výuce je poskytována průběžně.
- Ve sledovaném období probíhala metodická pomoc učitelům, probíhaly individuální konzultace při využívání One Drive, Class Notebook a Teams, práci s textovým editorem a tabulkovým kalkulátorem.
- V době uzavření školy a distanční zajišťovala ICT koordinátorka provoz „HELP“ linky každý pracovní den. Linku využívali studenti při technických obtížích a problémech s přihlašování. Mimo to v této době byla i zajištěna konzultační pomoc pro pedagogy, pokud měli nějaké problémy.

Vzdělávání v oblasti informačních technologií

V odpoledních hodinách probíhalo seznámení a školení s vybavením Edu autobusu pro pedagogy, kde jsme se zaměřili převážně na robotiku.

Seminář 3D skenování

Nejen žáci, ale i učitelé se musí vzdělávat. Ve škole proběhl **10.3.2022** seminář 3D skenování, kterého se zúčastnili učitelé nejen z naší školy. Technologie měření a reverzního inženýrství jdou dopředu a my bychom neradi zůstali pozadu.

Infrastruktura školy

Počty PC mírně sníženy. Dokupovány projektory a tiskárny za pokažené. Vyřazována stará zařízení. Celá škola je pokryta WIFI a všechny pevné počítače jsou zasíťovány.

Většina techniky je starší tří let. Dokoupeny 3 NTB pro ohrožené studenty studijním neúspěchem. Získáno 7 RD tiskáren 7PC a 7 monitorů z Edu grandu.

PC pro studenty na učebnách:	86	+ 2 u CNC strojů
Počet PC pro studenty na domově mládeže:	2	
Počet PC ve třídách:	22	+ 22 dataprojektorů
Počet PC na školních dílnách:	13	+ 2 dataprojektory
Počet ostatních počítačů na ekonomickém oddělení a vedení školy	7	+1 dataprojektor
Počet PC vedení dílny...	8	
Počet PC domov	1	
Počet PC kabinety	17	
Počet notebooků	9	
Počet serverů	1	
3D tiskárna Ender	4	
3D tiskárna Prusa	7	
3D Skener	1	
Řezací plotter	1	
Tiskárny	40	
Kopírovací stroje	4	
Celkem PC, NTB, Server ve škole	158+9+1	

11. Činnost kariérního poradce

Kariérním poradcem v naší škole je Ing. Lenka Pomykalová. Plně splňuje požadavky pro výkon této funkce.

Další vzdělávání v oblasti výchovného poradenství ve šk. r. 2021/2022: **Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole a Hard skills pro kariérové poradce.**

Oblasti činnosti kariérového poradce:

- doporučování vhodných informačních zdrojů a vhodných poradenských subjektů v návaznosti na žákovu situaci a poradenské potřeby;
- pravidelná poradenská a konzultační činnost pro žáky vybírající si další studium na VŠ, VOŠ nebo pomaturitní studium pro žáky maturitních oborů. A pro žáky učebních oborů možnost nástavby s maturitou. Práce se studenty s programem *Salmondo*.
- propagace naší školy a motivace našich budoucích studentů například na Scholaris Prostějov a Olomouc;
- příprava pro vstup na trh práce (příprava na pracovní pohovor, pomoc, konzultace při zpracování CV);
- komunikace s rodiči, včetně skupinového poradenství pro žáky a rodiče;
- identifikace nadání potenciálu každého žáka a podpora a vzdělávání pedagogických pracovníků v problematice podpory nadání, tvorba školního systému identifikace a podpory nadání a komunikace a sdílení informací s ostatními školami a partnery v daném tématu;
- podpora žáků s potřebou podpůrných opatření se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených předčasným ukončením studia při výběru povolání;
- spolupráce s krajskými institucemi, organizacemi a firmami při realizaci průřezového tématu Člověk a svět práce ve školách a podpoře při vstupu na trh práce, realizace exkurzí, spolupráce s ÚP ČR a poradenskými pedagogickými pracovišti;
- aktualizace nástěnek se základními informacemi (důležité kontaktní osoby, nabídky dalšího studia, případně i pracovní nabídky ap.).

12. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Přehled školních akcí

datum	akce	třída	Počet žáků
6. - 8. 9.	Adaptační kurz - Pohořany	MS 1.	18
7. 9.	Dlouhé stráně	MS 4. A, MS 2. A	41
8. - 10. 9.	Adaptační kurz - Pohořany	OK 1., KNS 1.	16
14. 9.	Výlet Praha	MS 4. A	11
15. 9.	Uklidíme svět (Olšany)	OK 3. A, OK 3. C, KNS 3.	42
17. 9.	Výlet Praha	OK 3. B	15
20. - 24. 9.	Vodácký kurz	MS 4. A, MS 4. B	24
4. - 8. 10.	Projekty on-line Wetzlar - Lutín	MS 3. A	14
5. 10.	Ratibořice	MS 3. A, OK 2. B, PT 1.	46
6. 10.	Dlouhé stráně	MS 1., OK 2. A, OK 2. C, KNS 2.	48
8. 10.	Exkurze MB TOOL, Třebčín	OK 1., KNS 1, 2.	21
11. - 15. 10.	Cyklistický kurz	OK 3. A, OK 3. B, OK 3. C, MS 2. A	27
11. - 29. 10.	Svářečský kurz	Vybraní žáci	12
2. 11.	Dukovany	MS 2. A, MS 3. B, PT 1.	34
4. 11.	Exkurze MB TOOL	OK 2. B, OK 2. C, KNS 2.	25
4. 11.	Exkurze Sigma Lutín	OK 2. A	25

9. 11.	MSV Brno	OK 3. A, OK 3. B, MS 4. A, B, PT 2.	58
10. 11.	MSV Brno	OK 2. C, KNS 2., OK 3. A, B, C	55
22. 11.	Překladatelská olympiáda v AJ	Vybraní žáci	20
22. 11.	Ekonomická olympiáda	MS 4. A	12
24. 11.	Britské centrum, Zbrojnice	MS 3. B	15
26. 11.	SUBTERRA CUP	Vybraní žáci	12
29. 11.–1. 12.	E - Bezpečí	Vybraní žáci	51
22. 11.–3. 12.	Ekonomická olympiáda	MS 4. A, MS 4. B, PT 2.	43
2. 12.	Britské centrum, knihovna	PT 1.	12
7. 12.	Velký Kosíř	OK 1., KNS 1., OK 3. A, OK 3. B, OK 3. C	84
4. 1.	Překladatelská olympiáda v AJ	Vybraní žáci	2
9. - 14. 1.	Lyžařský kurz, Anežka Ostružná	MS 1., OK 2. A	23
26. 1.	Ekonomická olympiáda	Vybraní žáci	5
28. 1.	Stolní tenis, turnaj	MS 3. A	4
1. 2.	Výstava Da Vinci	OK 3. A, OK 3. C, KNS 3.	35
8. 2.	KOVO Junior	Vybraní žáci	2
8. - 10. 2.	Exkurze ZŠ Lutín	8. ročník, 9. ročník	52
13. - 18. 2.	Lyžařský kurz, Anežka Ostružná	OK 1., KNS 1.	15
16. 2.	Stolní tenis, krajské kolo	Vybraní žáci	4
3. 3.	Florbal – okresní přebor	Vybraní žáci	11
10. 3.	Přednáška Metropol, Šikana	MS 2. A, OK 1., KNS 1., OK 2., KNS 2.	65
11. 3.	Exkurze Sigma Lutín	MS 4. B, KNS 2. (K)	17
13. - 18. 3.	Lyžařský kurz, Anežka Ostružná	MS 2. A, OK 2. C	15
17. 3.	Divadlo – Noc na Karlštejně	Vybraní žáci	95
22. 3.	Divadlo – Evžen Oněgin	Vybraní žáci	75
21. - 23. 3.	KOVO Junior soutěž	Vybraní žáci	2
31. 3.	Exkurze Edwards	OK 3. B	18
28. 3. - 1. 4.	Projekty on-line, Wetzlar	MS 3. A	14
5. 4.	Fotbal – okresní přebor	Vybraní žáci	11
6. 4.	Paintball	MS 4. A	11
21. 4.	Exkurze John Crane, Hněvotín	OK 1., KNS 1., OK 3.	25
22. 4.	Exkurze do Chropýňské strojírny	MS 4. B	16
27. 4.	EDUBUS	MS 3. B, PT 1.	16
5. 5.	Dolní Vítkovice	MS 1., MS 2. A, OK 2. C, KNS 2.	55
6. 5.	Ekologická exkurze	OK 2. A, OK 2. B, OK 2. C, KNS 2.	53
25. 5. - 1. 6.	Projekty výměnný pobyt Wetzlar	MS 3. A	17

7. 6.	Divadlo - Nedotknutelní	MS 3. A, MS 4. A, PT 1.	41
30. - 3. 6.	Vodácký kurz	OK 2. A, OK 2. B, OK 2. C, KNS 2.	32
10. 6.	Exkurze Honeywell	KNS 2., MS 2. A	25
14. 6.	Exkurze Honeywell	KNS 1., OK 2. A	29
28. 6.	Exkurze PLANIČKA TOOL	KNS 2.	12
29. 6.	Exkurze JOHN CRANE	MS 1.	20

ŠKOLNÍ VÝLETY		
24. 6.	Výlet – Svatý Kopeček	PT 1.
27. 6.	Bowling	OK 1., KNS 1.
27. 6.	Výlet - Olomouc	MS 3. A
28. 6.	Paintball Olomouc	MS 1., MS 3. B
28. 6.	Bowling Olomouc	MS 2. A
29. 6.	Výlet – Náměšť na Hané	OK 2. C, KNS 2.

Pedagogické rady a třídní schůzky

23. 11. 2021	Hodnotící konference za 1. čtvrtletí
23. 11. 2021	Třídní schůzky a konzultace (on-line)
25. 1. 2022	Klasifikační konference za 1. pololetí (on-line)
22. 3. 2022	Hodnotící konference za 3. čtvrtletí MS 4. A, MS 4. B, PT 2.
22. 3. 2022	Třídní schůzky MS 4. A, MS 4. B, PT 2.
26. 4. 2022	Hodnotící konference za 3. čtvrtletí a klasifikační konference za 2. pololetí MS 4. A, MS 4. B, PT 2.
26. 4. 2022	Třídní schůzky a konzultace
31. 5. 2022	Klasifikační konference za 2. pololetí, OK 3. A, OK 3. B, OK 3. C, KNS 3.
23. 6. 2022	Klasifikační konference za 2. pololetí, nekončící ročníky

Distanční výuka

Po zkušenostech z uzavření škol v předchozím roce jsme ihned v září proškolili učitele i všechny žáky v používání aplikace TEAMS. Žáci dostali přihlašovací údaje, učitelé si nachystali výukové skupiny, se všemi studenty si procvičili spojení a domluvili se na zadávání úkolů a výukových materiálů. Zároveň rodiče i žáci vyplnili dotazník ohledně počítačové vybavenosti. Školní ICT koordinátorka tento dotazník vyhodnotila a studentům z rodin, kde by mohly nastat problémy s připojením nebo technickým vybavením nabídla řešení. Nabídku zapůjčení vybavení nikdo nevyužil, 3 žáci docházeli do školy, neboť doma nemají přístup na internet. Na začátku roku jsme nachystali kromě klasického rozvrhu ještě jeden, upravený covidový rozvrh. Proto jsme mohli zareagovat ihned po uzavření škol. Naší prioritou zůstala výuka odborných a maturitních předmětů. Výuka se zkrátila na 5 vyučovacích hodin denně, mezi hodinami byly přestávky o délce 15 minut. Většina hodin byla učena on-line, některé sloužily k samostatné práci. Výuka OV probíhala také v TEAMS. Ve chvíli, kdy vláda povolila individuální konzultace, vypracovali učitelé OV rozpisy a žáci začali po jednom docházet k jednotlivým učitelům na odborný výcvik.

Komunikace s rodiči

Rodiče byli dopisem přes Bakaláře upozorněni na způsob výuky během distanční výuky. Zároveň jim byly sděleny kontaktní údaje na všechny vyučující a vedení školy. Během distanční výuky proběhly jedny on-line třídní schůzky a konzultační hodiny. Druhé třídní schůzky se již mohly konat ve škole.

Taneční škola PROGRESS Olomouc

Již tradičně spolupracuje naše škola s Taneční školou Progress Olomouc, která pořádá základní a pokračovací kurzy společenského tance a společenské výchovy pro středoškolskou mládež. Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo tyto kurzy 32 studentů druhých ročníků. Taneční byly přerušeny během uzavření škol z důvodu Covid, lekce byly přesunuty na jaro 2022.

Ekonomická olympiáda

V prosinci 2021 se konalo online školní kolo Ekonomické olympiády, které jsme se již potřetí zúčastnili. Do krajského kola postoupili 2 žáci. Bohužel, neumístili se na započítatelných pozicích.

Členství Autodesk Academia Program

Již patnáctým rokem je naše škola členem Autodesk Academie. Program sdružuje školy technického zaměření. Tento program garantuje vysokou úroveň vzdělávání pedagogů. Ti se vzdělávají v prostředí sw Autodesku na vysokých úrovních. Studenti členských škol mohou získat **mezinárodně platný certifikát** Autodesku – „Certificate of project completion“, pokud v rámci výuky zpracují kvalitní projekt ve vybraném softwarovém prostředí. U nás je to Inventor Professional. I letos několik studentů naší školy dosáhlo tohoto uznání i přesto, že jejich výuka v minulých dvou letech probíhala distanční formou, ještě jednou jim gratulujeme.

SINUMERIK CUP 2021

Dne 25. 10. 2021 se dva žáci oboru Mechanik seřizovač zúčastnili v budově Siemens v Praze celostátního kola soutěže Sinumeric Cup, kde obsadili třetí místo.

KOVO JUNIOR

Dne 8. 2. 2022 proběhla v Mohelnici krajská soutěž zručnosti žáků středních škol Kovo Junior, oboru Mechanik seřizovač, které se zúčastnil jeden žák a obsazením druhého místa se posunul do celostátního kola. V celostátním kole, které se konalo v Chomutově ve dnech 21.- 23. 3. 2022 se tento žák umístil na 8. místě.

Školská rada

Školská rada má 6 členů a předsedou školské rady je Mgr. Tomáš Vaněk. V radě jsou zástupci zřizovatele školy, nezletilých a zletilých žáků a pedagogických pracovníků.

Školská rada schvaluje veškeré dokumenty školy (výroční zpráva, školní řád, ŠVP). Řídí se jednáním řádem a řeší i investice školy. Seznamuje se s výsledky závěrečných zkoušek a maturit. Může odvolat vedení školy, pokud je nespokojena s řízením. V srpnu 2022 se školská rada sešla a schválila nová RVP pro všechny obora a zároveň projednala a schválila nový školní řád. Oba dokumenty začaly platit od 1. 9. 2022.

Přehled sportovních akcí a kurzů

Ve školním roce 2021/22 se žáci naší školy zúčastnili vodáckého, cyklistického a lyžařského kurzu. Reprezentovali školu ve florbale, futsale a kopané.

Ve škole se žáci účastnili tradičního závodu v přespolním běhu a soutěžili v hodu granátem.

Název akce	Termín
Středoškolské hry – kopaná – Olomouc	září 2021
Cyklistický kurz (2. a 3. ročníky)	říjen 2021
Středoškolské hry - futsal	
Turnaj v malé kopané (1., 2., 3., 4. ročníky)	říjen 2021
Subterra cup - florbal	listopad 2021
Středoškolské hry - florbal	prosinec 2021
Lyžařský výcvik (1. ročníky)	leden 2022
Lyžařský výcvik (1. ročníky a 2. ročník)	únor 2022
Lyžařský výcvik (1. ročníky)	březen 2022
Vodácký kurz (MS3. B a OK2. A, B)	květen – červen 2022

Ekologické aktivity

Koordinátorem ekologických akcí je Mgr. Hana Grundová, která absolvovala Specializační studium pro koordinátory EVVO na školách v Olomouckém kraji.

Program environmentální výchovy se podařilo naplnit. Proběhly zajímavé exkurze i on-line přednášky.

Pokračuje projekt Recyklohraní a registrace v projektu M.R.K.E.V. Nadále třídíme odpady – papír, PET lahve, sklo. Třídíme elektroodpad a sbíráme použité monočlánky a baterie. Začali jsme třdit plechovky.

Název	Datum	Třída	Počet
Exkurze – Dlouhé stráně	Září 2021	MS 4. A, B, MS 2. A	45
Uklidíme svět	Září 2021	OK 3. A, KNS 3.	30
Vodácký kurz, Litovelské Pomoraví	Září 2021	MS 4. A, B	23
CHKO Jeseníky (cyklistický kurz)	Říjen 2021	MS 2 A, B, OK 3. A,	28
Exkurze – Dlouhé stráně	Říjen 2021	OK 2. A, OK 2. C,	45
Exkurze – Dukovany	Listopad 2021	PT 1, MS 3. B	45
Klimatické změny on–line	Únor 2022	MS 3. B, OK 3. A, B	42
Exkurze – Vítkovice	Květen 2022	MS 1., MS 2. A	54
ČOV v Lutíně, přírodní rezervace Skalky	Červen 2022	OK 2. A, B	39
Vodácký kurz, Litovelské Pomoraví	Červen 2022	MS 3. B, OK 2. A,	32

Prezentace v časopisech

Pravidelně informujeme o své činnosti v Obecním zpravodaji, v Sigmaprofilu a občas přispíváme svými články do Zpravodaje školství Olomouckého kraje.

Prezentace na nástěnce obce Lutín

Škola pravidelně informuje o své činnosti na přidělené nástěnce obce Lutín, umístěné v prostorách vedle nákupního střediska Neptun.

Prezentace na webových stránkách školy

Škola průběžně informuje o svých aktivitách na webových stránkách <http://sigmundovaskola.cz/>

Prezentace na sociálních sítích

Naše škola využívá i Facebook a Instagram.

13. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti

Česká školní inspekce

Zaměření: Identifikace a hodnocení společných znaků vzdělávání v úspěšných středních školách v oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem.

Termín: 11.-13.1. 2022

Inspektoři: Mgr. Radovan Zicháček, Mgr. Lenka Dlabolová, Ing. Magda Dirgasová, Ing. Bc. Milan Vlach

Výsledek: -----

Zaměření: Elektronické zjišťování prevence rizikového chování se zaměřením na oblast kyberšikany a podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků ve školách

Termín: 1. 2. 2022

Inspektoři: PhDr. Ondřej Andrys, MAE, MBA, MPA

Výsledek: -----

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

Zaměření: kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrola byla provedena na základě elektronicky zaslaných dokladů.

Kontrolu provedla Petra Kořínková.

Termín: 1. 6. 2022

Výsledek: ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ani jiné evidenční nedostatky.

14. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II, IKAP OK II

Přehled aktivit, v kterých je zapojena naše škola:

Operační program ITI

U projektů „Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín – Modernizace dílen jako centrum odborné přípravy – stavební část“ a „Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín – Modernizace dílen jako centrum odborné přípravy – dodávka strojů“ běží doba udržitelnosti. Olomouckému kraji, který byl příjemce dotace, poskytujeme plnou součinnost pro zpracování monitorovacích zpráv a plnění podmínek udržitelnosti.

IKAP Olomouckého Kraje

V rámci společných aktivit se základní školou v Lutíně se každý měsíc v naší škole pořádají workshopy pro žáky základní školy. Dále podporujeme aktivně kroužky, které probíhají na základní škole, ať je to kroužek 3D tisku nebo robotiky. Již druhým rokem jsme společně se základní školou uspořádali soutěž s polytechnickým zaměřením. V letošním roce chceme oslovit další základní školy s možností navštívit některý náš polytechnický workshop a tím pomoci usnadnit výběr budoucího povolání žákům základních škol. Naše škola je aktivně zapojena ve strojírenském kabinetu, kde zapojujeme naše kolegy do různých aktivit, což přináší lepší technickou informovanost kolegů a umožňuje nové možnosti vzdělávání.

Ve školním roce 2021/2022 jsme ukončili šablony II 28.2.2022

- Vzdělávání pedagogů
- Vzájemní spolupráce pedagogů
- Tandemová výuka
- Doučování

V rámci programu **Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy**, které je financováno EU – Next Generation EU, probíhalo na naší škole od ledna do června školního roku 2021/2022 doučování žáků ohrožených neúspěchem. Zapojilo se 12 pedagogů, kteří odučili 212 hodin.

Žáci projevíli zájem o doučování těchto předmětů: český jazyk a literatura, anglický jazyk, matematika, technologie a ostatní odborné předměty.

Dle hodnocení žáků i pedagogů bylo doučování značným přínosem. Výrazně se projevilo na zvýšení znalostí doučovaných žáků, což se následně odrazilo na zlepšení hodnocení nejen během uvedených měsíců ale i na celkovém hodnocení znalostí na konci školního roku.

Edu grant

Učebna 3D tisku

V rámci projektu jsme ve školním roce 2021/22 vybudovali novou učebnu 3D tisku, která plně navazuje na předměty technické dokumentace CAD a informatiku. Výrazně se také zvedla úroveň našich absolventů, protože názorně vytištěné modely přispívají k jejich lepší orientaci jak při programování CNC strojů, tak i při vlastní výrobě na CNC strojích. Je doplněn mezičlánek mezi teoretickou výukou a odbornou praxí. Zlepšila se i mezipředmětová vazba mezi CAD-CAM-CNC.

Práce s 3D objekty a jejich tisk je dalším potřebným prvkem pro zkvalitnění technického vzdělávání. Předpokládáme, že díky aktivnímu využití učebny 3D tisku se výrazně zvýšila interaktivita výuka, která bude názornější a zábavnější.

Po splnění všech požadavků v rámci grantu, školení ukázkové hodiny a zpracování materiálů pro výuku je vybavení učeny, tj. 3D tiskárny a PC technika již v majetku naší školy.

Edu Autobus

Akce se uskutečnila 27. 4. 2022 v rámci Edu grantu. V dopoledních hodinách jsme měli dva programy pro naše studenty – vodíkový článek a LEGO SPIKE, kde si žáci vyzkoušeli analytické myšlení. PROBLÉM – HYPOTÉZA – NÁVRH ŘEŠENÍ – REALIZACE – ZPRACOVÁNÍ VÝSLEDKŮ. Cílem je ukázat, že v současném světě sice budeme většinou pouze uživateli techniky a konzumenty informací, ale je důležité mít představu o základních procesech a principech, na kterých náš svět stojí a které jsou v polytechnice využívány.

Další Program jsme měli pro partnerskou základní školu v Lutíně – LEGO SPIKE.

V odpoledních hodinách probíhalo seznámení a školení s vybavením Edu autobusu pro pedagogy, kde jsme se zaměřili převážně na robotiku.

Na výzvu MŠMT Šablony pro SŠ a VOŠS byla podána žádost o podporu projektů z Operačního programu Jan Ámos Komenský. Tato výzva by měla být realizována v následujících letech.

15. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Spolupráce s místní odborovou organizací

Vedení školy spolupracuje s místní odborovou organizací, se kterou má uzavřenou kolektivní smlouvu. Společně organizují různé akce pro současné zaměstnance, bývalé zaměstnance (důchodce), v některých případech včetně rodinných příslušníků.

Spolupráce s hospodářskou komorou ČR

Škola je dlouholetým členem Okresní hospodářské komory Olomouc a plně se zapojuje do její činnosti – zejména podpora odborného vzdělávání a řemesel. Přísná kritéria pro udělování Osvědčení HK ČR splnili 4 žáci učebního oboru Obráběč kovů, 1 žák oboru Nástrojař a 3 žáci studijního oboru Mechanik seřizovač. Uznání jim bude slavnostně předáno během podzimu 2022 představiteli HK ČR. Ve školním roce 2021/2022 se maturitních a závěrečných zkoušek za HK zúčastnil Ing. Miroslav Mačák.

Spolupráce s firmami v regionu

Spolupráce naší školy se strojírenskými firmami v regionu je dlouhodobě na velmi vysoké úrovni. Velká část našich žáků je během studia umístována ve firmách na výrobní pracoviště, mnozí v nich po ukončení studia nachází uplatnění. Ve školním roce 2021/22 konala převážná část žáků 3. a 4. ročníku odborný výcvik ve 25 firmách. Zástupci některých spolupracujících firem se každoročně zúčastňují slavnostního předávání maturitních vysvědčení a výučních listů absolventům školy.

Vyučujícím i žákům jsou umožňovány exkurze, popř. i stáže ve firmách, kde mají možnost se seznámit s nejnovějšími technologiemi a trendy strojírenské výroby.

Spolupráce s úřadem práce

Úřad práce v Olomouci zajišťuje škole monitorování situace na trhu práce při plánování struktury výkonu školy. S Úřadem práce v Olomouci a v Prostějově úzce spolupracujeme, především v oblasti přechodu žáků z 9. tříd na střední školy. Velmi úzká je také spolupráce z hlediska uplatnitelnosti našich absolventů na trhu práce.

Spolupráce s obcí Lutín

Vzájemná spolupráce mezi školou a obcí Lutín je na velmi dobré úrovni. Představitelé obce se pravidelně zúčastňují slavnostního zahájení školního roku i předávání maturitních vysvědčení a výučních listů absolventům školy. Pro tento účel bezplatně využíváme aulu ZŠ a obce Lutín. Dobrá spolupráce je při využívání sportovišť obce žáky naší školy v rámci TV.

16. Zapojení školy do mezinárodních programů

Zahraniční výměnné pobyty žáků

Název projektu: **Evropský projekt „Aku šroubovák jako pohonná jednotka pro vozidla pro volný čas“**

Číslo projektu: **2019-1-DE03-KA229-059713_2**

Patron projektu: **Národní agentura pro evropské vzdělávací programy**

Realizace výměn: **aktivita C2 - 4. - 8. 10. 2021, realizována online**
aktivita C3 - 28. 3. – 1. 4. 2022 realizována online
aktivita C4 - 25. 5. – 5. 6. 2022 společná mobilita v rámci sloučených
aktivit C2 a C4 – SRN 25. 5. – 1. 6. 2022 a ČR 1. 6. – 5. 6. 2022

Mezinárodní spolupráce mezi Sigmundovou SŠs, Lutín a Werner von Siemens Schule Wetzlar, SRN se uskutečňuje za finanční podpory Národní agentury pro evropské vzdělávací programy – Erasmus+. Jedná se o dlouhodobý mezinárodní projekt, v jehož rámci se žáci obou škol účastní 10denních výměnných pobytů. Cílem projektu je přispívat ke sblížení obou sousedících států, navazování nových kontaktů a rozvíjení spolupráce mezi mladými lidmi. Ve šk. roce 2021/22 proběhl v pořadí již dvacátý třetí ročník výměny žáků.

4. – 8. října 2021 se uskutečnila aktivita C2, která byla z důvodu epidemie realizovaná online. Téma - Akušroubovák jako pohonná jednotka pro rekreační vozidla – tříkolka. Náplní celého pobytu byla týmová práce jednotlivých skupin – společné plánování, projektové učení, komunikace. Žáci byli rozděleni do týmů, jejichž úkolem bylo navržení, výroba a montáž tříkolky poháněné akušroubovákem. Smíšené týmy pak navrhly 2 konstrukce, z nichž pak 1 model byl realizován v Lutíně a druhý ve Wetzlaru.

Ve dnech 28. března – 1. dubna 2022 proběhla aktivita C3, z důvodu epidemie realizovaná opět online. Téma - Akušroubovák jako pohonná jednotka pro rekreační vozidla – longboard. Náplní celého pobytu byla opět týmová práce jednotlivých skupin – společné plánování, projektové učení, komunikace. Žáci byli rozděleni do týmů, jejichž úkolem bylo navržení, výroba a montáž

longboardu poháněného akušroubovákem. Smíšené týmy pak navrhly 2 konstrukce, z nichž pak 1 model byl vyroben v Lutíně a druhý ve Wetzlaru.

25. května až 5. června se uskutečnila závěrečná aktivita C4 „Aku šroubovák jako pohonná jednotka pro rekreační vozidla – Kettcar“. Tato část projektu se již uskutečnila prezenčně. Proběhla mobilita 17 našich studentů v doprovodu 4 pedagogů ve Wetzlaru (25. 5. – 1. 6.), kde smíšené týmy pracovaly na realizaci projektu. Následovala mobilita žáků a pedagogů Werner von Siemens Schule v Lutíně (1. 6. – 5. 6.), kde byl celý projekt společně prezentován.

Závěrečné prezentace jak v Lutíně, tak i ve Wetzlaru, byly předneseny v angličtině. Celý projekt byl prezentován v rámci třídních schůzek, dnů otevřených dveří, publikován v místním tisku a na webových stránkách školy.

17. Mimoškolní vzdělávací a volnočasové aktivity

Kroužky

Ve školním roce 2021/2022 měli žáci naší školy, pod vedením jednotlivých učitelů, možnost navštěvovat následující kroužky:

- Kovářský kroužek
- Rukodělný kroužek
- Modelářský kroužek
- Kroužek dovedných rukou – pro žáky základních škol

Kovářský kroužek

Náplní kroužku bylo seznámení s řemeslem, nácvik kovářských technik a výroba nářadí, užitkových a dekorativních předmětů, včetně tepelného zpracování a povrchové úpravy. Zájemci se scházeli 2x za měsíc a v průběhu roku si při tvorbě výrobků dle vlastních návrhů a fantazie osvojili základy ručního kování.

Rukodělný kroužek

Rukodělný kroužek se pořádal 2x za měsíc. Žáci si v něm rozvíjeli svou manuální zručnost, fantazii, kreativitu a při tom se seznamovali se základy rukodělného zpracování kovů. Znalosti následně mohli uplatnit při výrobě různých dárkových předmětů.

Modelářský kroužek

Členové kroužku se scházeli 2x každých 14 dní v prostorách Domova mládeže. Žáci tvořili krajinku při rozšiřování stávající modulové železnice rozchodu TT a zahradní železnici a učili se sestavovat různé plastové a papírové modely. Při vytváření některých dílů byl využíván laser.

Kroužek dovedných rukou

Kroužek byl určen žákům od sedmých do devátých tříd spolupracujících ZŠ a pořádal se 2x měsíčně. Žáci si pod dohledem učitelů odborného výcviku vyzkoušeli jak ruční, tak i strojní opracování různých materiálů, jako dřevo, plast a kov.

Svářečský kurz

Ve školním roce 2021/2022 proběhl v termínu 11. 10. 2021 až 29. 10.2021 svářečský kurz, který úspěšně absolvovalo 12 žáků.

Školní stravování

Školní stravování pro žáky a učitele zajišťuje SIGREST spol. s r.o., Jana Sigmunda 313, 783 49 Lutín. V budově školy i dílen je k dispozici nápojový automat.

18. Činnost domova mládeže

Charakteristika domova mládeže

Ve šk. roce 2021/2022 bylo na DM ubytováno 25 studentů.

Výchovné cíle byly opět sestaveny dle ročníků, s přihlédnutím k učebním a studijním oborům. Pro přípravu studentů na vyučování, zájmové činnosti, odpočinek a relaxaci, bylo k dispozici 18 pokojů, které splňují kritéria II. kategorie, dále studovna s vybavením – PC, tiskárna a skener, posilovna, klubovna, knihovna, společenská místnost, herna aj.

Volná kapacita DM byla využívána pro krátkodobé ubytování v rámci doplňkové činnosti, a to i v případě zájmu o víkendech, hlavních a vedlejších prázdninách.

Celodenní stravování žákům poskytovala firma SIGREST, s.r.o. Lutín ve svém zařízení, na DM si mohli studenti připravit teplé nápoje, ohřát hotová jídla nebo jednoduchá připravit.

Došlo k přiřazení pokojů, seznámení s VŘDM a k adaptaci na nové spolubydlící, prostředí atd. V rámci zájmových činností žáci využívali herny (stolní tenis, stolní fotbal, šipky), prostory s televizí LCD „ Wifi “ připojení v prvním i druhém patře budovy, zázemí k posilování, sportovní hřiště u objektu školy aj.

O výběru kulturních akcí, společenských her, sportovního vybavení, filmech v multikině Cine Star a Premiere Cine Mas spolurozhodovali ubytovaní studenti.

Činnost Domova mládeže

Volnočasové aktivity byly vzhledem k různosti zájmů ubytovaných žáků opět organizovány napříč zvolenými skupinami žáků, převážně v rámci prevence sociálně-patologických jevů a zájmové činnosti.

Zájmovou činnost DM doplňovala nabídka různých sportovních či kulturních akcí, kroužků, kurzů a akcí v Olomouci, dle vlastního výběru.

Pomoc Ukrajině

Ihned po vypuknutí války na Ukrajině jsme nabídli Domov mládeže k dispozici. Ubytování studenti se přestěhovali do I. patra budovy DM bez ztráty dosavadního ubytovacího komfortu a studijního pohodlí. Studenti i pedagogové pomáhali se stěhováním a přípravami na přijetí válečných uprchlíků.

Ve spolupráci s Charitou a olomouckým KACPU jsme postupně ubytovávali matky s dětmi. Ukrajinským rodinám bylo vyhrazeno 5 oddělených pokojů ve II. patře DM s vlastním sociálním zázemím a kuchyňkou k přípravě a konzumaci jídla. V přízemí budovy byla zřízena provizorní prádelna. Pračku jsme obdrželi darem za účelem pomoci běžencům.

Naše kolegyně PhDr. Alena Mašláňová, PhD. pořádala pro zájemce na Domově mládeže kurzy českého jazyka. Zároveň poskytovala pomoc při komunikaci s úřady. Ve spolupráci se ZŠ Lutín jsme umístili děti běženců do školy.

Mimořádná pomoc na Domově mládeže je poskytnuta Ukrajinským občanům do března 2023. Dávka tolerance a pochopení ze strany studentů i zaměstnanců školy byla a je úžasná.

19. Další sledované oblasti

Realizace koncepčních materiálů kraje (dlouhodobý záměr, PRÚOOK, ...)

Střednědobý plán a koncepce školy je v souladu s koncepčními materiály kraje. Koncepce školy je konzultována se zástupci Olomouckého kraje.

- struktura výkonů školy je dána Strukturou středního školství OK schválenou Radou OK
- pokračuje spolupráce s Úřadem práce v Olomouci, výsledkem je zpracovaná nabídka několika rekvalifikačních kurzů modulovým systémem
- ve spolupráci s firmami v regionu je zajišťována praxe žáků vyšších ročníků na provozních pracovištích a shoda učebních dokumentů dle požadavků trhu práce

Střednědobý plán Sigmundovy SŠs, Lutín:

Je zpracován střednědobý plán a v rámci možností se pracuje na jeho plnění.

Zaměření školy a výchovně vzdělávací cíle

- Rozsah výuky zůstal zachován, kvalita úrovně výuky je zatížena nižší úrovní absolventů ZŠ, toto se daří alespoň částečně eliminovat.
- Přípravy na státní maturitu probíhají, je nutné uvážit rozdělení hodinové dotace mezi teoretickým a praktickým vyučováním.
- Výměnné pobyty pokračují a byla dohodnuta změna zaměření výměn zpět ke strojírenství.

Vybavení školy učebními pomůckami, výpočetní technikou, nábytkem, nářadím a měřidly a vybavení strojního parku dílen.

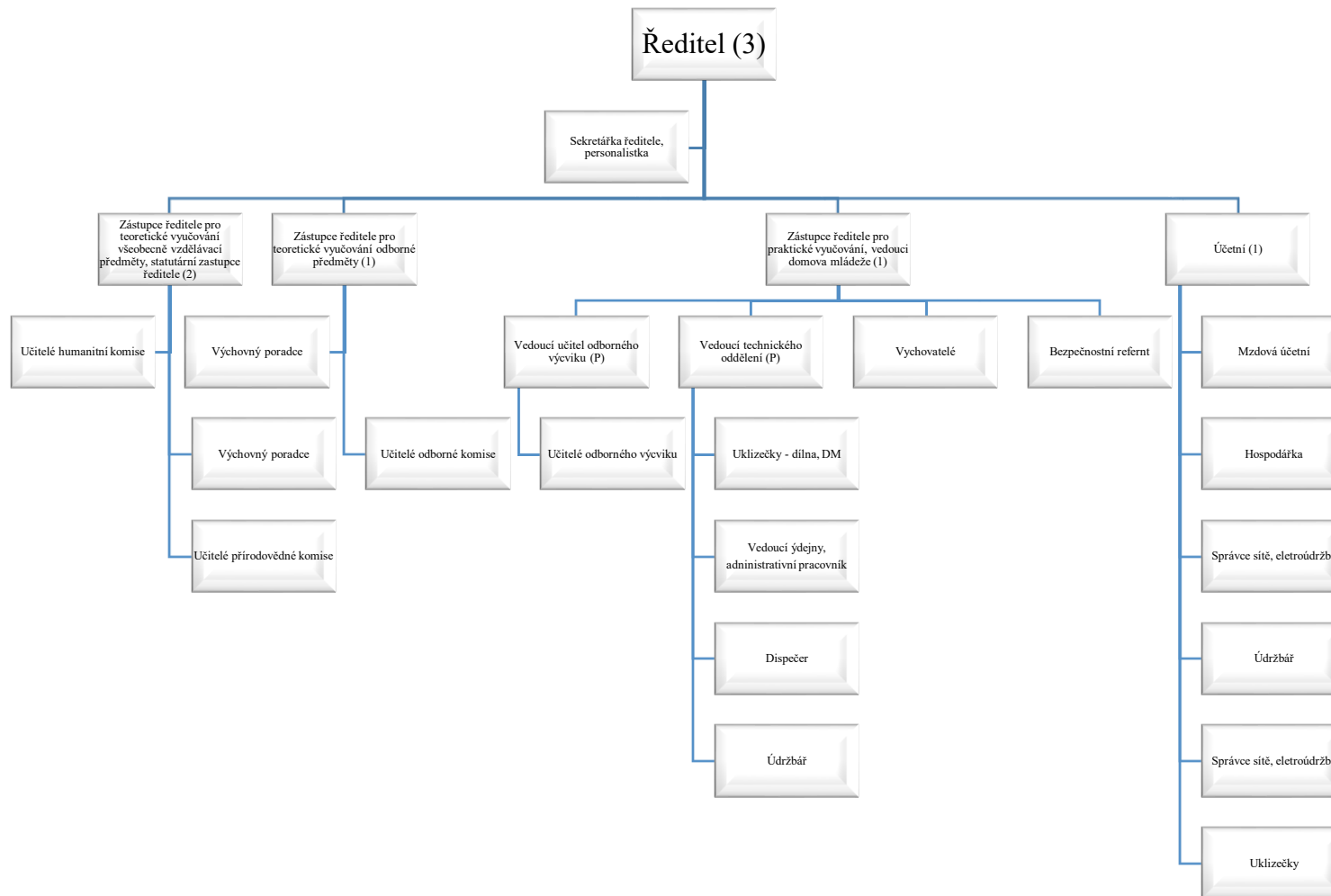
- Učební pomůcky jsou na různé úrovni, došlo k vyřazení části zastaralých pomůcek a dle možností nakoupení nových.
- Probíhá průběžná obnova výpočetní techniky.
- Dle možností probíhají opravy strojů a obnova nářadí a měřidel.

Budovy

- U budovy tělocvičny došlo po několika jednáních škola – zřizovatel – obec k přehodnocení a předpokládá se další využití hrubé stavby pro účely Olomouckého kraje. Stavbu nové sportovní haly by zajistila obec Lutín s dotací OK za zvýhodněný nájem naší školou.
- Průběžně je zajišťována základní údržba budov školy a DM.
- U budovy dílen a strojního vybavení probíhá běžná údržba a stále se řeší některé drobné problémy po rekonstrukci. Vyhodnocovali jsme teplotní režim po provedení nástřiku světlíků. Došlo k mírnému poklesu teplot během tropických dnů, ale situace stále není optimální. Problém s přehřívajícími se soustruhy stále trvá. Po vyhodnocení dalšího školního roku zvážíme další opatření, která navrhne zřizovatel.

Lidské zdroje

- Na konci školního roku jsme z důvodu odchodu do důchodu ukončili pracovní poměr se 3 pedagogy (3 přepočtený úvazek) a byl přijat jeden učitel OV na plný úvazek, jeden učitel AJ na částečný úvazek. U nepedagogický pracovníků byl jeden pracovní úvazek ukončen dohodou a byl přijat jeden pracovník na poloviční úvazek. Celková úspora pracovních úvazku je necelé dva úvazky.
- Po vyhodnocení práce nových zástupců za jejich první pracovní rok za běžných pracovních podmínek jsme po vzájemné dohodě mírně přerozdělili jejich kompetence. Velmi náročný školní rok zvládli výborně.
- Průběžně probíhá další vzdělávání zaměstnanců.



(1) – stupeň řízení
 Platnost od 1. 7. 2022