



**Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín,
Jana Sigmunda 242, 783 49 Lutín**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

V Lutíně dne 14. října 2020

Mgr. Pavel Michalík
ředitel

Schválena školskou radou dne 9. 10. 2020



Barbora Tichá
předsedkyně školské rady

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled studijních a učebních oborů se schvalovacími doložkami učebních plánů.....	4
3. Personální zajištění činnosti školy	7
4. Statistické údaje o žácích (přijímací řízení, počty žáků hlásících se na vyšší stupeň školy, atd.)	10
5. Výsledky vzdělávání žáků.....	11
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
7. Prevence sociálně patologických jevů.....	13
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	14
9. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti	19
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	20
11. Zapojení školy do mezinárodních programů.....	22
12. Zapojení školy do dalšího vzdělání v rámci celoživotního učení	22
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	23
14. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	23
15. Činnost výchovného poradce	24
16. Činnost koordinátora ICT.....	25
17. Činnost kariérního poradce	26
18. Mimoškolní vzdělávací a volnočasové aktivity, kurzy, soutěže, představení.....	27
19. Další sledované oblasti.....	28
20. Činnost domova mládeže	29
21. Organizační schéma Sigmundovy střední školy strojírenské, Lutín	32
22. Organizační schéma Sigmundovy střední školy strojírenské, Lutín	33

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín
Adresa sídla školy:	Jana Sigmunda 242, 783 49 Lutín
Telefon:	585 757 731
Fax:	585 757 725
e-mail:	sekretariat@sigmundovaskola.cz
www stránky:	www.sigmundovaskola.cz
IČO:	66935733
IZO:	110 036 859
Bankovní spojení:	KB Olomouc, č. ú.: 43737-811/0100
Zřizovatel:	Olomoucký kraj Jeremenkova 40 a 779 00 Olomouc
Ředitel:	Mgr. Pavel Michalík
Datum založení školy:	1. září 1934
Součástí školy:	Domov mládeže
IZO:	110 036 867
Způsob hospodaření:	příspěvková organizace

Školská rada při Sigmundově střední škole strojírenské, Lutín

Zřizovatel:	Olomoucký kraj Jeremenkova 40 a 779 00 Olomouc
Účinnost:	od 1. 1. 2006
Předseda:	Barbora Tichá
Počet členů:	6

2. Přehled studijních a učebních oborů se schvalovacími doložkami učebních plánů

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia	Schvalovací doložka	
						schválena dne	číslo jednací
23-45-L/01	Mechanik seřizovač CNC	4 roky	maturitní zkouška	denní	-	31. 8. 2019	1952/2019
23-45-L/01	Mechanik seřizovač CAD	4 roky	maturitní zkouška	denní	-	31. 8. 2019	1953/2019
23-52-H/01	Nástrojař	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009 změna od 1. 9. 2012 1. 9. 2017	1711/2009
23-55-H/02	Karosář	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009 změna od 1. 9. 2012 1. 9. 2017	1713/2009
23-56-H/01	Obráběč kovů	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009 změna od 1. 9. 2012 1. 9. 2017	1714/2009
23-51-H/01	Strojní mechanik	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009 změna od 1. 9. 2012 1. 9. 2017	1712/2009
23-43-L/51	Provozní technika	2 roky	maturitní zkouška	denní	-	31. 8. 2012	1289/2012

Profil absolventa jednotlivých oborů

kód oboru	název oboru	profil absolventa
23-45-L/01	Mechanik seřizovač CNC	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientovat se samostatně v technické dokumentaci - měřit dílenskými měřidly a přístroji - seřizovat a obsluhovat konvenční a CNC obráběcí stroje - navrhnout technologické postupy výroby jednoduchých součástí - sestavovat programy pro CNC stroje - pracovat s CAD programy - používat počítač v technické praxi <p>má základní vědomosti a dovednosti strojního obrábění (soustružení, frézování, vrtání, broušení)</p>
23-45-L/01	Mechanik seřizovač CAD	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientovat se samostatně v technické dokumentaci - měřit dílenskými měřidly a přístroji - seřizovat, obsluhovat, kontrolovat a udržovat běžné a programově řízené obráběcí stroje - navrhnout technologické postupy výroby jednoduchých součástí - sestavovat programy pro CNC stroje - pracovat s CAD programy - používat počítač v technické praxi - má základní vědomosti a dovednosti strojního obrábění (soustružení, frézování, vrtání, broušení) - získá průpravu pro obsluhu a seřízení dalších strojů a zařízení řízených technologií CNC. - klade větší důraz na technickou dokumentaci a rozšířenou výuku CAD – 3D modelování.
23-52-H/01	Nástrojař	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientovat se samostatně v základní technické dokumentaci - rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití - měřit dílenskými měřidly a přístroji - základní práci na PC - zhotovovat, dohotovovat, opravovat, popřípadě sestavovat nástroje, speciální měřidla a výrobky <p>má základní vědomosti a dovednosti ručního a strojního zpracování materiálů používaných ve strojírenství</p>
23-55-H/02	Karosář	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientovat se samostatně v základní technické dokumentaci - rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití - měřit dílenskými měřidly a přístroji - základní práci na PC - sestavovat a opravovat strojírenské výrobky z plechu, zejména karosérií a skříní motorových vozidel - řídit motorová vozidla skupiny B <p>má základní vědomosti a dovednosti ručního a strojního zpracování materiálů používaných ve strojírenství</p>

23-56-H/01	Obráběč kovů	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientovat se samostatně v základní technické dokumentaci - rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití - měřit dílenskými měřidly a přístroji - základní práci na PC - samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních obráběcích strojů, má základní vědomosti a dovednosti strojního obrábění (soustružení, frézování, vrtání, broušení) jak na konvenčních, tak na CNC strojích
23-51-H/01	Strojní mechanik	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostatně se orientovat v základní technické dokumentaci, - základy strojního obrábění a ručního opracování strojních součástí, - zvolit, připravit a používat nejrůznější druhy náradí, přípravků, stroje a zařízení, - montáž a demontáž rozebíratelných a nerozebíratelných spojení strojních součástí, oživovat stroje a zařízení, kontrolovat jejich funkci, - používat běžná i speciální měřidla, - diagnostikovat běžně se vyskytující závady strojů a zařízení.
23-43-L/51	Provozní technika	<p>prohloubení a rozšíření znalostí získaných ve tříletém učebním oboru se zaměřením na oblast strojírenství</p> <p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientovat se v náročnější technické dokumentaci, - volit a navrhovat složitější technologické postupy, - měřit základní technické veličiny, - používat počítač v technické praxi

3. Personální zajištění činnosti školy

Celkový počet pracovníků školy:

Celkový průměrný počet zaměstnanců ve fyzických osobách	55
z toho žen	26
mužů	29

Pedagogičtí pracovníci:	Celkový průměrný počet	Dosažené vzdělání			
		VŠ	SŠ	SO	ZV
Učitelé (interní)					
ve fyzických osobách	22	22	-	-	-
z toho žen	13	13	-	-	-
mužů	9	9	-	-	-
Učitelé (externí)					
ve fyzických osobách	0	-	0	-	-
z toho žen	-	-	-	-	-
mužů	0	-	0	-	-
Učitelé odborného výcviku					
ve fyzických osobách	15	2	13	-	-
z toho žen	-	-	-	-	-
mužů	15	2	13	-	-
Vychovatelé					
ve fyzických osobách	2	1	1	-	-
z toho žen	1	-	1	-	-
mužů	1	1	-	-	-

Ostatní zaměstnanci školy	Celkový průměrný počet	Dosažené vzdělání			
		VŠ	SŠ	SO	ZV
Management SŠs (počty zahrnuty v jednotlivých úsecích)					
ve fyzických osobách	4	2	2	-	-
z toho žen	1	-	1	-	-
mužů	3	2	1	-	-
Ekonomicko-správní pracovníci					
ve fyzických osobách	16	1	6	9	-
z toho žen	12	1	4	7	-
mužů	4	-	2	2	-

Fyzické osoby			Přepočet na plně zaměstnané			Počet žáků na učitele (přepočet)	
Učitelé TV		Učitelé OV	Učitelé TV		Učitelé OV	TV	OV
interní	externí		interní	externí			
22	0	15	20,63	0	14,45	18,81	27,60

Pedagogičtí pracovníci:

a) učitelé teoretického vyučování

Nejvyšší vzdělání	Vyučující předmětů v daném školním roce	Kvalifikovanost	Pedagogická praxe (v letech)
VŠ	Matematika Cvičení z matematiky Inf. a komunikační technologie	ANO	22
VŠ	Elektrická zařízení	ANO	26
VŠ	Základy ekologie a chemie Tělesná výchova Základy přírodních věd	ANO	27
VŠ	Technologie Technická dokumentace Strojírenská technologie Inf. a komunikační technologie	ANO	9
VŠ	Technická měření Technická mechanika Strojírenská technologie Strojnictví a technická dokumentace Technologie Strojnictví a technické kreslení Cvičení z odborných předmětů Inf. a komunikační technologie	ANO	19
VŠ	Německý jazyk Český jazyk a lit. Cvičení z českého jazyka	ANO	19
VŠ	Matematika Technologie Tělesná výchova	ANO	18
VŠ	Inf. a komunikační technologie Občanská nauka Český jazyk a lit. Cvičení z českého jazyka a literatury	ANO	21
VŠ	Základy přírodních věd Fyzika	ANO	32
VŠ	Anglický jazyk Konverzace z anglického jazyka Matematika Inf. a komunikační technologie	ANO	16
VŠ	Český jazyk a lit. Dějepis	ANO	23
VŠ	Matematika Inf. a komunikační technologie	ANO	22
VŠ	Technologie Strojírenská technologie Strojnictví a technická dokumentace Strojnictví a technické kreslení	ANO	23

VŠ	Ekonomika Strojnictví a technické kreslení Technologie	ANO	26
VŠ	Anglický jazyk Český jazyk a estetika	ANO	34
VŠ	Fyzika Základy přírodních věd Matematika Cvičení z matematiky	ANO	38
VŠ	Anglický jazyk Český jazyk a literatura	ANO	6
VŠ	Ekonomika Strojnictví a technické kreslení Strojírenská technologie Strojnictví a technická dokumentace	ANO	2
VŠ	Stroje a zařízení Strojnictví a technické kreslení Strojírenská technologie	ANO	17
VŠ	Občanská nauka Tělesné výchova Základy přírodních věd	ANO	11
VŠ	Anglický jazyk Občanská nauka Český jazyk a literatura Konverzace z anglického jazyka	ANO	20
VŠ	Strojnictví a technická dokumentace Cvičení z odborných předmětů Inf. a komunikační technologie	ANO	18

b) učitelé odborného výcviku

Nejvyšší vzdělání	Aprobace v %	Studující	Pedagogická praxe (v letech)
ÚS + DPS	100	-	41
ÚS + DPS	100	-	40
ÚS + DPS	100	-	6
ÚS + DPS	100	-	31
ÚS + DPS	100	-	38
VŠ + DPS	100	-	33
ÚS + DPS	100	-	31
ÚS + DPS	100	-	32
ÚS + DPS	100	-	17
ÚS + DPS	100	-	38
ÚS + DPS	100	-	39
ÚS + DPS	100	-	36
ÚS + DPS	100	-	30
ÚS + DPS	100	-	5
ÚS + DPS	100	-	4

c) vychovatelé

Nejvyšší vzdělání	Aprobace v %	Studující	Pedagogická praxe (v letech)
SO	100	-	11
ÚS + vychovatelství	100	-	25
VŠ + DPS	100	-	31

4. Statistické údaje o žácích (přijímací řízení, počty žáků hlásících se na vyšší stupeň školy, atd.)**a) Přijímací řízení**

Přijímací řízení ve šk. roce 2019/2020 bylo organizováno na základě Příkazu ředitele Sigmundovy SŠ strojírenské, Lutín č. 1/2020, ve smyslu § 59, § 60, § 61, § 83 a § 183 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), vyhlášky č. 353/2016 Sb. v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, zákona č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončení ve školním roce 2019/2020 a vyhlášky č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve šk. roce 2019/2020.

Přijímací řízení pro žáky základních i středních škol proběhlo v termínu stanoveném MŠMT.

Do přijímacího řízení bylo v průběhu 3 kol o řádné denní studium přijato do všech oborů celkem 163 přihlášek.

Kritéria přijímacího řízení byla součástí protokolu ze zasedání přijímací komise a byla zaslána na KÚ Olomouckého kraje, odb. školství a mládeže. Mezi nejdůležitější patřily např. studijní a zdravotní předpoklady, zájem o obor.

b) Přehled počtu přijatých uchazečů do studijních a učebních oborů

Kód	Název oboru	Přihlášeno	Počet přijatých		
			v 1. kole	v 2. kole	v 3. kole
23-45-L/01	Mechanik seřizovač CNC	44	33	0	1
23-45-L/01	Mechanik seřizovač CAD	10	8	0	0
23-43-L/01	Provozní technika (nsd.)	33	24	1	3
23-55-H/02	Karosář	4	4	0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	60	57	0	3
23-51-H/01	Strojní mechanik	6	6	0	0
23-52-H/01	Nástrojař	6	6	0	0

c) Počet žáků hlásících se na vyšší stupeň školy z oborů

Kód	Název oboru	Počet		druh studia
		přihlášených	přijatých	
23-52-H/01	Nástrojař	4	4	maturitní
23-55-H/02	Karosář	0	0	maturitní
23-56-H/01	Obráběč kovů	27	23	maturitní
23-51-H/01	Strojní mechanik	1	1	maturitní
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	13	13	VŠ

5. Výsledky vzdělávání žáků

Přehled prospěchu žáků

(1. pololetí / 2. pololetí)

Roč.	Kód oboru	Název oboru	Počet žáků	Prospěch				Ø prospěch
				V	P	5	N	
1.	23-52-H/01	Nástrojař (dle ŠVP)	4 / 4	- / -	4 / 4	- / -	- / -	2,21 / 2,27
2.			9 / 9	2 / 3	7 / 6	- / -	- / -	2,17 / 2,07
3.			6 / 6	1 / 1	5 / 5	- / -	- / -	2,13 / 1,82
1.	23-55-H/02	Karosář (dle ŠVP)	2 / 2	2 / 2	- / -	- / -	- / -	1,00 / 1,00
1.	23-56-H/01	Obráběč kovů CNC (dle ŠVP)	59 / 60	2 / 4	48 / 54	6 / 1	3 / 1	2,40 / 2,59
2.			54 / 55	- / 3	40 / 46	12 / 6	2 / -	2,52 / 2,56
3.			62 / 61	1 / 1	50 / 60	10 / -	1 / -	2,58 / 2,43
1.	23-51-H/01	Strojní mechanik (dle ŠVP)	2 / 2	- / -	1 / 2	1 / -	- / -	2,86 / 2,55
2.			2 / 2	- / 1	2 / 1	- / -	- / -	2,20 / 1,70
3.			4 / 4	- / -	3 / 4	1 / -	- / -	2,71 / 2,64
1.	23-43-L/51	Provozní technika (dle ŠVP)	20 / 14	- / -	12 / 13	6 / 1	2 / -	2,56 / 2,31
1. A	23-45-L/01	Mechanik seřizovač CNC (dle ŠVP)	12 / 12	- / 1	11 / 10	1 / 1	- / -	2,34 / 2,20
1. A	23-45-L/01	Mechanik seřizovač CAD (dle ŠVP)	11 / 10	1 / 2	9 / 7	1 / 1	- / -	2,29 / 2,32
1. B	23-45-L/01	Mechanik seřizovač CNC (dle ŠVP)	18 / 18	- / -	15 / 16	3 / 2	- / -	2,48 / 2,65
2. A			18 / 16	- / 1	15 / 15	2 / -	1 / -	2,75 / 2,46
2. B			17 / 17	2 / 2	14 / 13	1 / 2	- / -	2,34 / 2,15
3. A			27 / 26	2 / 3	19 / 22	5 / -	1 / 1	2,58 / 2,31
3. B			26 / 26	1 / 3	21 / 22	4 / 1	- / -	2,55 / 2,43
4. A			25 / 25	- / -	16 / 25	9 / -	- / -	2,80 / 2,51
4. B			24 / 24	2 / 4	19 / 20	1 / -	2 / -	2,26 / 2,20

Legenda: V – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl, N – nehodnocen

Údaje o maturitních a závěrečných zkouškách

Maturitní zkoušky:

1. – 2. 5. 2020	didaktický test z českého jazyka a literatury, anglického jazyka, matematiky, písemná zkouška z anglického jazyka (společná část MZ)
4. – 8. 6. 2020	praktická zkouška z odborného výcviku (MS)
9. – 12. 6. 2020	ústní zkouška (MS 4. B)
9. – 12. 6. 2020	ústní zkouška (MS 4. C)
10. 9. 2020	podzimní termín maturitních zkoušek (MS 4. A)
10. 9. 2020	podzimní termín maturitních zkoušek (MS 4. B)

Závěrečné zkoušky:

1. 6. 2020	písemná zkouška oborů Obráběč kovů, Nástrojař, Strojní mechanik, Karosář
2. – 4. 6. 2020	praktická zkouška oborů Obráběč kovů, Nástrojař, Strojní mechanik, Karosář
15. 6. – 19. 6. 2020	ústní zkouška Obráběč kovů (OK 3. A)
16. 6. – 19. 6. 2020	ústní zkouška Obráběč kovů (OK 3. B)
17. 6. – 19. 6. 2020	ústní zkouška Obráběč kovů, Nástrojař, Strojní mechanik (KNS 3.)
18. 6. – 19. 6. 2019	ústní zkouška Nástrojař, Strojní mechanik, Karosář
4. 9. 2020	písemná zkouška oborů Obráběč kovů
11. 9. 2020	opravné závěrečné zkoušky – ústní Obráběč kovů (OK 3. A, OK 3. B)

Přehled výsledků maturitních a závěrečných zkoušek

Kód oboru	Název oboru	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl (Nekonal)	Ø Prospěch
23-52-H/01	Nástrojař	1	5	0	2,00
23-56-H/01	Obráběč kovů	5	51	5	2,64
23-51-H/01	Strojní mechanik	0	4	0	2,83
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	2	43	3	2,37

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP a školení

Název školení	Počet účastníků	Pořádající organizace
Fonetika a písničky ve výuce němčiny	1	EduCentre CZ, s.r.o.
Odborná konference – škola základ života	1	Yourchance O.P.S
Let's Get Digital with Oxford	1	OXFORD University Press
Židé, dějiny a kultura – Tradice a zvyky Židů	1	Židovské muzeum v Praze

Židé, dějiny a kultura – Dějiny Židů	1	Židovské muzeum v Praze
Pojmové mapy v pedagogické praxi	1	SŠ mediální grafiky a tisku, Praha
Roadshow pro školy	4	Microsoft, Olomouc
Rozvoj čtenářské gramotnosti	2	NIDV Olomouc
Jak efektivně používat metody aktivního učení	1	Descartes v.o.s., Olomouc
Setkání učitelů informatiky a výpočetní techniky	1	Přírodovědecká fakulta UP Olomouc
Krajská konference PPRCH - Závislosti	1	PPP a SPC Olomouc
Moderní výrobní technologie	1	VŠB – TU Ostrava
Výuka odborného jazyka v hodinách angličtiny pro strojírenské obory	2	E-lingua Profi s.r.o.
Rozvoj škol jako sítí center celoživotního učení	1	Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje
Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole	1	Descartes
Nástroje pro třískové obrábění	1	IKAP Olomouc
Konstrukční materiály	1	IKAP Olomouc
Inventor Profesional pro pokročilé	1	Computer Agency, o.p.s.
Modulární nástrojové systémy	1	IKAP Olomouc
Seminář 3D tisk	5	Computer Agency, o.p.s.

7. Prevence sociálně patologických jevů

Školním metodikem prevence sociálně patologických jevů je Mgr. Hana Grundová, na domově mládeže Lenka Danielová.

Probíhá spolupráce s výchovným poradcem a ostatními pedagogickými pracovníky (realizace minimálního preventivního programu, řešení výchovných problémů apod.).

Akce probíhají ve spolupráci s P – centrem Olomouc. Některé lekce neproběhly kvůli coronavirusové karanténě a byly přesunuty na říjen 2020.

Akce jsou v souladu s MPP na rok 2019 – 2020.

Akce	Třída	Počet žáků
P-centrum		
Přednášky a prožitkové lekce s drogovou tematikou		
Adaptační kurz	MS 1. A, B, OK 1., KN 1. A, B	114
Drogy, mýty a fakta	MS 1. A	21
Drogy, mýty a fakta	MS 1. B	18
Gambling, sociální sítě, FB, vztahy	OK 2. A	21
Gambling, sociální sítě, FB, vztahy	OK 2. B	19
Gambling, sociální sítě, FB, vztahy	MS 2. A	11
Gambling, sociální sítě, FB, vztahy	MS 2. B	16
Ex - user	MS 3. A	21
Ex – user	OK 3. A	18
Akce ve škole		
Informační přednáška o drogách	MS 1. A, B, OK 2. A, KNS 2.	82
E - bezpečí	MS 1. A, B	39
Děti okamžiku, Drogy a mýty - DVD	MS 1. A, B, OK 2. A, KNS 2.	81
Spolupráce s rodiči	-informace při třídních schůzkách - rozdávání informačních letáků	
Aktuální nástěnka	-týkající se závislostí, šikany a dalších patologických jevů	

Adaptační kurz pro žáky

Žáci prvního ročníku Sigmundovy střední školy strojírenské se v termínu od 9. 9. do 13. 9. a od 16. 9. do 19. 9. účastnili adaptačního kurzu. Postupně se na Pohořanech vystřídali žáci tříd MS 1. A, MS 1. B, OK 1., KN 1. A a KN 1. B. Každou třídu doprovázel třídní učitel.

Adaptační kurz prvních ročníků je součástí preventivního programu školy. Jeho cílem je zajistit nastartování vhodného klimatu v nově se utvářejícím třídním kolektivu.

Program zajišťovali pracovníci školy a studentka pedagogické fakulty.

Žáci se mohli poznat při různých týmových hrách, při sportovním zápolení i při strategických hrách. Poznali lépe své třídní učitele a také okolí krásných Pohořan.

Počasi se tentokrát vydařilo, proběhly i táboračky s kytarou a vyprávěním. Každá třída se pak vydala i se svým třídním pěšky na Svatý Kopeček u Olomouce.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Přehled školních akcí

2. 9. 2019	Slavnostní zahájení školního roku v aule ZŠ	První ročníky
5. – 13. 9. 2019	Adaptační kurz, Pohořany	První ročníky
2. 9. 2019	Zahájení školního roku	Pokračující ročníky
25. 9. 2019	Výlet do Prahy	MS 4. B
28. 9. 2019	Poznávací zájezd do Polska	Zaměstnanci školy

2. 10. 2019	Výlet pro nejlepší žáky školy, Dělostřelecká tvrz Hůrka	Vybraní studenti na základě prospěchu a chování
7. 10–25. 10. 2019	Kurz svařování, Svářečská škola Sigma Lutín	SM, Karosáři 5 žáků
7. 10. 2019	MSV Brno	PT 1.
8. 10. 2019	MSV Brno	MS 3. A, B
15. 10. 2019	Burza práce Prostějov	
15. 10. - 24. 10. 2019	Výměnný pobyt studentů z Wetzlaru	
16. 10. 2019	Vědecká knihovna Olomouc	MS 3. A
19. 10. 2019	Předávání osvědčení Hospodářské komory, Praha	Vybraní absolventi oboru Obráběč kovů a Mechanik seřizovač
23. 10. 2019	Exkurze OBI Olomouc - Mechanizované náradí	KNS 2.
4. 11. 2019	Ekologicky zaměřené exkurze Výsadba stromů ZOO Kopeček	MS 3. B
5. 11. 2019	Ekologicky zaměřené exkurze Výsadba stromů ZOO Kopeček	KNS 2., MS 2. B
8. 11. 2019	Ekologicky zaměřené exkurze Výsadba stromů ZOO Kopeček	MS 2. A
8. – 10. 11. 2019	Výstava modelů, aula ZŠ Lutín	Železniční modelářský kroužek školy
13. 11. 2019	Scholaris Prostějov	
15. 11. 2019	Ekologicky zaměřené exkurze Výsadba stromů ZOO Kopeček	MS 3. A
13. 11. 2019	Divadelní představení Petr a Lucie, Moravské divadlo Olomouc	MS 3. A, MS 3. B, PT 1., MS 4. A, MS 4. B
19. 11. 2019	Kino Šantovka	Studenti ubytovaní na Domově mládeže
20. 11. 2019	Beseda o rizicích internetu	OK 2, KNS 2.
20. 11.	Akce Fondu Sidus Změň sebe – charitativní akce	Celá škola
3. 12. 2019	Zájezd do Vídně	MS 1. A, MS 2. A a studenti NJ
4. 12. 2019	Divadelní představení Louskáček, Moravské divadlo Olomouc	MS 1. A, MS 2. A, PT1.
5. 12. 2019	„Romantismus není vždy romantika“, Divadélko z Hradce Králové, Aula ZŠ Lutín	Studenti druhých a třetích ročníků
6. 12. 2019	Den otevřených dveří, VUT Brno	MS 4. B

12. 12. 2019	Den otevřených dveří	Celá škola
11. 1. 2020	Den otevřených dveří	Celá škola
28. 1. 2020	Den otevřených dveří	Celá škola
31. 1. 2020	Krajské kolo Ekonomické olympiády	Vítězové školního kola
13. 2. 2020	Exkurze Pramet Šumperk - Prášková metalurgie, výroba řezných destiček	MS 4. A
13. 2. 2020	Exkurze Penta Postřelmov - Nekonvenční obrábění	KNS 3
15. 2. – 6. 3. 2020	Studijní pobyt v USA ve spolupráci s firmou Honeywell	Čenda Šopek, MS 4. B
20. 2. 2020	Exkurze Sigma Lutín – Řezání vodním paprskem	OK 3. A
21. 2. 2020	40. společenský ples školy	
25. 2. 2020	Exkurze WEBA Olomouc - Výroba lisovacích nástrojů	MS 2. A
25. 2. 2020	Exkurze WEBA Olomouc - Výroba lisovacích nástrojů	MS 2. B
26. 2. 2020	Soutěž „ výroba členitého pouzdra dle výkresové dokumentace“	OK 1.
26. 2. 2020	Krajské kolo soutěže KOVO- JUNIOR Mohelnice, 2. a 4. místo	MS 2. B
4. 3. 2020	Exkurze Planička TOOLS s. r. o. - Výroba a ostření řezných nástrojů	N 3.
5. 3. 2020	Divadelní představení Sluha dvou pánů, Moravské divadlo Olomouc	MS 1. A, MS 1. B, PT1
9. 3. 2020	Školní kolo matematické soutěže	Vybraní studenti ze všech tříd školy
11. 3. 2020	Exkurze AŽD Olomouc - Řídicí a zabezpečovací systémy pro dopravu	KNS 2.
11. 3. 2020	Uzavření školy z důvodu Covid-19	
16. 3. 2020	Zahájena distanční výuka pomocí TEAMS	
1. 6. 2020	Písemná závěrečná zkouška	OK 3. A, OK 3. B, KNS 3.
1. 6. 2020	Didaktický test matematika, anglický jazyk	MS 4. A, MS 4. B
2. 6. 2020	Didaktický test český jazyk	MS 4. A, MS 4. B
2.–4. 6. 2020	Praktické závěrečné zkoušky	OK 3. A, OK 3. B, KNS 3.

5.–8. 6. 2020	Praktické zkoušky	MS 4. A, MS 4. B
9.–12. 6. 2020	Ústní maturitní zkoušky	MS 4. A, MS 4. B
15.–19. 2020	Ústní závěrečné zkoušky	OK 3. A, OK 3. B, KNS 3.
23. 6. 2020	Slavnostní vyřazení maturantů	MS 4. A, MS 4. B
30. 6. 2020	Předávání vysvědčení	

Taneční škola PROGRESS Olomouc

Již tradičně spolupracuje naše škola s Taneční školou Progress Olomouc, která pořádá základní a pokračovací kurzy společenského tance a společenské výchovy pro středoškolskou mládež. Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo tyto kurzy 24 studentů druhých ročníků.

Fond SIDUS

Sigmundova střední škola strojírenská obdržela certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce Fondu Sidus. Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení – Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

Škola doporučená zaměstnavateli

Zaměstnavatelé Olomouckého kraje opět hodnotili školy z regionu. Naše škola získala krásné 5. místo.

Získání bronzového certifikátu Finančně gramotná škola

Ve středu 18. 9. 2019 se zástupce naší školy zúčastnil v Praze Odborné konference "Škola základ života" a při této příležitosti převzal bronzový certifikát Finančně gramotná škola. Jedná se o ocenění udělované společností Yourchange, o.p.s. v rámci partnerského projektu s nadací DRFG. Mezi hlavní cíle tohoto projektu patří rozvoj finančně gramotné mladé generace a prevence předlužení rodin v ČR. Naše škola již několik let svým studentům poskytuje dostatek kvalitních informací i zkušeností tak, aby naši absolventi odcházeli do života připraveni nejen jako odborníci v technické oblasti, ale i se správným a odpovědným přístupem k financím.

Přehled sportovních akcí a kurzů

Ve školním roce 2019/20 se žáci naší školy zúčastnili soutěží středních škol Olomouckého kraje v těchto soutěžích: kopaná, florbal a házená.

Školní akce zahrnovali turnaje v malé kopané (jaro). Žáci se účastnili tradičního závodu v přespolním běhu a soutěžili v hodu granátem.

Sportovní kurzy se pořádaly dle osnov a žáci se zúčastnili cyklistického (druhé ročníky maturitních oborů a třetí ročníky učebních oborů), lyžařského (první ročníky – tři kurzy) a vodácké kurzy neproběhly kvůli uzavření škol.

Výsledky a fotodokumentace se nachází na sportovních webových stránkách naší školy.

Název akce	Termín
Cyklistický kurz (2. ročníky)	říjen 2019
Středoškolské hry – kopaná – Olomouc	říjen 2019
Turnaj v malé kopané (1., 2., 3., 4. ročníky)	říjen 2019
Středoškolské hry v házené	listopad 2019
Středoškolské hry ve florbale (3. a 4. ročníky)	leden 2020
Lyžařský výcvik (1. ročníky)	leden 2020
Lyžařský výcvik (1. ročníky)	únor 2020
Lyžařský výcvik (1. ročníky)	březen 2020

Ekologické aktivity

Koordinátorem ekologických akcí je Hana Grundová, která absolvovala Specializační studium pro koordinátory EVVO na školách v Olomouckém kraji. Program enviromentální výchovy se díky uzavření školy nepodařilo splnit. Dále pokračuje projekt Recyklohraní a registrace v projektu M.R.K.E.V. Nadále třídíme odpady – papír, PET lahve, sklo. Třídíme elektroodpad a sbíráme použité monočlánky a baterie.

Název	Datum	Třída	Počet žáků
CHKO Jeseníky (cyklistický kurz)	Říjen 2019	MS 2 A, B, OK 3. A, B a KNS 3.	38
ČOV v Lutíně	Říjen 2019	MS 1. A, B	41

Třídní schůzky s rodiči

všechny třídy	– úterý	19. 11. 2019
tř. MS 4. A, B	– úterý	10. 3. 2020
všechny třídy (mimo MS 4. A, B)	– úterý	14. 4. 2020

Prezentace v časopisech

Pravidelně informujeme o své činnosti v Obecním zpravodaji, v Sigmaprofilu a občas přispíváme svými články do Zpravodaje školství Olomouckého kraje.

Prezentace na nástěnce obce Lutín

Škola pravidelně informuje o své činnosti na přidělené nástěnce obce Lutín, umístěné v prostorách vedle nákupního střediska Neptun.

Prezentace na webových stránkách školy

Škola průběžně informuje o svých aktivitách na webových stránkách.
<http://www.sigmundovaskola.cz/>

Pořádání kroužků pro žáky ZŠ

ZŽ a MŠ Lutín, ZŽ a MŠ Hněvotín, ZŽ a MŠ logopedická Olomouc.

9. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti

Česká školní inspekce

Zaměření: elektronické testování – zjišťování výsledků vzdělávání žáků 1. roč. – čtenářská gramotnost

Termín: podzim 2019

Inspektoři: elektronické zjišťování

Výsledek: ---

Česká školní inspekce

Zaměření: výběrové zjišťování výsledků vzdělávání 2019/2020

Termín: podzim 2019

Inspektoři: Mgr. Petr Suchomel, Dr.

Výsledek: ---

Česká školní inspekce

Zaměření: zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a to podle ŠVP; zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými RVP; kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb

Termín: 8. – 10. 1. 2020

Inspektoři: Mgr. David Náhlík, Mgr. Pavel Okleštěk, Ing. Bc. Milan Vlach, Ing. Petra Kalabisová, Mgr. Radovan Zicháček, Ing. Luděk Kozárek

Výsledek: V rozporu s požadavkem § 4 písm. b) vyhlášky č. 13/2005 Sb. pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků neobsahovala kritéria stupňů prospěchu.

V rozporu s požadavkem § 5 odst. 1 školského zákona nebyly jednotlivé ŠVP v souladu s platným zněním příslušných RVP, svým obsahem neodpovídaly změnám, které byly provedeny v jednotlivých RVP na základě Opatření MŠMT.

Stanovený začátek teoretického vyučování (nultá hodina 6:45 h) je v rozporu s požadavkem § 11 odst. 1 větou první vyhlášky č. 13/2005 Sb.

Zjištěné nedostatky jsou v současné době již odstraněny.

Oblastní inspektorát práce pro Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj, Ostrava

Zaměření: kontrola dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů podle § 3 odst. 1, písm. b), c), d) ZIP (stanovících pracovní dobu a dobu odpočinku, k zajištění bezpečnosti práce a k zajištění bezpečnosti provozu technických zařízení se zvýšenou mírou ohrožení života a zdraví a právních předpisů o provozu vyhrazených technických zařízení

Termín: 29. 1. 2020

Inspektoři: Ing. Pavel Dohnal

Výsledek: Inspektorát zjistil některá pochybení a nedostatky zaviněné dodavatelskou firmou, která jsou v současné době již odstraněna.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Celkové výdaje zařízení – členění dle zdrojů:

Výdaje celkem	
1. Investiční výdaje celkem	5 275 441
z toho:	
· neinvestičního charakteru	4 552 480
v tom:	
odvod z odpisů	4 552 480
· Investičního charakteru:	722 961
v tom:	
nákup kompresor	118 411
PD tělocvična	4 235
TZ hřiště škola	335 859
oprava a údržba majetku	264 456
2. Neinvestiční výdaje celkem v hlavní činnosti	46 664 031
z toho:	
náklady na platy zaměstnanců celkem	24 130 500
z toho:	
· náklady na platy ze státního rozpočtu	24 121 100
· náklady na platy z Fondu odměn	9 400
náklady na plat v rámci účelových dotací	142 294
z toho:	
podpora odborného vzdělávání	77 706
zvýšení platů v Rgš	30 461
excelence SŠ	6 349
projekt OP VVV Podpora odborného vzdělávání Šablony 2.	27 778
Ostatní platby za provedenou práci celkem	571 900
z toho:	
· náklady na OON ze státního rozpočtu	226 300
náklady na OON z ostatních zdrojů	345 600
z toho:	
odměny za produktivní činnost žáků	20 000
projekt OP VVV Podpora odborného vzdělávání Šablony 2.	215 300
ERASMUS+	74 000
zahraniční spolupráce	36 300

náklady na zákonné sociální a zdravotní pojištění + FKSP	8 240 752
náhrada za pracovní neschopnost	49 007
náklady na učebnice, učební pomůcky	92 492
stipendia učňovská a maturitní	521 100
ostatní provozní náklady	12 915 986
3. Náklady doplňková činnost	1 087 042
z toho:	
náklady na mzdy celkem	316 869
z toho:	
· náklady na platy	79 334
· náklady na OON	237 535
Neinvestiční výdaje celkem za organizaci	47 751 073
Příjmy celkem v hlavní činnosti	49 572 638
z toho:	
dotace celkem	48 134 337
z toho:	
· přímé dotace	33 584 712
· nepřímé dotace	10 967 273
z toho:	
· příspěvek na provoz	3 253 635
· příspěvek na odpisy	5 057 644
· příspěvek mzdové náklady	3 365
· příspěvek na stipendia pro žáky učebních oborů	568 600
· příspěvek provoz - vybavení domova mládeže	2 084 029
transferový podíl - odpisy majetku	3 103 926
příjmy z mimorozpočtových zdrojů	478 426
z toho:	
ERASMUS+	119 569
projekt OP VVK	358 857
poplatky od zákonných zástupců	155 750
Jiné ostatní výnosy	1 282 551
Výnosy z doplňkové činnosti	1 517 050
Celkem příjmy za organizaci	51 089 688

Škola v roce 2019 hospodařila s téměř vyrovnaným rozpočtem a díky doplňkové činnosti byl hospodářský výsledek kladný a rovnal se +234 688,21 Kč.

Rada kraje schválila účetní závěrku za rok 2019.

Rozdělení VH v částce 26 000,- Kč do fondu odměn a 208 688,21 do rezervního fondu.

11. Zapojení školy do mezinárodních programů

Zahraníční výměnné pobyty žáků

Název projektu: Evropský projekt „**Akumulátorový šroubovák jako pohonná jednotka vozidla pro volný čas**“

Číslo projektu: 2019-1-DE03-KA229-059713_2

Patron projektu: Národní agentura pro evropské vzdělávací programy

Realizace výměn: 14. 10. – 24. 10 2019 – Lutín

12 žáků + 3 doprovodné osoby SRN, 17 žáků Sigmundova SŠs Lutín

Plánovaná jarní výměna se v roce 2020 z důvodu Opatření vlády ČR neuskutečnila

Mezinárodní spolupráce mezi Sigmundovou SŠs, Lutín a Werner von Siemens Schule Wetzlar, SRN se uskutečňuje za finanční podpory Národní agentury pro evropské vzdělávací programy – Erasmus+.

Jedná se o dlouhodobý mezinárodní projekt, v jehož rámci se žáci obou škol účastní 14 denních výměnných pobytů. Cílem projektu je přispívat ke sblížení obou sousedících států, navazování nových kontaktů a rozvíjení spolupráce mezi mladými lidmi. Ve školním roce 2019/20 proběhl v pořadí již dvacátý druhý ročník výměny žáků.

14. 10. – 24. 10 2019 hostila naše škola studenty z Wetzlaru. Pracovali na prvním zadání dvouletého projektu - **Akumulátorový šroubovák jako pohonná jednotka vozidla pro volný čas** (Koloběžka).

Náplní pobytu byla týmová práce jednotlivých skupin – společné plánování, projektové učení, praktická realizace a komunikace. Závěrečná prezentace byla přednesena v češtině, němčině a angličtině.

Celý projekt byl prezentován v rámci třídních schůzek, dnů otevřených dveří, publikován v místním tisku a na webových stránkách školy.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělání v rámci celoživotního učení

Centrum a uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje – CUOK (Proměna škol v centra celoživotního učení).

Naše škola je členem Centra uznávání a celoživotního učení od 17. 6. 2010 a plně se zapojuje do jeho činnosti.

Umožňujeme zvýšení vzdělání žákům všech věkových kategorií. Mimo absolventy ZŠ probíhá vzdělávání převážně formou individuálních studijních plánů nebo v nastavbovém studiu.

Naše škola realizovala pro firmu John Crane a.s., Lutín 1 rekvalifikační kurz – Kovoobráběčské práce a programování CNC v rámci celoživotního učení. Tento kurz proběhl v termínu 5. 11. 2019 – 10. 1. 2020 a zúčastnilo se ho 11 rekvalifikantů.

Další rekvalifikační kurz jsme organizovali pro firmu Sigma Group a.s. v termínu 7. 1. 2020 – 29. 1. 2020 na téma Základy obrábění. Tento kurz měl 4 účastníky.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020 probíhala realizace projektu „Podpora strojírenského vzdělávání“ v rámci „ŠABLON II.“ Projekt byl zaměřen zejména na zvyšování kvalifikace a spolupráci pedagogů a podporu žáků ohrožených studijním neúspěchem. Projekt je po prvním roce realizace a měl by být dokončen v roce 2021.

Operační program ITI

U projektů „Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín – Modernizace dílen jako centrum odborné přípravy – stavební část“ a „Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín – Modernizace dílen jako centrum odborné přípravy – dodávka strojů“ běží doba udržitelnosti. Olomouckému kraji, který byl příjemce dotace, poskytujeme plnou součinnost pro zpracování monitorovacích zpráv a plnění podmínek udržitelnosti.

Erasmus+

Ve školním roce 2019–2020 proběhly úspěšně dvě výměny žáků mezi Lutínem a Wetzlarem. viz. bod 11. VZ – Zapojení školy do mezinárodních programů.

14. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Spolupráce s místní odborovou organizací

Vedení školy spolupracuje s místní odborovou organizací, se kterou má uzavřenou kolektivní smlouvu. Společně organizují různé akce pro současné zaměstnance, bývalé zaměstnance (důchodce), v některých případech včetně rodinných příslušníků.

Spolupráce s hospodářskou komorou ČR

Škola je dlouholetým členem Okresní hospodářské komory Olomouc a plně se zapojuje do její činnosti - zejména podpora odborného vzdělávání a řemesel. Přísná kritéria pro udělování Osvědčení HK ČR splnilo 6 žáků učebního oboru Obráběč kovů a 1 žák studijního oboru Mechanik seřizovač. Uznání jim bylo slavnostně předáno 19. října 2019 představiteli HK ČR v Lichtenštejnském paláci v Praze. Od roku 2001, kdy se tato Uznání udělují, je získalo již 122 našich absolventů. Ve školním roce 2019/2020 bohužel z důvodu Covid-19 nebyl u maturitních a závěrečných zkoušek odborník z HK přítomen.

Spolupráce s firmami v regionu

Spolupráce naší školy se strojírenskými firmami v regionu je dlouhodobě na velmi vysoké úrovni. Velká část našich žáků je během studia umístována ve firmách na výrobní pracoviště, mnozí v nich po ukončení studia nachází uplatnění. Ve šk. roce 2019/2020 konala převážná část žáků 3. a 4. ročníku odborný výcvik celkem v 56 firmách. Vedoucí pracovníci největších spolupracujících firem se i přes přísná hygienická opatření zúčastnili slavnostního předávání maturitních vysvědčení a vúčních listů absolventům.

Vyučujícím i žákům jsou umožňovány exkurze, popř. i stáže ve firmách, kde mají možnost se seznámit s nejnovějšími technologiemi a trendy strojírenské výroby.

Rekvalifikace

Naše škola realizovala pro firmu John Crane a.s., Lutín 1 rekvalifikační kurz – Kovoobráběčské práce a programování CNC – viz. bod 12. VZ – Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Tento kurz proběhl v termínu 5. 11. 2019 –10. 1. 2020 a zúčastnilo se ho 11 rekvalifikantů.

Další rekvalifikační kurz jsme organizovali pro firmu Sigma Group a.s. v termínu 7. 1. 2020 – 29. 1. 2020 na téma Základy obrábění. Tento kurz měl 4 účastníky.

Spolupráce s úřadem práce

Úřad práce v Olomouci zajišťuje škole monitorování situace na trhu práce při plánování struktury výkonu školy. S Úřadem práce v Olomouci a v Prostějově úzce spolupracujeme, především v oblasti rekvalifikačních kurzů.

Naše škola se prezentovala v rámci burzy škol Scholaris 2019 přehlídkou výrobků žáků.

Spolupráce s rodiči žáků

Zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd jsou členy výboru Sdružení rodičů a přátel při Sigmundově SŠs Lutín. SRP při Sigmundově SŠs Lutín z členských příspěvků rodičů (členů) a výtěžku maturitního plesu, který každoročně pořádá, přispívá žákům na různé kurzy, exkurze, výlety, odměny při soutěžích, výměnných pobytech apod.

Spolupráce s obcí Lutín

Vzájemná spolupráce mezi školou a obcí Lutín je na velmi dobré úrovni. Představitelé obce se pravidelně zúčastňují slavnostního zahájení školního roku i předávání maturitních vysvědčení a výučních listů absolventům školy. Pro tento účel bezplatně využíváme aulu ZŠ a obce Lutín. Dobrá spolupráce je při využívání sportovišť obce žáky naší školy v rámci TV.

Burza práce

Dne 15. října 2019 se Sigmundova škola zúčastnila 4. ročníku Burzy práce a vzdělání v Prostějově. Následovala Burza práce v Olomouci. Naše škola zde nabídla tradičně obory, o které je neustále velký zájem ze strany strojírenských firem. Předvedli jsme 3D tiskárnu, gravírovací frézku a zasoutěžili si v šikovnosti při složení hlavolamů. Dále bylo připraveno kovové těžitko, hrací kostka, na kterém si vyzkoušeli svoji dovednost a šikovnost při jeho smontování. Po úspěšném sestavení si těžitko odnesli domů. Tato akce měla velmi kladné ohlasy ze stran základních škol.

15. Činnost výchovného poradce

Ve školním roce 2019/20 byl výchovným poradcem pro maturitní obory Ing. Oldřich Fojtek a pro učební obory Mgr. Jitka Bušinová. Oba plně splňují požadavky pro výkon této funkce.

Oblasti činnosti výchovného poradce:

- Pravidelná poradenská a konzultační činnost pro žáky (řešení kázeňských a studijních problémů, sociálních problémů žáků, pomoc při výběru dalšího studia aj.).
- Soustavná spolupráce s pedagogickými pracovníky (řešení kázeňských a studijních problémů žáků, záškoláctví atd.).
- Spolupráce s příslušnými pedagogicko-psychologickými poradnami.

- Ve spolupráci s TU vytipování žáků s učebními hendikepy a vypracování podkladů pro vyšetření v ŠPZ.
- Evidence žáků s poruchami učení, seznámení příslušných pedagogů se základními informacemi o těchto žácích, konzultace přístupu k některým problémovým žákům v pedagogicko-psychologických poradnách (dle evidence žáků).
- Ve spolupráci s TU a vyučujícími vypracování plánů pedagogické podpory na základě doporučení školského poradenského zařízení.
- Vyhodnocení plánů pedagogické podpory u jednotlivých žáků
- Zajištění pedagogické intervence u žáků dle doporučení PPP.
- Vypracování posudků pro uzpůsobení podmínek konání MZ.
- Ve spolupráci s třídními učiteli zpracovávání posudků žáků v případech žádostí oprávněných institucí – policie ČR, soudu, sociálních kurátorů ap.
- Řešení výchovných a prospěchových problémů s rodiči v rámci výchovné komise (třídní učitel, učitel OV, výchovný poradce, zástupce vedení školy).
- Spolupráce a koordinace činnosti s metodikem prevence sociálně patologických jevů Mgr. Hanou Grundovou.
- Spolupráce a koordinace činnosti s kariérovým poradcem Ing. Lenkou Pomykalovou.
- Aktualizace nástěnky se základními výchovnými a informačními sděleními (důležité kontaktní osoby, soutěží, mimoškolní aktivity ap.).

Další údaje:

- Ve šk. r. 2019/20 bylo evidováno 99 žáků s poruchami učení. Maturitní obory – 40, učební obory – 59.
- Podpůrná opatření **stupeň 1** – 16 žáků, **stupeň 2** – 64 žáků, **stupeň 3** – 7 žáků, ostatní – 12 žáků.
- Pedagogická intervence nebyla realizována.
- Uzpůsobení podmínek při konání MZ – 13 žáků.
- Zohlednění při konání ZZ – 19 žáků.

16. Činnost koordinátora ICT

- Funkci koordinátora informačních a komunikačních technologií vykonává PhDr. Alena Mašláňová, PhD. Pro tuto činnost je plně kvalifikovaná.
- Metodická pomoc učitelům při využívání ICT ve výuce je poskytována průběžně.
- Ve sledovaném období probíhala metodická pomoc učitelům, probíhaly individuální konzultace při využívání One Drive, Class Notebook a Teams, práci s textovým editorem a tabulkovým kalkulátorem.
- V době jarního uzavření školy zajišťovala ICT koordinátorka provoz „HELP“ linky každý pracovní den. Linku využívali studenti při technických obtížích a problémech s přihlašováním. Mimo to v této době byla i zajištěna konzultační pomoc pro pedagogy, pokud měli nějaké problémy.

Vzdělávání v oblasti informačních technologií

Název akce	Druh	Termín	Počet účastníků
Roadshow Microsoft		podzim	4
Autodesk Inventor	základní	podzim	1
		prázdniny	2
	středně pokročilí	prázdniny	1
	pokročilí	podzim	3
3D tisk		leden	5
Správa serveru s OS Windows		podzim	2
Setkání učitelů ICT na PřF UP		zima	1
Letní škola moderních učitelů 2012 Žitková		prázdniny	2

Konference:

Počítač ve škole 2019 Nové Město na Moravě byla přesunuta na podzim 2020.

17. Činnost kariérního poradce

Kariérním poradcem v naší škole je Ing. Lenka Pomykalová. Plně splňuje požadavky pro výkon této funkce.

Další vzdělávání v oblasti výchovného poradenství ve šk. r. 2019/2020:

Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole

Oblasti činnosti kariérového poradce:

- doporučování vhodných informačních zdrojů a vhodných poradenských subjektů v návaznosti na žákovu situaci a poradenské potřeby;
- pravidelná poradenská a konzultační činnost pro žáky vybírající si další studium na VŠ, VOŠ nebo pomaturitní studium pro žáky maturitních oborů. A pro žáky učebních oborů možnost nástavby s maturitou.
- propagace naší školy a motivace našich budoucích studentů;
- příprava pro vstup na trh práce (příprava na pracovní pohovor, pomoc, konzultace při zpracování CV);
- komunikace s rodiči, včetně skupinového poradenství pro žáky a rodiče;
- identifikace nadání/potenciálu každého žáka a podpora a vzdělávání pedagogických pracovníků v problematice podpory nadání, tvorba školního systému identifikace a podpory nadání a komunikace a sdílení informací s ostatními školami a partnery v daném tématu;
- podpora žáků s potřebou podpůrných opatření/se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených předčasným ukončením studia při výběru povolání;

- spolupráce s krajskými institucemi, organizacemi a firmami při realizaci průřezového tématu Člověk a svět práce ve školách a podpoře při vstupu na trh práce, realizace exkurzí, spolupráce s ÚP ČR a poradenskými pedagogickými pracovišti.
- aktualizace nástěnek se základními informacemi (důležité kontaktní osoby, nabídky dalšího studia, případně i pracovní nabídky ap.).

18. Mimoškolní vzdělávací a volnočasové aktivity, kurzy, soutěže, představení

Kroužky

Ve školním roce 2019/20 měli žáci naší školy, pod vedením jednotlivých učitelů, možnost navštěvovat následující kroužky:

- 3D modelování
Kroužek 3D modelování probíhal v pondělí dvakrát měsíčně celý školní rok. Zde se žáci mohli zdokonalovat v programu Inventor Professional. Žáci v rámci kroužku mohli pracovat na projektu pro Autodesk Akademií. Pokud uspěli a získali známku výborný nebo chvalitebný, získali mezinárodní certifikát od firmy Autodesk.
- Karosářský a kovářský
- Rukodělný
- Programování CNC
- Střelecký
- Modelářský

Kroužek 3D modelování

Kroužek 3D modelování probíhal v pondělí dvakrát měsíčně celý školní rok. Zde se žáci zdokonalovali v programu Inventor Professional. Žáci v rámci kroužku mohli pracovat na projektu pro Autodesk Akademií. Pokud uspěli a získali známku výborný nebo chvalitebný, získali mezinárodní certifikát od firmy Autodesk.

Kovářský kroužek

Náplní kroužku bylo seznámení s řemeslem, nácvik kovářských technik a výroba náradí, včetně tepelného zpracování a povrchové úpravy. Zájemci se scházeli 2x za měsíc a v průběhu roku si při tvorbě výrobků dle vlastních návrhů a fantazie osvojili základy ručního kování.

Rukodělný kroužek

Rukodělný kroužek se pořádal 1x za 14 dní. Žáci si v něm rozvíjeli svou manuální zručnost, fantazii, kreativitu a při tom se seznamovali se základy rukodělného zpracování kovů. Znalosti následně mohli uplatnit při výrobě různých dárkových předmětů.

Kroužek programování CNC

Žáci měli možnost ve školním roce navštěvovat kroužek Programování CNC, který probíhal měsíčně v prostoru učebny CNC. Pod vedením učitele odborného výcviku se členové kroužku zdokonalili v číslicovém programování a řešení problematiky CNC strojů.

Střelecký kroužek

Střelecký kroužek probíhal každou druhou středu v měsíci. Žáci se zde učili teorii střelby a praktickému zvládnutí střelby ze vzduchové pušky na pevný cíl. Součástí bylo i seznamování s novinkami v této disciplíně a soutěžili mezi sebou o drobné ceny.

Kroužek modelářský

Členové kroužku se scházeli 4x měsíčně v prostorách Domova mládeže. Žáci pracovali na modulové železnici, kde si vyzkoušeli různé technologie při tvorbě krajiny a modelů.

Kroužek mladých techniků

Kroužek byl určen žákům od sedmých do devátých tříd spolupracujících ZŠ a pořádal se 2x měsíčně. Žáci si pod dohledem učitelů odborného výcviku vyzkoušeli jak ruční, tak i strojní opracování různých materiálů, jako dřevo, plast, kov.

Svářečský kurz

Ve školním roce 2019/20 absolvovalo v termínu 7. 10. – 25. 10. 2019 6 žáků naší školy svářečský kurz ve svářečské škole Lutín.

Výsledky soutěží a přehlídek žáků

Akce	Datum	Třída	Počet žáků
Školní kolo matematické soutěže	27. 2. a 6. 3. 2019	vybraní žáci	33
Regionální soutěž Olomouckého kraje v CAD programech (konstruování ve strojírenství)	27. 3. 2019	MS 4. C	2
Soutěž – Kovový reklamní předmět pro společnost MUBEA	15. 4. 2019	MS 4. C, OK 2. B	2

Modeláři v aule ZŠ Lutín

Klub železničních modelářů uspořádal ve dnech 8. – 10. 11. 2019 v aule Základní školy v Lutíně výstavu modelového kolejiště. Kromě výsledků práce železničního modelářského kroužku mohli návštěvníci zhlédnout množství plastikových a papírových modelů lodí, letadel, aut, techniky a staveb od různých vystavovatelů. Výstava se setkala s velkým zájmem ať už dospělých, ale hlavně dětí, o čemž svědčil počet návštěvníků.

Plánovaná výstava FOR MODEL 2019 – akce zrušena z důvodu Covid-19

19. Další sledované oblasti

Realizace koncepčních materiálů kraje (dlouhodobý záměr, PRÚOOK, ...)

Střednědobý plán a koncepce školy je v souladu s koncepčními materiály kraje. Koncepce školy je konzultována se zástupci Olomouckého kraje.

- struktura výkonů školy je dána Strukturou středního školství OK schválenou Radou OK
- pokračuje spolupráce s Úřadem práce v Olomouci, výsledkem je zpracovaná nabídka několika rekvalifikačních kurzů modulovým systémem
- ve spolupráci s firmami v regionu je zajišťována praxe žáků vyšších ročníků na provozních pracovištích a shoda učebních dokumentů dle požadavků trhu práce

Střednědobý plán Sigmundovy SŠs, Lutín:

Je zpracován střednědobý plán a v rámci možností se pracuje na jeho plnění.

Zaměření školy a výchovně vzdělávací cíle

- Rozsah výuky zůstal zachován, kvalita úrovně výuky je zatížena nižší úrovní absolventů ZŠ, toto se daří alespoň částečně eliminovat.

- Přípravy na státní maturitu probíhají, je nutné uvážit rozdělení hodinové dotace mezi teoretickým a praktickým vyučováním.
- Výměnné pobyty pokračují a byla dohodnuta změna zaměření výměn zpět ke strojírenství.

Vybavení školy učebními pomůckami, výpočetní technikou, nábytkem, nářadím a měřidly a vybavení strojního parku dílen.

- Učební pomůcky jsou na různé úrovni, došlo k vyřazení části zastaralých pomůcek a dle možností nakoupení nových.
- Probíhá průběžná obnovy výpočetní techniky.
- Dle možností probíhají opravy strojů a obnova nářadí a měřidel.

Budovy

- U budovy tělocvičny došlo po několika jednání škola – zřizovatel – obec k přehodnocení a nyní se připravuje její dokončení ve spolupráci s obcí, ale při zachování ve vlastnictví Olomouckého kraje.
- Rekreační chata v Bohuslavicích byla dána k dispozici zřizovateli jako nepotřebný majetek.
- Průběžně je zajišťována základní údržba budov školy a DM.
- Byla ukončena rekonstrukce budovy dílen včetně obnovy strojního vybavení, vnitřního vybavení a zajištění konektivity podle podmínek iROPu.

Lidské zdroje

- Během školního roku proběhla jedna změna u učitele odborných předmětů z důvodu odchodu do důchodu.
- Dále k 1. 7. 2020 proběhla změna ve vedení úseku teoretického vyučování. Stávající zástupce ředitele pro teoretické vyučování odstoupil 30. 6. 2020 z funkce. Nově byli jmenováni dva zástupci ředitele pro teoretické vyučování s rozdělením kompetencí pro všeobecné a odborné předměty.
- Průběžně probíhá další vzdělávání zaměstnanců.

Zpracování a realizace školního akčního plánu – ŠAP

V roce 2019 proběhlo úspěšné vyhodnocení plnění ŠAP I. a byl zpracován nový ŠAP II., na jeho vytvoření se podílelo několik týmů a při jeho finalizaci nám výrazně pomohl krajský metodik PaedDr. Jiří Polášek.

20. Činnost domova mládeže

Charakteristika domova mládeže

Ve šk. roce 2019/2020 bylo na DM ubytováno 29 studentů, z toho 2 dívky. Výchovné cíle byly opět sestaveny dle ročníků, s přihlédnutím k učebním a studijním oborům.

Pro přípravu studentů na vyučování, zájmové činnosti, odpočinek a relaxaci, bylo k dispozici 18 pokojů, které splňují kritéria II. kategorie, dále studovna s vybavením - PC, tiskárna a skener, posilovna, klubovna, knihovna, společenská místnost, herna aj.

V tomto školním roce se žáci mohli těšit novou malbou všech pokojů i ostatních prostor internátu, také kompletním vybavením - nový nábytek všech prostor DM.

Volná kapacita DM byla využívána pro krátkodobé ubytování v rámci doplňkové činnosti, a to i v případě zájmu o víkendech, hlavních a vedlejších prázdninách.

Celodenní stravování žákům poskytovala firma SIGREST, s.r.o. Lutín ve svém zařízení, na DM si mohli studenti připravit teplé nápoje, ohřát hotová jídla nebo jednoduchá připravit.

V rámci zájmových činností žáci využívali herny (stolní tenis, stolní fotbal, šipky), prostory s televizí LCD s velkoplošnou obrazovkou, „WiFi“ připojení v prvním i druhém patře budovy, posilovnu, sportovní hřiště u objektu školy aj.

O výběru kulturních akcí, společenských her, knih, sportovního vybavení, filmech v multikině CineStar a Premiere CineMas spolurozhodovali ubytovaní studenti.

Činnost Domova mládeže

Volnočasové aktivity byly vzhledem k různosti zájmů ubytovaných žáků opět organizovány napříč zvolenými skupinami žáků, převážně v rámci prevence sociálně-patologických jevů a zájmové činnosti.

Zájmovou činnost DM doplňovala nabídka různých sportovních či kulturních akcí, kroužků, kurzů a akcí v Olomouci, dle vlastního výběru.

Zájmové aktivity

Ubytovaní žáci ve šk. roce 2019/2020 měli možnost navštěvovat:

- sportovní kroužek
- výtvarná odpoledne, estetické tvoření
- střelecký kroužek, střelba vzduchovkou
- modelářský kroužek železnice
- kovářský kroužek
- filmový klub aj.
- hudební výchova (Olomouc)

Průřez činnosti a aktivit DM

- Volnočasové aktivity se žáky z Wetzlaru
- Návštěva kina a divadla dle vlastního výběru žáků
- Soutěž ve střelbě ze vzduchovky
- Přednášky a besedy v rámci prevence sociálně – rizikového chování mládeže (průběžně)
- Komunitní kruhy s artefietickými technikami (průběžně)
- Advent na DM - rozsvěcení stromečku na DM, Mikulášský podvečer
- Návštěva Vánočních trhů v Olomouci
- Výtvarná odpoledne na DM, estetické zaměření dle ročního období ...aj.
- Turnaj a soutěže v šipkách a stolním tenise
- Turnaj v kopané
- Spolupráce s centrem KLÁSEK – Dětský den dětí, karneval atd. (zahradka při DM)
- Spolupráce s oddílem DUHA
- Návštěva oblíbeného minigolfu v Luběnicích
- Letní grilování na zahradě při DM
- Tradiční, závěrečný výlet do přírody, opékání, soutěže
- Turistika do okolí

Další možnosti kulturních akcí jsou dostupné autobusem v Olomouci a v Prostějově.

Bohužel s nástupem mimořádného opatření z důvodu nového onemocnění COVID-19, byl internátní chod a režim od 3/2019 omezen dle vládního nařízení.

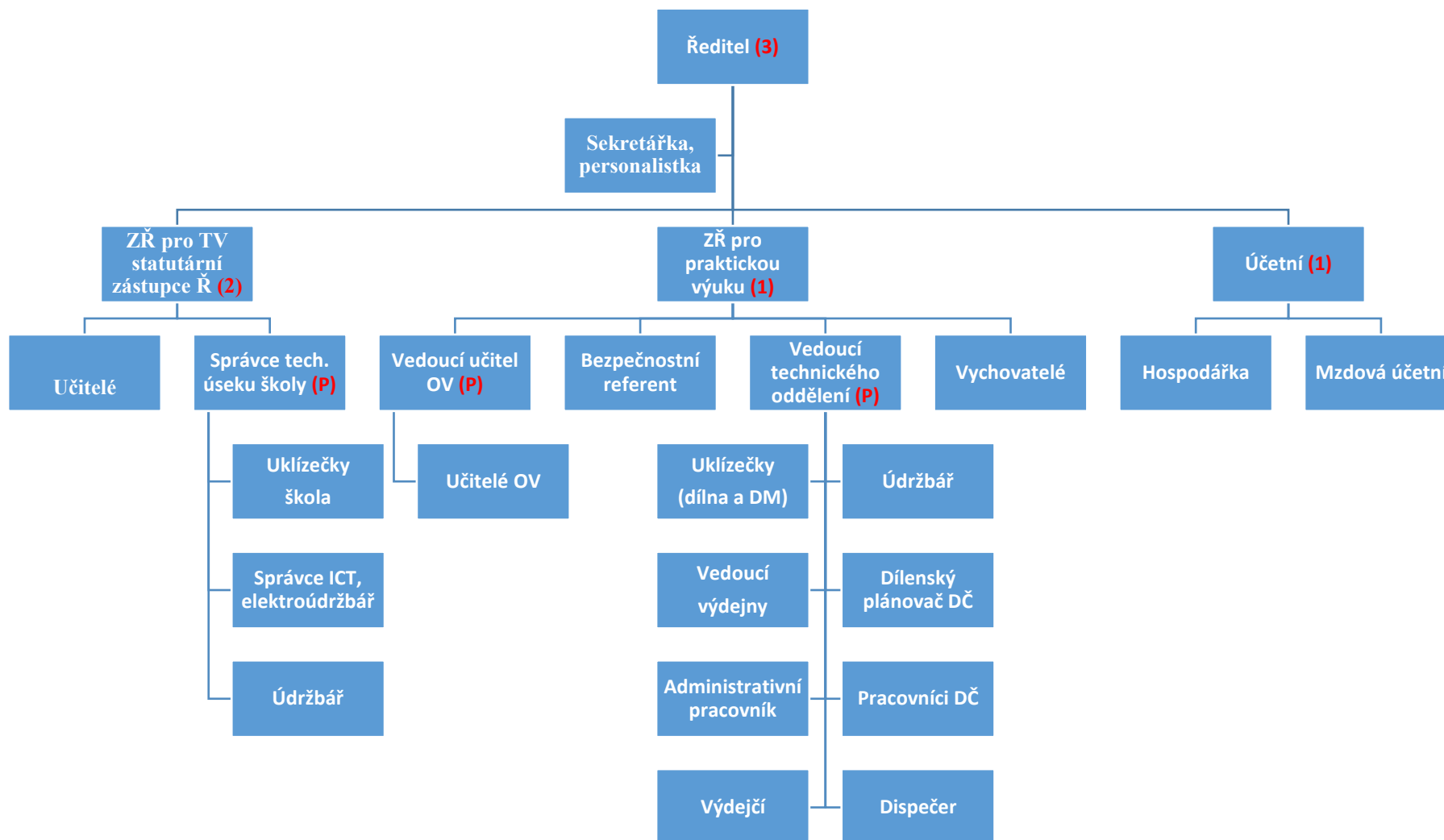
Stanovení výše úhrady za ubytování a stravování ve školním roce 2019/2020:

Celodenní strava zahrnuje - snídani, přesnídávku, oběd a večeři.

Cena za měsíční ubytování:	700,00 Kč
Celodenní strava – příspěvek žáka	97,00 Kč
Celodenní strava – příspěvek školy	103,00 Kč
Celodenní strava	200,00 Kč

21. Organizační schéma Sigmundovy střední školy strojírenské, Lutín

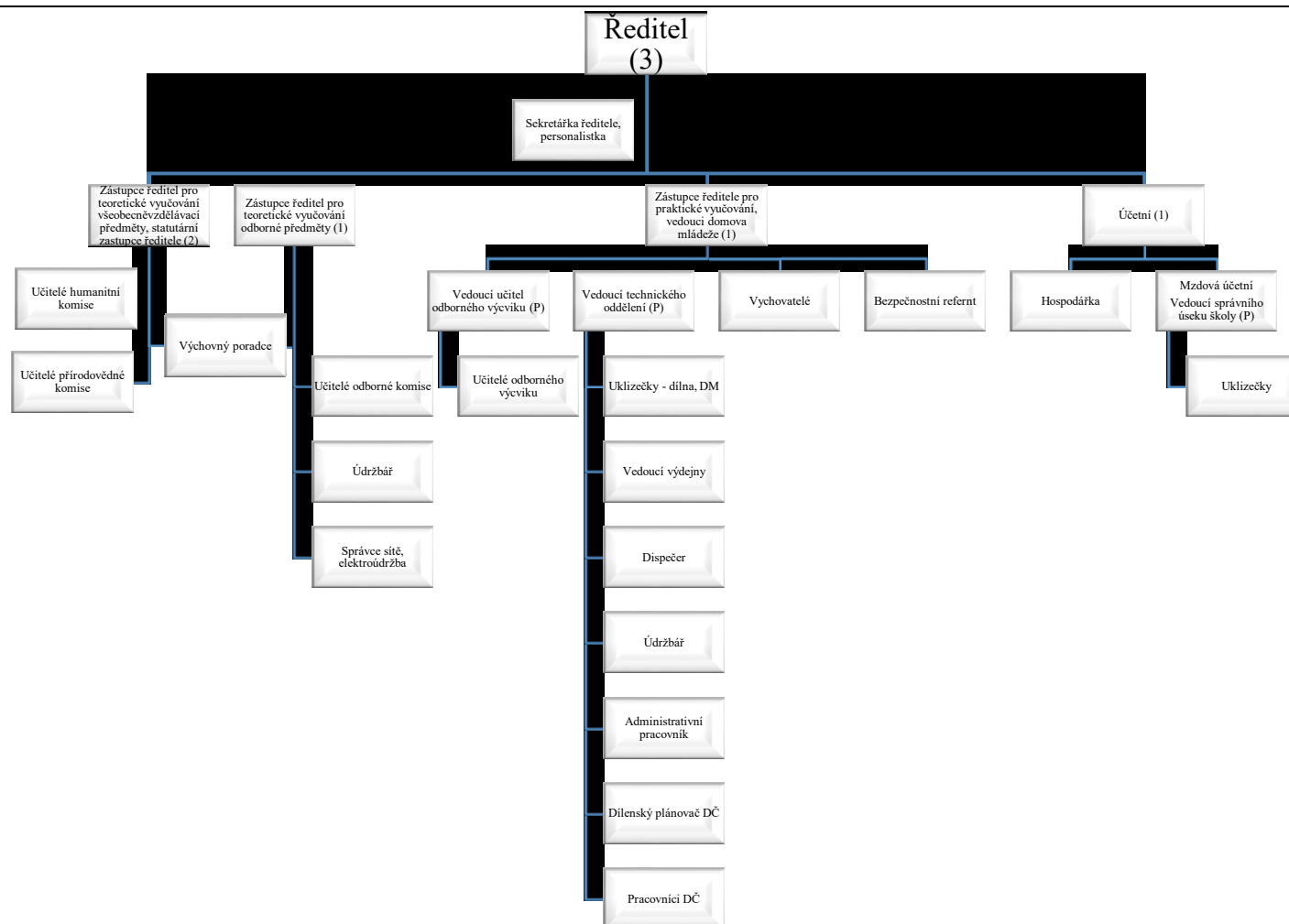
Platnost od 1. 9. 2010



(1) – stupeň řízení

22. Organizační schéma Sigmundovy střední školy strojírenské, Lutín

Platnost od 1. 7. 2020



(1) – stupeň řízení