



**SIGMUNDOVA STŘEDNÍ ŠKOLA STROJÍRENSKÁ, LUTÍN**


Jana Sigmunda 242, 783 49 Lutín

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021**

V Lutíně dne 14. října 2021

Mgr. Pavel Michalík  
ředitel

Schválena školskou radou dne 12. října 2021

  
Mgr. Tomáš Vaněk, v. r.  
předseda školské rady



## Obsah

SIGMUNDOVA STŘEDNÍ ŠKOLA STROJÍRENSKÁ, LUTÍN.....	1
1. Základní údaje o škole.....	4
2. Přehled studijních a učebních oborů se schvalovacími doložkami učebních plánů.....	5
3. Personální zajištění činnosti školy .....	8
5. Výsledky vzdělávání žáků.....	12
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	13
7. Prevence sociálně patologických jevů.....	16
8. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti .....	17
9. Činnost výchovného poradce .....	17
10. Činnost koordinátora ICT.....	18
11. Činnost kariérního poradce .....	19
13. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	21
14. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	25
15. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery .....	27
16. Zapojení školy do mezinárodních programů.....	28
17. Mimoškolní vzdělávací a volnočasové aktivity .....	28
18. Další sledované oblasti.....	29
19. Činnost domova mládeže .....	30
20. Organizační schéma Sigmundovy střední školy strojírenské, Lutín .....	31

## 1. Základní údaje o škole

Název školy:	Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín
Adresa sídla školy:	Jana Sigmunda 242, 783 49 Lutín
Telefon:	585 757 731
Fax:	585 757 725
e-mail:	<a href="mailto:sekretariat@sigmundovaskola.cz">sekretariat@sigmundovaskola.cz</a>
www stránky:	<a href="http://www.sigmundovaskola.cz">www.sigmundovaskola.cz</a>
IČO:	66935733
IZO:	110 036 859
Bankovní spojení:	KB Olomouc, č. ú.: 43737-811/0100
Zřizovatel:	Olomoucký kraj Jeremenkova 40 a 779 00 Olomouc
Ředitel:	Mgr. Pavel Michalík
Datum založení školy:	1. září 1934
Součástí školy:	Domov mládeže
IZO:	110 036 867
Způsob hospodaření:	příspěvková organizace

### **Školská rada při Sigmundově střední škole strojírenské, Lutín**

Zřizovatel:	Olomoucký kraj Jeremenkova 40 a 779 00 Olomouc
Účinnost:	od 1. 1. 2006
Předseda:	Barbora Tichá (do 11. 7. 2021) Mgr. Tomáš Vaněk (od 12. 7. 2021)
Počet členů:	6

## 2. Přehled studijních a učebních oborů se schvalovacími doložkami učebních plánů

Kód oboru	Název oboru dle ŠVP	Délka studia	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia	Schvalovací doložka	
						schválena dne	číslo jednací
23-45-L/01	Mechanik seřizovač CNC	4 roky	maturitní zkouška	denní	-	31. 8. 2019	1952/2019
23-45-L/01	Mechanik seřizovač CAD	4 roky	maturitní zkouška	denní	-	31. 8. 2019	1953/2019
23-52-H/01	Nástrojař	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009 změna od 1. 9. 2012 1. 9. 2017	1711/2009
23-55-H/02	Karosář	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009 změna od 1. 9. 2012 1. 9. 2017	1713/2009
23-56-H/01	Obráběč kovů CNC	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009 změna od 1. 9. 2012 1. 9. 2017	1714/2009
23-51-H/01	Strojní mechanik	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009 změna od 1. 9. 2012 1. 9. 2017	1712/2009
23-43-L/51	Provozní technika	2 roky	maturitní zkouška	denní	-	31. 8. 2019	1954/2019

## Profil absolventa jednotlivých oborů

kód oboru	název oboru	profil absolventa
23-45-L/01	<b>Mechanik seřizovač CNC</b>	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientovat se samostatně v technické dokumentaci</li> <li>- měřit dílenskými měřidly a přístroji</li> <li>- seřizovat a obsluhovat konvenční a CNC obráběcí stroje</li> <li>- navrhnout technologické postupy výroby jednoduchých součástí</li> <li>- sestavovat programy pro CNC stroje</li> <li>- pracovat s CAD programy</li> <li>- používat počítač v technické praxi</li> </ul> <p>má základní vědomosti a dovednosti strojního obrábění (soustružení, frézování, vrtání, broušení)</p>
23-45-L/01	<b>Mechanik seřizovač CAD</b>	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientovat se samostatně v technické dokumentaci</li> <li>- měřit dílenskými měřidly a přístroji</li> <li>- seřizovat, obsluhovat, kontrolovat a udržovat běžné a programově řízené obráběcí stroje</li> <li>- navrhnout technologické postupy výroby jednoduchých součástí</li> <li>- sestavovat programy pro CNC stroje</li> <li>- pracovat s CAD programy</li> <li>- používat počítač v technické praxi</li> <li>- má základní vědomosti a dovednosti strojního obrábění (soustružení, frézování, vrtání, broušení)</li> <li>- získá průpravu pro obsluhu a seřízení dalších strojů a zařízení řízených technologií CNC.</li> <li>- klade větší důraz na technickou dokumentaci a rozšířenou výuku CAD – 3D modelování.</li> </ul>
23-52-H/01	<b>Nástrojař</b>	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientovat se samostatně v základní technické dokumentaci</li> <li>- rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití</li> <li>- měřit dílenskými měřidly a přístroji</li> <li>- základní práci na PC</li> <li>- zhotovovat, dohotovovat, opravovat, popřípadě sestavovat nástroje, speciální měřidla a výrobky</li> </ul> <p>má základní vědomosti a dovednosti ručního a strojního zpracování materiálů používaných ve strojírenství</p>
23-55-H/02	<b>Karosář</b>	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientovat se samostatně v základní technické dokumentaci</li> <li>- rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití</li> <li>- měřit dílenskými měřidly a přístroji</li> <li>- základní práci na PC</li> <li>- sestavovat a opravovat strojírenské výrobky z plechu, zejména karosérií a skříní motorových vozidel</li> <li>- řídit motorová vozidla skupiny B</li> </ul> <p>má základní vědomosti a dovednosti ručního a strojního zpracování materiálů používaných ve strojírenství</p>

23-56-H/01	<b>Obráběč kovů</b>	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientovat se samostatně v základní technické dokumentaci</li> <li>- rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití</li> <li>- měřit dílenskými měřidly a přístroji</li> <li>- základní práci na PC</li> <li>- samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních obráběcích strojů, má základní vědomosti a dovednosti strojního obrábění (soustružení, frézování, vrtání, broušení) jak na konvenčních, tak na CNC strojích</li> </ul>
23-51-H/01	<b>Strojní mechanik</b>	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostatně se orientovat v základní technické dokumentaci,</li> <li>- základy strojního obrábění a ručního opracování strojních součástí,</li> <li>- zvolit, připravit a používat nejrůznější druhy náradí, přípravků, stroje a zařízení,</li> <li>- montáž a demontáž rozebíratelných a nerozebíratelných spojení strojních součástí, oživovat stroje a zařízení, kontrolovat jejich funkci,</li> <li>- používat běžná i speciální měřidla,</li> <li>- diagnostikovat běžně se vyskytující závady strojů a zařízení.</li> </ul>
23-43-L/51	<b>Provozní technika</b>	<p>prohloubení a rozšíření znalostí získaných ve tříletém učebním oboru se zaměřením na oblast strojírenství</p> <p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientovat se v náročnější technické dokumentaci,</li> <li>- volit a navrhovat složitější technologické postupy,</li> <li>- měřit základní technické veličiny,</li> <li>- používat počítač v technické praxi</li> </ul>

### 3. Personální zajištění činnosti školy

**Celkový počet pracovníků školy:**

Celkový průměrný počet zaměstnanců ve fyzických osobách 55  
z toho žen 26  
mužů 29

Pedagogičtí pracovníci:	Celkový průměrný počet	Dosažené vzdělání			
		VŠ	SŠ	SO	ZV
<b>Učitelé (interní)</b>					
ve fyzických osobách	22	22	-	-	-
z toho žen	13	13	-	-	-
mužů	9	9	-	-	-
<b>Učitelé (externí)</b>					
ve fyzických osobách	-	-	-	-	-
z toho žen	-	-	-	-	-
mužů	-	-	-	-	-
<b>Učitelé odborného výcviku</b>					
ve fyzických osobách	15	2	13	-	-
z toho žen	-	-	-	-	-
mužů	15	2	13	-	-
<b>Vychovatelé</b>					
ve fyzických osobách	2	1	1	-	-
z toho žen	1	-	1	-	-
mužů	1	1	-	-	-

Ostatní zaměstnanci školy	Celkový průměrný počet	Dosažené vzdělání			
		VŠ	SŠ	SO	ZV
<b>Management SŠs (počty zahrnuty v jednotlivých úsecích)</b>					
ve fyzických osobách	5	3	2	-	-
z toho žen	2	1	1	-	-
mužů	3	2	1	-	-
<b>Ekonomicko-správní pracovníci</b>					
ve fyzických osobách	16	1	6	9	-
z toho žen	12	1	4	7	-
mužů	4	-	2	2	-

Fyzické osoby			Přepočet na plně zaměstnané			Počet žáků na učitele (přepočet)	
Učitelé TV		Učitelé OV	Učitelé TV		Učitelé OV	TV	OV
interní	externí		interní	externí			
22	0	15	20,63	0	14,45	16,95	24,86



## Pedagogičtí pracovníci:

### a) učitelé teoretického vyučování

Nejvyšší vzdělání	Vyučující předmětů v daném školním roce	Kvalifikovanost	Pedagogická praxe (v letech)
VŠ	Matematika Cvičení z matematiky Inf. a komunikační technologie	ANO	23
VŠ	Elektrická zařízení Technická měření Základy přírodních věd Strojírenská technologie Strojnictví a technická měření	ANO	24
VŠ	Základy ekologie a chemie Tělesná výchova Základy přírodních věd	ANO	28
VŠ	Anglický jazyk Tělesná výchova Technologie Technická dokumentace Inf. a komunikační technologie	ANO	10
VŠ	Technická měření Technická mechanika Stroje a zařízení Strojírenská technologie Strojnictví a technická dokumentace Technická dokumentace Technologie Cvičení z odborných předmětů	ANO	20
VŠ	Německý jazyk Český jazyk a lit. Cvičení z českého jazyka	ANO	22
VŠ	Matematika Tělesná výchova	ANO	19
VŠ	Inf. a komunikační technologie Občanská nauka Český jazyk a lit. Český jazyk a estetika Cvičení z českého jazyka a literatury	ANO	22
VŠ	Fyzika	ANO	33
VŠ	Anglický jazyk Matematika Inf. a komunikační technologie	ANO	17
VŠ	Český jazyk a lit. Český jazyk a estetika Dějepis	ANO	24
VŠ	Matematika Inf. a komunikační technologie Cvičení z matematiky	ANO	23

VŠ	Technologie Stroje a zařízení Strojírenská technologie Strojnictví a technické kreslení	ANO	24
VŠ	Ekonomika Strojnictví a technické kreslení Technologie Strojírenská technologie Klempířské konstrukce Cvičení z odborných předmětů	ANO	27
VŠ	Anglický jazyk Český jazyk a estetika	ANO	35
VŠ	Fyzika Matematika Cvičení z matematiky	ANO	39
VŠ	Anglický jazyk Občanská nauka Konverzace z anglického jazyka Český jazyk a literatura	ANO	7
VŠ	Ekonomika Inf. a komunikační technologie Strojnictví a technické kreslení Strojnictví a technická dokumentace	ANO	3
VŠ	Občanská nauka Tělesné výchova	ANO	23
VŠ	Anglický jazyk Český jazyk a literatura Konverzace z anglického jazyka	ANO	21
VŠ	Strojnictví a technická dokumentace Cvičení z odborných předmětů Konstruování CAD Inf. a komunikační technologie	ANO	19
VŠ	Strojnictví a technické kreslení Technologie Strojírenská technologie	NE	0

#### b) učitelé odborného výcviku

Nejvyšší vzdělání	Aprobace v %	Studující	Pedagogická praxe (v letech)
ÚS + DPS	100	-	42
ÚS + DPS	100	-	41
ÚS + DPS	100	-	7
ÚS + DPS	100	-	32
ÚS + DPS	100	-	39
VŠ + DPS	100	-	34
ÚS + DPS	100	-	32
ÚS + DPS	100	-	33
ÚS + DPS	100	-	19
ÚS + DPS	100	-	39

ÚS + DPS	100	-	40
ÚS + DPS	100	-	37
ÚS + DPS	100	-	31
ÚS + DPS	100	-	6
ÚS + DPS	100	-	5

**c) vychovatelé**

Nejvyšší vzdělání	Aprobace v %	Studující	Pedagogická praxe (v letech)
SO	100	-	12
ÚS + vychovatelství	100	-	26
VŠ + DPS	100	-	32

## 4. Statistické údaje o žácích

**a) Přijímací řízení**

Přijímací řízení ve šk. roce 2020/2021 bylo organizováno na základě Příkazu ředitele Sigmundovy SŠ strojírenské, Lutín č. 2/2021, ve smyslu § 59, § 60, § 61, § 83 a § 183 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), vyhlášky č. 353/2016 Sb. v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Přijímací řízení pro žáky základních i středních škol proběhlo v termínu stanoveném MŠMT. Do přijímacího řízení bylo v průběhu 4 kol o řádné denní studium přijato do všech oborů celkem 108 přihlášek.

Kritéria přijímacího řízení byla součástí protokolu ze zasedání přijímací komise a byla zaslána na KÚ Olomouckého kraje, odb. školství a mládeže. Mezi nejdůležitější patřily např. studijní a zdravotní předpoklady, zájem o obor.

**b) Přehled počtu přijatých uchazečů do studijních a učebních oborů**

Kód	Název oboru	Přihlášeno	Počet přijatých			
			v 1. kole	v 2. kole	v 3. kole	v 4. kole
23-45-L/01	Mechanik seřizovač CNC	25	19	0	4	2
23-45-L/01	Mechanik seřizovač CAD	10	7	0	1	2
23-43-L/01	Provozní technika (nsd.)	40	29	7	1	1
23-55-H/02	Karosář	6	3	0	1	2
23-56-H/01	Obráběč kovů	20	16	0	4	0
23-51-H/01	Strojní mechanik	5	3	0	2	0
23-52-H/01	Nástrojař	2	2	0	0	0

**c) Počet žáků hlásících se na vyšší stupeň školy z oborů**

Kód	Název oboru	Počet		druh studia
		přihlášených	přijatých	
23-52-H/01	Nástrojař	3	3	maturitní
23-55-H/02	Karosář	0	0	maturitní
23-56-H/01	Obráběč kovů	30	30	maturitní
23-51-H/01	Strojní mechanik	2	2	maturitní
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	16	14	VŠ

## 5. Výsledky vzdělávání žáků

### Přehled prospěchu žáků

(1. pololetí / 2. pololetí)

Roč.	Kód oboru	Název oboru	Počet žáků	Prospěch				Ø prospěch
				V	P	5	N	
1.	23-52-H/01	Nástrojař	1 / 1	- / -	1 / 1	- / -	- / -	2,82 / 3,00
2.			5 / 5	- / -	5 / 5	- / -	- / -	2,22 / 2,22
3.			10 / 10	3 / 3	7 / 6	- / 1	- / -	2,14 / 2,08
1.	23-55-H/02	Karosář	1 / 1	- / -	- / 1	1 / -	- / -	3,00 / 2,75
			3 / 3	3 / -	- / -	- / -	- / 3	1,22 / 1,60
1.	23-56-H/01	Obráběč kovů	46 / 45	3 / 4	36 / 39	6 / 1	1 / 1	2,31 / 2,34
2.			57 / 57	4 / 7	44 / 42	9 / 7	- / 1	2,32 / 2,43
3.			52 / 51	3 / 7	46 / 30	3 / 12	- / 2	2,49 / 2,49
1.	23-51-H/01	Strojní mechanik	3 / 3	- / -	2 / 3	1 / -	- / -	2,79 / 2,73
2.			2 / 2	- / -	2 / 2	- / -	- / -	2,85 / 2,90
3.			2 / 2	- / 1	2 / 1	- / -	- / -	2,15 / 1,70
1.	23-43-L/51	Provozní technika	25 / 23	- / -	20 / 20	4 / 3	1 / -	2,73 / 2,61
2.			13 / 13	- / -	13 / 12	- / 1	- / -	2,32 / 2,38
1. A	23-45-L/01	Mechanik seřizovač	12 / 12	- / -	12 / 12	- / -	- / -	2,01 / 2,00
1. B			15 / 15	- / 1	15 / 13	- / -	- / 1	2,20 / 2,09
2. A			20 / 20	1 / 3	17 / 17	2 / -	- / -	2,21 / 2,10
2. B			15 / 15	- / -	11 / 14	4 / -	- / 1	2,73 / 2,50
3. A			16 / 16	- / 1	14 / 11	1 / 1	1 / 3	2,42 / 2,33
3. B			16 / 16	1 / 3	14 / 13	1 / -	- / -	2,01 / 1,95
4. A			25 / 25	1 / 1	23 / 19	1 / 5	- / -	2,31 / 2,27
4. B			26 / 26	1 / 5	25 / 20	- / 1	- / -	2,33 / 2,25

Legenda: V – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl, N – nehodnocen

## Údaje o maturitních a závěrečných zkouškách

### Maturitní zkoušky:

10. 9. 2020	podzimní termín maturitních zkoušek 2019/2020 (MS 4. A, MS 4. B)
24. - 25. 5. 2021	didaktický test z českého jazyka a literatury, anglického jazyka, matematiky (společná část MZ)
27. 5. 2021	Písemná maturitní zkouška PT 2.
2. – 4. 6. 2021	ústní zkouška (MS 4. B)
7. – 9. 6. 2021	ústní zkouška (MS 4. A)
10. – 11. 6. 2021	ústní zkouška (PT 2.)
16. – 18. 6. 2021	Praktická zkouška (MS 4. A, MS 4. B)

### Závěrečné zkoušky:

4. 9. 2020	Opravná písemná zkouška oborů Obráběč kovů 2019/2020
11. 9. 2020	opravné závěrečné zkoušky – ústní Obráběč kovů (OK 3. A, OK 3. B)
16. 6. 2021	ústní zkouška Obráběč kovů (OK 3. A)
17. 6. 2021	ústní zkouška Obráběč kovů (OK 3. B)
18. 6. 2021	ústní zkouška Obráběč kovů, Nástrojař, Strojní mechanik (KNS 3.)
18. 6. 2021	ústní zkouška Nástrojař, Strojní mechanik, Karosář
21. – 23. 6. 2021	Praktická zkouška Obráběč kovů, Nástrojař, Strojní mechanik, Karosář

### Přehled výsledků maturitních a závěrečných zkoušek

Kód oboru	Název oboru	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl (Nekonal)	Ø prospěch
23-52-H/01	Nástrojař	6	2	1	<b>1,59</b>
23-56-H/01	Obráběč kovů	12	22	3	<b>2,21</b>
23-51-H/01	Strojní mechanik	1	1	0	<b>1,50</b>
23-43-L/51	Provozní technika	1	5	6	<b>2,17</b>
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	14	29	2	<b>1,84</b>

## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### DVPP a školení

Název školení	Počet účastníků	Pořádající organizace
Líný učitel	2	UP Olomouc
Školení požární hlídky	24	Ing. Struhár
Školení vyhláška 50/78§11	1	Institut Prostějov

Seminář vedení dokumentace BOZP ve školství	1	PARIS vzdělávací agent.
Počítač ve škole	1	Gymnázium V. Makovského, Nové Město na Moravě
Objevte skrytý potenciál – nástroje kariérového poradenství pro práci s žáky	1	Zřetel, s.r.o. - společnost pro vzdělávání
Roadshow pro školy	6	Microsoft
Možnosti integrace jazykové a komunikační výchovy	1	Webinář SYPO, školitel St. Štěpáník,
Thr P.A.R.K. Conference for Teachers of English	1	Jazyková škola P.A.R.K., Brno
Mobily ve výuce	1	Huber Verlag
Konference pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ	1	Nakladatelství Fraus
Úvod do motivačně intervenční práce s dospívajícími	1	Zřetel, s.r.o. - společnost pro vzdělávání
Platy a platové předpisy ve veřejných službách a správě	2	RESK education, s.r.o.
Macmillan Education Winter Fair (3 hodiny)Mac	1	Macmillan Education, Will Ricon
Online konzultační seminář pro PZMK	1	Ciskom
Průša Academy	1	Josef Průša
Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	1	<a href="http://www.wocabee.app">www.wocabee.app</a>
Online Miluju a maluju (a stříhám) 3D grafika	2	Microsoft pro školství
Slovíčka s aplikací WocaBee	1	<a href="http://www.wocabee.app">www.wocabee.app</a>
Kahoot! A LearningApps	1	Klett Nakladatelství s.r.o.
Záznamy z žákovské četby	1	NPI
Bezpečně v kyber! Základní verze	1	Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost
Bezpečně v kyber! Rozšířená verze	1	Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost
Quizizz 2 – vytváříme zábavné kvízy	1	Klett Nakladatelství s.r.o.
Skupinová intervize CJL	1	NPI
Skandální literatura	1	NPI
Hospitace zaměřená na rozvíjení řešení	2	NPI
Zástupce ředitele-osoba mezi ředitelem a učiteli	2	Dita Olchavová

Využití digitálních technologií ve školství	1	SmartEdu s.r.o.
Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků	1	<a href="http://www.wocabee.app">www.wocabee.app</a>
Letní akademie školní marketing	1	Než zazvoní
Cizí jazyk formou her a zábavného procvičování s WocaBee	1	<a href="http://www.wocabee.app">www.wocabee.app</a>

Předmětová komise odborných předmětů na naší škole měla ve školním roce 2020/2021 celkem 8 členů. Během školního roku využili volného času získaného distanční výukou ke zvyšování a prohlubování kvalifikace. Některých těchto aktivit se zúčastnili i další pedagogičtí pracovníci.

01. 2. 2021	PRUSA ACADEMY
11. 3. 2021	Školení „Práce na CNC obráběcích strojích“ (Jakub Kaštyl)
30. 3. 2021	Školení „Práce na CNC obráběcích strojích“ (Jakub Kaštyl)
30. 3. 2021	Školení „Práce na CNC obráběcích strojích“ (Jakub Kaštyl)
06. 4. 2021	Seminář Volné finanční prostředky
15. 4. 2021	Školení „Práce na CNC obráběcích strojích“ ( Jakub Kaštyl)
16. 4. 2021	Návštěva firmy AŽD, seznámení se s výrobní praxí žák Borůvka T.
19. 4. 2021	Seminář Ochrana spotřebitele
20. 4. 2021	Webinář „CNC obrábění pro školy“ 1. díl
22. 4. 2021	Školení „Práce na CNC obráběcích strojích“ (Jakub Kaštyl)
27. 4. 2021	Webinář „CNC obrábění pro školy“ 2. díl
27. 4. 2021	Seminář Nehodou to začíná
04. 5. 2021	Webinář „CNC obrábění pro školy“ 3. díl
05. 5. 2021	Webinář Pramet
06. 5. 2021	Webinář Pramet
12. 5. 2021	Prezentace firmy Edwards
13. 5. 2021	Návštěva firmy Edwards – seznámení se s náplní praxe žáků OK 3. B
18. 5. 2021	Prezentace firmy John Crane a. s.
25. 5. 2021	Exkurze 3D tisk, třída MS 4. A, MS 4. B

26. 5. 2021	M. C. A. s. r. o. přednáška
5. 6. 2021	Libor Divina, povrchové úpravy-přednáška

## 7. Prevence sociálně patologických jevů

Školním metodikem prevence sociálně patologických jevů je Mgr. Hana Grundová, na domově mládeže Lenka Danielová. Probíhá spolupráce s výchovným poradcem a ostatními pedagogickými pracovníky (realizace minimálního preventivního programu, řešení výchovných problémů apod.). Akce probíhají ve spolupráci s P – centrem Olomouc a s Ivanou Kafkovou, Dr. H. c. Přesunuté lekce v P – centru opět neproběhly a naplánované besedy ve škole, díky nouzovému stavu, také ne. Pokud epidemiologická situace dovolí, proběhnou ve školním roce 2021/2022.

Akce	Třída	Počet žáků
<b>P-centrum</b>		
<b>Přednášky a prožitkové lekce s drogovou tematikou</b>		
Nouzový stav – lekce neproběhly		
Preventivně edukační projekt pro budoucí řidiče		
<b>Nehodou to začíná</b>	MS 3. A, B, MS 2. A, B	69
<b>Akce ve škole</b>		
Adaptační kurz	MS 1. A, B, OK 1. A, B	74
Informační přednáška o drogách	MS 1. A, B, OK 2. A, KNS 2.	70
<b>Besedy, Ivana Kafková, Dr. H. c.</b>	Neproběhly – nouzový stav	
Drogy, alkohol, gamblerství		
Základy práva a jeho aplikace v praxi s odkazem na trestně právní odpovědnost nezletilých a mladistvých		
Sociálně-patologické jednání ve školním kolektivu – šikana, kyberšikana, agresivita,		
<b>Distanční výuka</b>		
Děti okamžiku, Drogy a mýty – DVD	MS 1. A, B, OK 2. A, KNS 2.	68
Spolupráce s rodiči	informace při třídních schůzkách	
Aktuální nástěnka	kyberšikana	

### Adaptační kurz pro žáky

Žáci prvního ročníku Sigmundovy střední školy strojírenské se v termínu od 2. 9. do 4. 9. 2020 účastnili adaptačního kurzu. Díky epidemiologické situaci kurz probíhal denní formou ve škole, na hřišti a v přírodě v okolí Lutína.

Probíhaly seznamovací aktivity, teamové hry a motivační hry. Třídní učitelé se účastnili všech aktivit a měli možnost poznat žáky dřív, než zasednou do lavic.



## 8. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti

### OSSZ

Zaměření: plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti

Termín: 25. 9. 2020

Inspektoři: Hana Boyková

Výsledek: ---

### Česká školní inspekce

Zaměření: získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období distančního vzdělávání žáků s ohledem na opatření související s pandemií nemoci COVID-19

Termín: 11. – 12. 3. 2021

Inspektoři: Ing. Bc. Milan Vlach, Mgr. Markéta Kadaňková

Výsledek: ---

## 9. Činnost výchovného poradce

Výchovným poradcem je Ing. Oldřich Fojtek. Plně splňuje požadavky pro výkon této funkce.

### Oblasti činnosti výchovného poradce:

- Pravidelná poradenská a konzultační činnost pro žáky (řešení kázeňských a studijních problémů, sociálních problémů žáků, pomoc při výběru dalšího studia aj.).
- Soustavná spolupráce s pedagogickými pracovníky (řešení kázeňských a studijních problémů žáků, záškoláctví atd.).
- Spolupráce s příslušnými pedagogicko-psychologickými poradnami.
- Ve spolupráci s TU vytipování žáků s učebními hendikepy a vypracování podkladů pro vyšetření v ŠPZ.
- Evidence žáků s poruchami učení, seznámení příslušných pedagogů se základními informacemi o těchto žácích, konzultace přístupu k některým problémovým žákům v pedagogicko-psychologických poradnách (dle evidence žáků).
- Ve spolupráci s TU a vyučujícími vypracování plánů pedagogické podpory na základě doporučení školského poradenského zařízení.
- Vyhodnocení plánů pedagogické podpory u jednotlivých žáků.
- Ve spolupráci s TU vyhodnocení podpůrných opatření a zaslání příslušným ŠPZ.
- Zajištění pedagogické intervence u žáků dle doporučení PPP.
- Vypracování posudků pro uzpůsobení podmínek konání MZ.
- Ve spolupráci s třídními učiteli zpracovávání posudků žáků v případech žádostí oprávněných institucí – policie ČR, soudu, sociálních kurátorů ap.
- Řešení výchovných a prospěchových problémů s rodiči v rámci výchovné komise (třídní učitel, učitel OV, výchovný poradce, zástupce vedení školy).
- Seznámení rodičů nově přijatých žáků s nejčastějšími problémy při přechodu na střední školu.
- Spolupráce a koordinace činnosti s metodikem prevence sociálně patologických jevů Mgr. Hanou Grundovou.
- Spolupráce a koordinace činnosti s kariérovým poradcem Ing. Lenkou Pomykalovou.
- Aktualizace nástěnek se základními výchovnými a informačními sděleními.

### Další údaje:

- Ve šk. r. 2020/21 bylo evidováno 71 žáků s poruchami učení.
- Podpurná opatření stupeň 1 – 12 žáků, stupeň 2 – 53 žáků, stupeň 3 – 6 žáků.
- Pedagogická intervence nebyla realizována.
- Uzpůsobení podmínek při konání MZ – 8 žáků.
- Zohlednění při konání ZZ – 14 žáků.

## 10. Činnost koordinátora ICT

- Funkci koordinátora informačních a komunikačních technologií vykonává PhDr. Alena Mašláňová, PhD.
- Metodická pomoc učitelům při využívání ICT ve výuce je poskytována průběžně.
- Ve sledovaném období probíhala metodická pomoc učitelům, probíhaly individuální konzultace při využívání One Drive, Class Notebook a Teams, práci s textovým editorem a tabulkovým kalkulátorem.
- V době uzavření školy a distanční zajišťovala ICT koordinátorka provoz „HELP“ linky každý pracovní den. Linku využívali studenti při technických obtížích a problémech s přihlašovaním. Mimo to v této době byla i zajištěna konzultační pomoc pro pedagogy, pokud měli nějaké problémy.

### Vzdělávání v oblasti informačních technologií

Probíhalo individuálními konzultacemi nebo distančně.

Název akce	Druh	Termín	Počet účastníků
Počítač ve škole	distančně	září 2020	1
3D tisk			1
Letní škola moderních učitelů 2020 Luhačovice		prázdniny	1

### Infrastruktura školy

Počty PC mírně sníženy. Dokupovány projektory a tiskárny za pokažené. Vyřazována stará zařízení. Dokoupeny grafické tablety pro zkvalitnění distanční výuky (5 ks) a pro všechny pedagogy sluchátka. Celá škola je pokryta WIFI a všechny pevné počítače jsou zasíťovány. Většina techniky je starší tří let.

PC pro studenty na učebnách:	79	+ 2 u CNC strojů
Počet PC pro studenty na domově mládeže:	2	
Tablety pro studenty:	-10	Budou se vyřazovat, zastaralé a nefunkční.
Počet PC ve třídách:	22	+ 22 dataprojektorů
Počet PC na školních dílnách:	13	+ 3 dataprojektory
Počet učitelských PC na PC a CNC učebnách	5	2 dataprojektory
Počet ostatních počítačů na ekonomickém oddělení a vedení školy	8	
Počet PC vedení dílny...	9	
Počet PC domov	2	
Počet PC kabinety	16	

Počet notebooků	6	
Počet serverů	1	
<b>Celkem PC ve škole</b>	<b>160+2+1</b>	

Počet tiskáren 40.

## 11. Činnost kariérního poradce

Kariérním poradcem v naší škole je Ing. Lenka Pomykalová. Plně splňuje požadavky pro výkon této funkce.

Další vzdělávání v oblasti výchovného poradenství ve šk. r. 2020/2021: *Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole*

### Oblasti činnosti kariérového poradce:

- doporučování vhodných informačních zdrojů a vhodných poradenských subjektů v návaznosti na žákovu situaci a poradenské potřeby;
- pravidelná poradenská a konzultační činnost pro žáky vybírající si další studium na VŠ, VOŠ nebo pomaturitní studium pro žáky maturitních oborů. A pro žáky učebních oborů možnost návstavy s maturitou.
- propagace naší školy a motivace našich budoucích studentů;
- příprava pro vstup na trh práce (příprava na pracovní pohovor, pomoc, konzultace při zpracování CV);
- komunikace s rodiči, včetně skupinového poradenství pro žáky a rodiče;
- identifikace nadání potenciálu každého žáka a podpora a vzdělávání pedagogických pracovníků v problematice podpory nadání, tvorba školního systému identifikace a podpory nadání a komunikace a sdílení informací s ostatními školami a partnery v daném tématu;
- podpora žáků s potřebou podpůrných opatření se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených předčasným ukončením studia při výběru povolání;
- spolupráce s krajskými institucemi, organizacemi a firmami při realizaci průřezového tématu Člověk a svět práce ve školách a podpoře při vstupu na trh práce, realizace exkurzí, spolupráce s ÚP ČR a poradenskými pedagogickými pracovišti.
- aktualizace nástěnek se základními informacemi (důležité kontaktní osoby, nabídky dalšího studia, případně i pracovní nabídky ap.)
- Ve školním roce 2020/2021 probíhala činnost většinou distanční formou v platformě TEAMS.
- 

## 12. Základní údaje o hospodaření školy

Celkové výdaje zařízení – členění dle zdrojů:	rok 2020
<b>Výdaje:</b>	
<b>1. Investiční výdaje celkem</b>	<b>5 000 222</b>
z toho:	
· <b>neinvestičního charakteru</b>	4 564 464
v tom:	
odvod z odpisů	4 564 464

· <b>investičního charakteru:</b>	435 758
-----------------------------------	---------

v tom:	
laserová gravírka CO2	236 108
parkoviště pro osobní auta	199 650
<b>2. Neinvestiční výdaje celkem v hlavní činnosti</b>	<b>45 629 901</b>
z toho:	
<b>náklady na platy zaměstnanců celkem</b>	<b>25 414 232</b>
z toho:	
· náklady na platy ze státního rozpočtu	25 387 732
· náklady na platy z Fondu odměn	26 500
<b>náklady na plat v rámci účelových dotací</b>	<b>0</b>
<b>Ostatní platby za provedenou práci celkem</b>	<b>586 239</b>
z toho:	
· náklady na OON ze státního rozpočtu	183 350
náklady na OON z ostatních zdrojů	402 889
z toho:	
odměny za produktivní činnost žáků	14 270
projekt OP VVV Podpora odborného vzdělávání Šablony 2.	388 619
<b>náklady na zákonné sociální a zdravotní pojištění + FKSP</b>	<b>9 141 146</b>
<b>náhrada za pracovní neschopnost</b>	<b>73 520</b>
<b>náklady na učebnice, učební pomůcky</b>	<b>210 226</b>
<b>stipendia učňovská a maturitní</b>	<b>505 200</b>
<b>ostatní provozní náklady</b>	<b>9 699 338</b>
<b>3. Náklady doplňková činnost</b>	<b>458 291</b>
z toho:	
<b>náklady na mzdy celkem</b>	<b>245 893</b>
z toho:	
· náklady na platy	124 468
· náklady na OON	121 425
<b>Neinvestiční výdaje celkem za organizaci</b>	<b>46 088 192</b>

<b>Příjmy celkem v hlavní činnosti</b>	<b>48 607 458</b>
--	-------------------

z toho:	
<b>dotace celkem</b>	47 568 499
z toho:	
· přímé dotace	35 176 134
· nepřímé dotace	8 681 664
z toho:	
· příspěvek na provoz	3 097 513
· příspěvek na odpisy	5 069 464
· příspěvek mzdové náklady	9 487
· příspěvek na stipendia pro žáky učebních oborů	505 200
transferový podíl - odpisy majetku	3 104 568
<b>příjmy z mimorozpočtových zdrojů</b>	606 133
z toho:	
ERASMUS+	0
projekt OP VVK	606 133
<b>poplatky od zákonných zástupců</b>	51 100
<b>Jiné ostatní výnosy</b>	987 859
<b>Výnosy z doplňkové činnosti</b>	<b>771 662</b>
<b>Celkem příjmy za organizaci</b>	<b>49 379 120</b>

Škola v roce 2020 hospodařila s téměř vyrovnaným rozpočtem a díky doplňkové činnosti byl hospodářský výsledek kladný a rovnal se +186 359,83 Kč.

Rada kraje schválila účetní závěrku za rok 2020.

Rozdělení VH v částce 25 000,- Kč do fondu odměn a 161 359,83 do rezervního fondu.

### 13. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

#### Přehled školních akcí

2. – 4. 9. 2020	Adaptační kurz	První ročníky
5. 10. 2020	UPrint 3D - exkurze	MS 4. A
7. 10. 2020	UPrint 3D - exkurze	MS 4. B
5. 9. – 9. 10. 2020	Cyklistický kurz	KNS3., MS 2. A, MS 2. B, OK 3. – přihlášení žáci
5. 11. 2020	Ekonomická olympiáda školní kolo - online	studenti MS 4. a PT.
8. 12. 2020	Den otevřených dveří	On-line
15. 1. 2021	Burza škol Olomouc	On-line
20. 1. 2021	Burza škol Prostějov	On-line

16. 3. 2021	Ekonomická olympiáda krajské kolo	4 studenti
-------------	-----------------------------------	------------

6. 4. 2021	Investice na kapitálovém trhu, Ing. Adam Borovička, Ph.D.	On-line celá škola
19. 4. 2021	Přednáška spotřebitelské právo, Mgr. Jana Marková, D-test	On-line celá škola
27. 4. 2021	Nehodou to začíná	On-line MS 3. A, MS 3. B
29. 4. 2021	Nehodou to začíná	On-line MS 2. A, MS 2. B
19. 4. 2021	Přednáška spotřebitelské právo, Mgr. Jana Marková, D-test	On-line celá škola
5. 5. 2021	Prezentace firmy John Crane	OK 3. A, OK 3. B, OK 3. C, KNS 3.
12. 5. 2021	Prezentace firmy Edwards	MS 4. A, MS 4. B, PT 2.
14. 5. 2021	Pepa z Litvínova: důsledky finanční negramotnosti, prof. Ing. Jakuba Fischera, Ph.D., děkana Fakulty informatiky a statistiky VŠE v Praze.	On-line celá škola
23. 6. 2021	Slévárna Kuřim	OK 2. B
28. 6. 2021	Slavnostní vyřazení absolventů	
24. 6. 2021	Celoškolní shromáždění	Všichni zaměstnanci školy
31. 8. 2021	Celoškolní shromáždění	Všichni zaměstnanci školy

#### ŠKOLNÍ VÝLETY

21. 6. 2021	Vyhledka u Hněvotína, lom	MS 3. B
21. 6. 2021	Velký Kosíř	MS 2. A
21. 6. 2021	ZOO Kopeček	MS 1. A, MS 1. B, OK 1.
22. 6. 2021	Baldovec	MS 3. A
25. 6. 2021	ZOO Kopeček	MS 2. B
25. 6. 2021	Muzeum Veteránů ve Slatinicích	OK 2. A, OK 3. C, KNS 3.
27. 6. 2021	ZOO Kopeček	OK 2. B
28. 6. 2021	Kosířské lomy	OK 2. A, OK 1. B, KNS 1.

#### Pedagogické rady a třídní schůzky

18. 11. 2020	Hodnotící konference za 1. čtvrtletí
24.-25. 11. 2020	Třídní schůzky a konzultace (on-line)
26. 1. 2021	Klasifikační konference za 1. pololetí (on-line)
23. 2. 2021	Třídní schůzky, MS 4. A, MS 4. B, PT 2. (on-line)
13. 4. 2021	Hodnotící konference za 3. čtvrtletí (on-line)
13. 4. 2021	Třídní schůzky a konzultace (on-line)
20. 5. 2021	Klasifikační konference za 2. pololetí, MS 4. A, MS 4. B, PT 2. (on-line)
31. 5. 2021	Klasifikační konference za 2. pololetí, OK 3. A, OK 3. B, OK 3. C, KNS 3. (on-line)
24. 6. 2021	Klasifikační konference za 2. pololetí, nekončící ročníky

#### Distanční výuka

Po zkušenostech z uzavření škol v roce 2019/2020 jsme ihned v září proškolili učitele i všechny žáky v používání aplikace TEAMS. Žáci dostali přihlašovací údaje, učitelé si nachystali výukové

skupiny, se všemi studenty si procvičili spojení a domluvili se na zadávání úkolů a výukových materiálů. Zároveň rodiče i žáci vyplnili dotazník ohledně počítačové vybavenosti. Školní ICT koordinátorka tento dotazník vyhodnotila a studentům z rodin, kde by mohly nastat problémy s připojením nebo technickým vybavením nabídla řešení. Nabídku zapůjčení vybavení nikdo nevyužil, 3 žáci docházeli do školy, neboť doma nemají přístup na internet. Hned na začátku roku jsme nachystali kromě klasického rozvrhu ještě jeden, upravený covidový rozvrh. Proto jsme mohli zareagovat ihned po uzavření škol. Naší prioritou zůstala výuka odborných a maturitních předmětů. Výuka se zkrátila na 5 vyučovacích hodin denně, mezi hodinami byly přestávky o délce 15 minut. Většina hodin byla učena on-line, některé sloužily k samostatné práci. Výuka OV probíhala také v TEAMS. Ve chvíli, kdy vláda povolila individuální konzultace, vypracovali učitelé OV rozpis a žáci začali po jednom docházet k jednotlivým učitelům na odborný výcvik.

### **Komunikace s rodiči**

Rodiče byli dopisem přes Bakaláře upozorněni na způsob výuky během distanční výuky. Zároveň jim byly sděleny kontaktní údaje na všechny vyučující a vedení školy. Během distanční výuky proběhly dvoje on-line třídní schůzky a konzultační hodiny. Obojí se u rodičů setkalo s velice pěkným ohlasem.

### **Úprava školy**

Učitelé, kteří během uzavření škol učili méně hodin než během běžného rozvrhu, se aktivně zapojili do zvelebení školy. Ve všech učebnách byly běžné lavice nahrazeny jednolavicemi, kostry starých lavic a židličky byly natřeny. Do některých učeben se zakoupily nové židle i lavice. Ve dvou učebnách se vyměnila zničená podlahová krytina. Došlo k natření nástěnek, tabulí a starých učebních pomůcek. Učitelé odborných předmětů vybudovali funkční sklad učebních pomůcek. Některé nefunkční pomůcky opravili, natřeli a vystavili v nově upravené učebně tak, aby je mohli používat během výuky.

### **Taneční škola PROGRESS Olomouc**

Již tradičně spolupracuje naše škola s Taneční školou Progress Olomouc, která pořádá základní a pokračovací kurzy společenského tance a společenské výchovy pro středoškolskou mládež. Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo tyto kurzy 32 studentů druhých ročníků. Taneční byly přerušeny během uzavření škol z důvodu Covid, lekce byly přesunuty na září a říjen 2021.

### **Ekonomická olympiáda**

Dne 16. března 2021 se konalo online školní kolo Ekonomické olympiády, které jsme se již podruhé zúčastnili. Do krajského kola postoupili 4 žáci. Z celkového počtu 66 účastníků v rámci Olomouckého kraje se umístil náš student Jan Halíř na skvělém 13. místě a Miloslav Janeček na 20. místě, což je pro školu našeho zaměření velký úspěch.

### **Členství Autodesk Academia Program**

Naše škola si členství v tomto programu udržuje již dlouhou řadu let. Studenti i pedagogové mohou získat software od firmy Autodesk zcela zdarma. Naši studenti pracují s programem Inventor Profesionál a každoročně dosahují velmi pěkných výsledků v rámci Autodesk Academie. Studenti pro získání certifikátu musí udělat náročnou práci, která musí být ohodnocena známkou 1 nebo 2. Ve školním roce 2020/2021 certifikát získalo 12 studentů maturitních oborů jak ve čtvrtém, tak třetím ročníku.

### **SINUMERIK CUP 2021**

Na jaře 2021 se naši žáci MS 3. Černý Rostislav, Králík Matěj a Horák Lukáš zúčastnili on-line studentské soutěže SINUMERIK CUP 2021, kde postoupili do finálového kola.

## Školská rada

Volby do školské rady proběhly on-line přes aplikaci Bakalář. Uzavírka hlasování byla 3. 11. 2020. Rodičům a žákům bez přístupu na internet bylo umožněno hlasovat prezenčně za zprísňených hygienických podmínek. Vzhledem k uzavření škol OK jmenoval novou školskou radu od 12. 7. 2021. První zasedání proběhlo 26. 8. 2021, předsedou byl zvolen Mgr. Tomáš Vaněk.

## Přehled sportovních akcí a kurzů

Ve školním roce 2020/21 se žáci naší školy zúčastnili cyklistického kurzu (druhé ročníky maturitních oborů a třetí ročníky učebních oborů). Školní akce byly, kvůli nouzovému stavu, od října 2021, zrušeny.

Ve škole se žáci účastnili tradičního závodu v přespolním běhu a soutěžili v hodu granátem.

Vodácké kurzy neproběhly kvůli uzavření škol.

Výsledky a fotodokumentace se nachází na sportovních webových stránkách naší školy – <http://sport2.sigmundovaskola.cz/>

Název akce	Termín
Cyklistický kurz (2. a 3. ročníky)	říjen 2020
<b>Nouzový stav - neproběhlo</b>	
Středoškolské hry – kopaná – Olomouc	
Turnaj v malé kopané (1., 2., 3., 4. ročníky)	
Středoškolské hry v házené	
Středoškolské hry ve florbale (3. a 4. ročníky)	
Lyžařský výcvik (1. ročníky)	
Lyžařský výcvik (1. ročníky)	
Lyžařský výcvik (1. ročníky)	

## Ekologické aktivity

Koordinátorem ekologických akcí je Mgr. Hana Grundová, která absolvovala Specializační studium pro koordinátory EVVO na školách v Olomouckém kraji.

Program enviromentální výchovy se díky uzavření školy nepodařilo splnit. V rámci distanční výuky proběhly projekty „Udržitelný rozvoj“ – žáci zpracovali témata Pitná voda, Čistá energie, Klimatická opatření a Život ve vodě. Během distanční výuky proběhla diskuze. Pokračuje projekt Recyklohraní a registrace v projektu M.R.K.E.V. Nadále třídíme odpady – papír, PET lahve, sklo. Třídíme elektroodpad a sbíráme použité monočlánky a baterie.

Název	Datum	Třída	Počet žáků
CHKO Jeseníky (cyklistický kurz)	Říjen 2020	MS 2 A, B, OK 3. A, B a KNS 3.	32
ČOV v Lutíně	Říjen 2020	MS 1. A, B	27



### **Zelená učebna**

Během školního roku 2020/2021 se nám podařilo svépomocí vybudovat zelenou učebnu a zvelebit její okolí. Na stavbě učebny a úprav v jejím okolí se podíleli především vyučující tělesné výchovy, kteří bohužel během covidu nemohli vyučovat v takovém rozsahu, jak by si přáli. Učebnu studenti začali využívat ihned po návratu do škol na jaře 2021.

### **Prezentace v časopisech**

Pravidelně informujeme o své činnosti v Obecním zpravodaji, v Sigmaprofilu a občas přispíváme svými články do Zpravodaje školství Olomouckého kraje.

### **Prezentace na nástěnce obce Lutín**

Škola pravidelně informuje o své činnosti na přidělené nástěnce obce Lutín, umístěné v prostorách vedle nákupního střediska Neptun.

### **Prezentace na webových stránkách školy**

Škola průběžně informuje o svých aktivitách na webových stránkách <http://sigmundovaskola.cz/>

### **Prezentace na sociálních sítích**

Naše škola využívá i Facebook a Instagram.

## **14. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

### **Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II, IKAP OK II**

Přehled aktivit, v kterých je zapojena naše škola:

#### **KA3 PODPORA POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ**

KA3 je realizována v souladu se schváleným Krajským akčním plánem rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje na období 2019-2021 a Školskou inkluzivní koncepcí Olomouckého kraje pro období 2020-2021. KA03 svým obsahem odpovídá v rámci vyhlášené Výzvy č. 02\_19\_078 Implementace krajských akčních plánů II jedné z povinných aktivit-konkrétně aktivitě č. 2: Implementace plánovaných aktivit k naplnění klíčových témat krajských akčních plánů, konkrétně klíčové téma Podpora polytechnického vzdělávání. Aktivita je zaměřena na pokračování podpory podnícení zájmu žáků ze ZŠ a SŠ o polytechnické vzdělávání cestou intenzivní spolupráce pedagogů mezi ZŠ, SŠ a VOŠ v regionu s úzkou vazbou na zaměstnavatele vedoucí k zatraktivnění výuky a setrvání žáků v tomto typu studia.

Projekt začal 1. 1. 2021. Naše škola je zapojena v Centru kolegiální podpory CKP 05, kde spolupracujeme s SPŠ strojnickou Olomouc, tř. 17. listopadu, Olomouc. Naší partnerskou základní školou je Základní a mateřská škola Lutín příspěvková organizace. Během školního roku probíhaly 2 kroužky pro žáky základní školy, jmenovitě robotika a 3D tisk. V měsíci červnu soutěž pro žáky 4 až 7 tříd. Téma: Nejlepší zlepšovák v distanční výuce.

## **KA4 ZVÝŠENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ VE STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH PŘIPRAVUJÍCÍCH K VÝKONU REGULOVANÉ PROFESE PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA-KRIEROVÝ PORADCE.**

Zvýšení kvality vzdělávání ve středních školách připravujících k výkonu regulované profese pedagogického pracovníka bude v souladu se schváleným Krajským akčním plánem rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje na období 2019-2021 a Školskou inkluzivní koncepcí Olomouckého kraje pro období 2020-2021. KA04 svým obsahem odpovídá v rámci vyhlášené Výzvy č. 02\_19\_078 Implementace krajských akčních plánů II jedné z volitelných aktivit.

Projekt začal 1. 1. 2021. Hlavní organizátor je UP v Olomouci, partnerská škola pro další vzdělávání Gymnázium Hejčín, Olomouc. Hlavní důraz na začátku projektu byl na vzdělávání karieroých poradců a spolupráci s úřadem práce.

### **Edu grant**

Grant pro školy je určen základním školám, středním školám a středním odborným učilištím, které chtějí aktivně a smysluplně využívat moderní technologie ve výuce s důrazem na vhodnou metodiku.

Naše škola splnila podmínky pro získání tohoto grantu a byla vybrána pro realizaci projektu.

Cílem zapojení školy do projektu je zlepšit a zmodernizovat výuku odborných předmětů na naší škole a zajistit našim absolventům lepší uplatnitelnost na trhu práce.

V rámci projektu jsme vybudovali novou učebnu 3D tisku, která bude plně navazovat na předměty technické dokumentace CAD a informatiky. Výrazně se tak zvedne úroveň našich absolventů, protože názorně vytištěné modely přispějí k jejich lepší orientaci jak při programování CNC strojů, tak i při vlastní výrobě na CNC strojích. Bude doplněn mezičlánek mezi teoretickou výukou a odbornou praxí. Zlepší se i mezipředmětová vazba mezi CAD-CAM-CNC. Práce s 3D objekty a jejich tisk je dalším potřebným prvkem pro zkvalitnění technického vzdělávání. Předpokládáme, že díky aktivnímu využití učebny 3D tisku se výrazně zvýší interaktivita výuky, která bude názornější a zábavnější.

Vybudování nové učebny 3D tisku bude motivovat také naše pedagogy k dalšímu sebevzdělávání. Své letité zkušenosti podpoří novými technologickými prvky a dojde k výraznému zkvalitnění výuky, což je pro naše studenty velice přínosné. Značným přínosem pro výuku bude také tisk názorných modelů a pomůcek pro výuku. Pomůcky mohou vznikat přímo před žáky, což může hrát velmi významnou motivační roli.

Učebna bude využívána pro maturitní obory Mechanik seřizovač CNC, Mechanik seřizovač CAD a nástavbové studium Provozní technika v předmětech Informační a komunikační technologie ve druhém a čtvrtém ročníku. Největší přínos bude mít pro předmět Technická dokumentace CAD, která se vyučuje ve druhém a třetím ročníku výhradně na učebně vybavené počítači.

Ostatní učební obory (Obráběč kovů CNC, Nástrojař, Strojní mechanik a Karosář) na naší škole budou učebnu využívat v druhém a třetím ročníku v rámci předmětu Informační a komunikační technologie, který se v třetím ročníku zaměřuje právě na CAD.

Nové 3D tiskárny budou využívat nejen studenti naší školy, ale také žáci partnerské základní školy v Lutíně. Pro žáky druhého stupně ZŠ Lutín již několik let organizujeme technické kroužky zaměřené na rozvoj polytechnických dovedností.

Práce s 3D objekty a jejich tisk je dalším potřebným prvkem pro zkvalitnění technického vzdělávání. Předpokládáme, že díky aktivnímu využití učebny 3D tisku se výrazně zvýší interaktivita výuky, která bude názornější a zábavnější.

## **15. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery**

### **Spolupráce s místní odborovou organizací**

Vedení školy spolupracuje s místní odborovou organizací, se kterou má uzavřenou kolektivní smlouvu. Společně organizují různé akce pro současné zaměstnance, bývalé zaměstnance (důchodce), v některých případech včetně rodinných příslušníků.

### **Spolupráce s hospodářskou komorou ČR**

Škola je dlouholetým členem Okresní hospodářské komory Olomouc a plně se zapojuje do její činnosti - zejména podpora odborného vzdělávání a řemesel. Přísná kritéria pro udělování Osvědčení HK ČR splnilo 9 žáků učebního oboru Obráběč kovů, 2 žáci oboru Nástrojař, 1 Strojní mechanik a 14 žáků studijního oboru Mechanik seřizovač. Uznání jim bude slavnostně předáno během podzimu 2021 představiteli HK ČR. Ve školním roce 2020/2021 se maturitních a závěrečných zkoušek za HK zúčastnil Ing. Miroslav Mačák.

### **Spolupráce s firmami v regionu**

Spolupráce naší školy se strojírenskými firmami v regionu je dlouhodobě na velmi vysoké úrovni. Velká část našich žáků je během studia umístována ve firmách na výrobní pracoviště, mnozí v nich po ukončení studia nachází uplatnění. Ve šk. roce 2020/21 konala převážná část žáků 3. a 4. ročníku odborný výcvik celkem v 25 firmách. Vedoucí pracovníci největších spolupracujících firem se každoročně zúčastňují slavnostního předávání maturitních vysvědčení a výučních listů absolventům.

Firma Sigma Group a.s. Lutín nám již několikrát bezplatně zapůjčila sál Společenského domu Sigma ke slavnostním akcím školy.

Vyučujícím i žákům jsou umožňovány exkurze, popř. i stáže ve firmách, kde mají možnost se seznámit s nejnovějšími technologiemi a trendy strojírenské výroby.

### **Spolupráce s úřadem práce**

Úřad práce v Olomouci zajišťuje škole monitorování situace na trhu práce při plánování struktury výkonu školy. S Úřadem práce v Olomouci a v Prostějově úzce spolupracujeme, především v oblasti rekvalifikačních kurzů.

### **Spolupráce s obcí Lutín**

Vzájemná spolupráce mezi školou a obcí Lutín je na velmi dobré úrovni. Představitelé obce se pravidelně zúčastňují slavnostního zahájení školního roku i předávání maturitních vysvědčení a výučních listů absolventům školy. Pro tento účel bezplatně využíváme aulu ZŠ a obce Lutín. Dobrá spolupráce je při využívání sportovišť obce žáky naší školy v rámci TV.

## 16. Zapojení školy do mezinárodních programů

### Zahraniční výměnné pobyty žáků

Název projektu: Evropský projekt „**Akumulátorový šroubovák jako pohonná jednotka vozidla pro volný čas**“

Číslo projektu: 2019-1-DE03-KA229-0059713\_2

Patron projektu: Národní agentura pro evropské vzdělávací programy

Realizace výměn: Plánované výměny nebyly ve školním roce 2020/21 z důvodu Nařízení vlády realizovány.

Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy byla schválena žádost o prodloužení projektového období ze 24 měsíců na 30 měsíců (do 28. 2. 2022).

Mezinárodní spolupráce mezi Sigmundovou SŠs, Lutín a Werner von Siemens Schule Wetzlar, SRN se uskutečňuje za finanční podpory Národní agentury pro evropské vzdělávací programy – Erasmus+. Jedná se o dlouhodobý mezinárodní projekt, v jehož rámci se žáci obou škol účastní 14denních výměnných pobytů. Cílem projektu je přispívat ke sblížení obou sousedících států, navazování nových kontaktů a rozvíjení spolupráce mezi mladými lidmi.

## 17. Mimoškolní vzdělávací a volnočasové aktivity

Z důvodu uzavření škol ve školním roce 2020/2021 byly mimoškolní aktivity žáků velmi omezeny.

### Kroužky

#### Kroužek 3D modelování

Kroužek 3D modelování probíhal v pondělí dvakrát měsíčně celý školní rok. Během uzavření škol probíhal on-line pod vedením Ing. Pomykalové. Žáci se mohli zdokonalovat v programu Inventor Professional. Díky tomu mnozí i loni získali mezinárodní certifikát od firmy Autodesk.

#### Svářečský kurz

Ve školním roce 2020/2021 probíhal třítydenní svářečský kurz v termínu 12. 10. 2020 až 20. 11. 2021. Z důvodů omezení kapacity žáků ve svářečské škole po dobu mimořádných opatření na covid 19 kurz úspěšně absolvovalo 6 žáků.

V době mimořádných opatření probíhala výuka distančním způsobem. Učitelé prováděli výuku z domova i z pracoviště, žáci se výuky zúčastňovali. Odborný výcvik probíhal formou jeden žák na jednoho učitele, při dodržování přísných hygienických opatření. Později probíhala výuka šest žáků na jednoho učitele, až do zrušení mimořádných opatření

## 18. Další sledované oblasti

### **Realizace koncepčních materiálů kraje (dlouhodobý záměr, PRÚOOK, ...)**

Střednědobý plán a koncepce školy je v souladu s koncepčními materiály kraje. Koncepce školy je konzultována se zástupci Olomouckého kraje.

- struktura výkonů školy je dána Strukturou středního školství OK schválenou Radou OK
- pokračuje spolupráce s Úřadem práce v Olomouci, výsledkem je zpracovaná nabídka několika rekvalifikačních kurzů modulovým systémem
- ve spolupráci s firmami v regionu je zajišťována praxe žáků vyšších ročníků na provozních pracovištích a shoda učebních dokumentů dle požadavků trhu práce

### **Střednědobý plán Sigmundovy SŠs, Lutín:**

Je zpracován střednědobý plán a v rámci možností se pracuje na jeho plnění.

Zaměření školy a výchovně vzdělávací cíle

- Rozsah výuky zůstal zachován, kvalita úrovně výuky je zatížena nižší úrovní absolventů ZŠ, toto se daří alespoň částečně eliminovat.
- Přípravy na státní maturitu probíhají, je nutné uvážit rozdělení hodinové dotace mezi teoretickým a praktickým vyučováním.
- Výměnné pobyty pokračují a byla dohodnuta změna zaměření výměn zpět ke strojírenství.

Vybavení školy učebními pomůckami, výpočetní technikou, nábytkem, nářadím a měřidly a vybavení strojního parku dílen.

- Učební pomůcky jsou na různé úrovni, došlo k vyřazení části zastaralých pomůcek a dle možností nakoupení nových.
- Probíhá průběžná obnova výpočetní techniky.
- Dle možností probíhají opravy strojů a obnova nářadí a měřidel.

Budovy

- U budovy tělocvičny došlo po několika jednáních škola – zřizovatel – obec k přehodnocení a předpokládá se další využití hrubé stavby pro účely Olomouckého kraje. Stavbu nové sportovní haly by zajistila obec Lutín s dotací OK za zvýhodněný nájem naší školou.
- Rekreační chata v Bohuslavicích byla prodána.
- Průběžně je zajišťována základní údržba budov školy a DM.
- U budovy dílen a strojního vybavení probíhá běžná údržba a stále se řeší některé drobné problémy po rekonstrukci. Vyhodnocovali jsme teplotní režim po provedení nástřiku světlíků. Došlo k mírnému poklesu teplot během tropických dnů, ale situace stále není optimální. Problém s přehřívajícími se soustruhy stále trvá. Po vyhodnocení dalšího školního roku zvážíme další opatření, která navrhne zřizovatel.

Lidské zdroje

- Na konci školního roku jsme z důvodu poklesu počtu žáků ukončili pracovní poměr se 4 pedagogy (3,5 přepočtený úvazek).
- Po vyhodnocení práce nových zástupců za jejich první pracovní rok jsme po vzájemné dohodě mírně přerozdělili jejich kompetence. Velmi náročný školní rok zvládli výborně.
- Průběžně probíhá další vzdělávání zaměstnanců.

## 19. Činnost domova mládeže

### Charakteristika domova mládeže

Ve šk. roce 2020/2021 bylo na DM ubytováno 14 studentů, z toho 1 dívka.

Výchovné cíle byly opět sestaveny dle ročníků, s přihlédnutím k učebním a studijním oborům. Pro přípravu studentů na vyučování, zájmové činnosti, odpočinek a relaxaci, bylo k dispozici 18 pokojů, které splňují kritéria II. kategorie, dále studovna s vybavením - PC, tiskárna a skener, posilovna, klubovna, knihovna, společenská místnost, herna aj.

V tomto školním roce se žáci mohli těšit novou malbou všech pokojů i ostatních prostor DM, také kompletním vybavením, získali jsme nový nábytek do všech prostor DM.

Volná kapacita DM byla využívána pro krátkodobé ubytování v rámci doplňkové činnosti, a to i v případě zájmu o víkendech, hlavních a vedlejších prázdninách.

Celodenní stravování žákům poskytovala firma SIGREST, s.r.o. Lutín ve svém zařízení, na DM si mohli studenti připravit teplé nápoje, ohřát hotová jídla nebo jednoduchá připravit.

V rámci zájmových činností žáci využívali herny (stolní tenis, stolní fotbal, šipky), prostory s televizí LCD, „Wifi“ připojení v prvním i druhém patře budovy, zázemí k posilování, sportovní hřiště u objektu školy aj.

O výběru kulturních akcí, společenských her, knih, sportovního vybavení, filmech v multikině CineStar a PremiereCineMas spolurozhodují ubytovaní studenti.

### Činnost Domova mládeže

Volnočasové aktivity byly vzhledem k různosti zájmů ubytovaných žáků opět organizovány napříč zvolenými skupinami žáků, převážně v rámci prevence sociálně-patologických jevů a zájmové činnosti.

Zájmovou činnost DM doplňovala nabídka různých sportovních či kulturních akcí, kroužků, kurzů a akcí v Olomouci, dle vlastního výběru.

Z důvodu mimořádného opatření byli žáci tento školní rok v internátním ubytování velice krátce. Došlo k přiřazení pokojů, seznámení s Vnitřním řádem DM a k adaptaci na nové spolubydlící, prostředí atd.

Vychovatelé v této době prováděli úpravy DM, společných prostor, pokojů atd.

Připravovali pozvání na prohlídku DM „Den NE – otevřených dveří“ prostřednictvím webových stánek školy, zúčastnili se školení Požárních hlídek aj.

Bohužel s nástupem mimořádného opatření z důvodu nového onemocnění COVID-19, byl režim domova mládeže od 10/2020 omezen dle vládního nařízení.

